

**Zeitschrift:** Das Schweizerische Rote Kreuz  
**Herausgeber:** Schweizerisches Rotes Kreuz  
**Band:** 60 (1950-1951)  
**Heft:** 7

**Artikel:** Wir brauchen ein Jugend-Rotkreuz!  
**Autor:** Haug, Hans  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-556624>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 31.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# WIR BRAUCHEN EIN JUGEND-ROTKREUZ!

V O N D R. H A N S H A U G

**B**rauchen wir in der Schweiz wirklich ein Jugend-Rotkreuz? Ist die Jugend nicht schon zu sehr beansprucht und belastet in und ausserhalb der Schule? Gibt es für das Jugend-Rotkreuz sinnvolle Aufgaben, die im Elternhaus, in der Schule, in der Kirche, in den Jugendorganisationen nicht schon erfüllt werden? Muss das Jugend-Rotkreuz nicht abgelehnt werden, weil es keinem Bedürfnis, keiner Notwendigkeit entsprechen würde?

Wenn wir mit gutem Grund für ein schweizerisches Jugend-Rotkreuz eintreten wollen, müssen wir diese berechtigten Fragen und Bedenken entkräften können. Denn das Jugend-Rotkreuz soll nicht deshalb in der Schweiz eingeführt werden, weil es in 55 Ländern der Welt bereits ein kräftiges Leben führt, sondern weil das Jugend-Rotkreuz auch unserer Jugend, unserer Schule, unserem nationalen Roten Kreuz und damit unserem Land eine gute, sinnvolle Gabe und Aufgabe sein könnte.

Was will das Jugend-Rotkreuz sein und anstreben? Es will den Rotkreuzgedanken den Jugendlichen nahebringen. Es will ihnen den Sinn öffnen für den Wert und die Würde des geschaffenen Lebens und sie anhalten zur Ehrfurcht vor dem Leben. Es will sie ausbilden und bereit machen für den täglichen Kampf, den wir zum Schutze des Lebens führen müssen, gegen körperliche und geistige Krankheit und Not, die eine endlose Kette von Kriegen ins Ungemessene gesteigert hat. Es will in ihnen das Verständnis wecken für den Kameraden im andern Dorf, in der andern Stadt, im andern Landesteil, das Verständnis aber auch für den Menschenbruder jenseits der Landesgrenzen und jenseits der Weltmeere.

Diese idealen Ziele sind die Ziele des Jugend-Rotkreuzes in der ganzen Welt. Dienst an der eigenen Gesundheit und am eigenen Leben, unbedingte Hilfsbereitschaft gegenüber jedem Hilfsbedürftigen und internationale Freundschaft, das sind die Leitsterne, denen schon heute über 30 Millionen Kinder und Jugendliche unter dem Zeichen des Jugend-Rotkreuzes zuzustreben suchen.

Die Bedenken gegenüber dem Jugend-Rotkreuz beziehen sich indessen nicht auf diese Zielsetzung, sondern auf die Art der Verwirklichung. Hier gilt es, den richtigen Weg zu finden. *Der richtige Weg führt bei uns zur Schule hin.* Das schweizerische Jugend-Rotkreuz muss in den Schulunterricht ein-

gebaut werden. Die idealen und praktischen Ziele des Jugend-Rotkreuzes sollen ein Bestandteil des Bildungszieles unserer Schulen sein. Die Lehrer und Erzieher sollen zur Mithilfe aufgerufen werden. So dürfen wir auch nicht von Jugend-Rotkreuzgruppen sprechen, die ausserhalb der Schule organisiert und vielleicht sogar uniformiert wären; wir müssen von Jugend-Rotkreuzklassen sprechen.

Und doch muss das Jugend-Rotkreuz die *eigene Sache* der Jugend sein. Im grossen Rahmen der Schule und unter der freundschaftlichen Anleitung der Lehrer soll diese Arbeit von den Schülern selbst getragen werden; sie sollen die Initianten, die Begeisterten, die Mitreisenden sein. Welche Fülle konkreter Möglichkeiten bietet sich dar: vom gemeinsamen Besuch des kranken Klassenkameraden, vom Weihnachtssingen im Alters- oder Blindenheim, über die Ausbildung in erster Hilfe bis zum Austausch von Briefen, Zeichnungen, Blumen, Kristallen, Alben und Schallplatten mit Jugend-Rotkreuzklassen in Oesterreich, Kanada oder Japan.

In vielen Ländern hat das Jugend-Rotkreuz, obwohl in ständiger Wandlung begriffen, bewährte Lebensformen gefunden. Es ist immerhin bedeutungsvoll, wenn ein Gedanke anderswo Fuss fassen und seine Verwirklichung gelingen konnte. Braucht aber nicht auch unsere Jugend und Schule mehr Herzens- statt Verstandesbildung, mehr Menschlichkeit statt Wissen und Können, mehr Hilfsbereitschaft und vor allem die Weite des Welthorizontes, bei aller Liebe zur Heimat und zu den Bergen, die sie umschliessen? Und muss nicht unser Rotes Kreuz mit allen ihm verwandten Bestrebungen und Werken, ja unser ganzes Land, wenn sie bestehen sollen, auf eine Jugend zählen können, die von diesem Geiste angesprochen und erfüllt ist?

Das Jugend-Rotkreuz kann in der Schweiz auf vielen ähnlichen Bemühungen aufbauen. Es muss die Zusammenarbeit mit allen Gleichgerichteten suchen. Seine Vorzüge sind die Ueberparteilichkeit und internationalen Beziehungen des Roten Kreuzes sowie die vorgesehene enge Verbindung mit der Schule, die zusammen eine einzigartige Universalität, eine umfassende Wirksamkeit ermöglichen dürfen und in vielen Ländern ermöglicht haben. Möge auch in der Schweiz das Jugend-Rotkreuz Eingang und eine lebendige schweizerische Gestaltung finden!