

Zeitschrift: Appenzeller Kalender
Band: 142 (1863)

Artikel: Die zerstörte Sympathie
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-373180>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 04.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die zerstörte Sympathie.

Donnerwetter Spießbacher, ist des
nit Deine Theres? Meiner Seel!
Die Sapperments-Landjäger, daß die
nie kei Bekantschaft nit leiden mö-
gen! Wenn ich a Mal mein, daß
ich a ordentliches Mädel gefunden
hätt, wos mit mir sympathisirt, gauß
nehmens mers weg, und sperrens ein.



Nachwächtersprüche.

An einem Winterabend saßen in F. junge
Männer im trauten Kreise beisammen und un-
terhielten sich von den Angelegenheiten ihres
Ortes. Klagen über Verwaltung, Spießbürger-
thum u. s. w. wechselten mit Charakterschilder-
ung gewisser in F. wohnenden Personen. Man

sprach davon, wie man ungestraft diesen Per-
sonen die Wahrheit sagen dürfe. Ein aufge-
weckter Kopf, Arnold, trat auf und anerbote sich,
dieses kitzliche Geschäft zu übernehmen. Freunde,
sprach er, ich war lange in Italien und habe
dort etwas vom Improvisiren gelernt und habe
schnell einige Verschen bei der Hand. Bezeich-