

Zeitschrift: Appenzeller Kalender
Band: 216 (1937)

Artikel: Ein Museum, das sich selbst erklärt
Autor: Keller-Tarnuzzer, Karl
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-375008>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

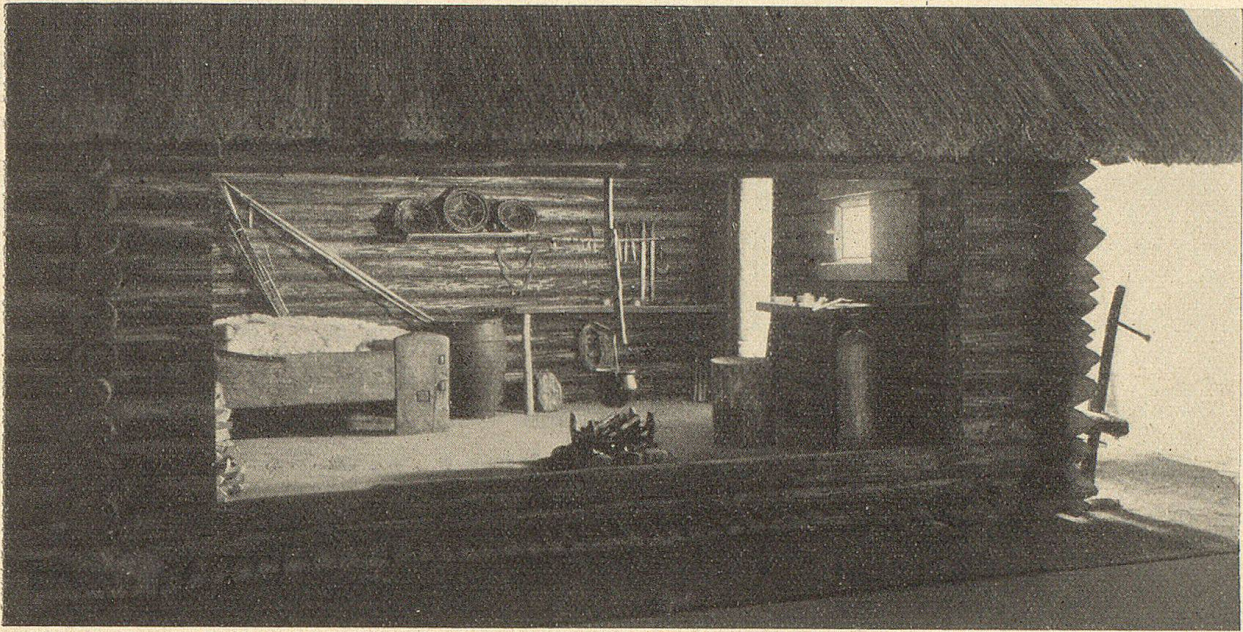
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 04.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Heimatmuseum in Rorschach. Blick in die Bronzezeitblüte. Rechts die Werkbank des Gießers, hinten rechts der Aufbewahrungsort der fertigen Produkte und links das Bett mit Pfeilen und Lanzen darüber.

Ein Museum, das sich selbst erklärt.

Von Karl Keller-Larnuzzer.

Unsere Museen gehören dem ganzen Volk. Sie sollen die heimische Natur verständlich machen; sie sollen zeigen, wie die Kultur sich im Laufe der Jahrhunderte entwickelt hat, sie sollen aber auch das alte Kulturgut retten, das dem Untergang verfallen ist, das aber doch für jeden besinnlichen Menschen von bleibendem Wert ist. Leider können aber die meisten Museen diese Aufgaben nicht in dem Maße erfüllen, wie es wünschbar wäre; denn den meisten fehlt es an Geld und vor allem an nötigen Platz. Deshalb sind sie gezwungen, ihre Schätze in gedrängter Fülle aufzustapeln, in einer Fülle, die den Besucher mehr verwirrt als aufklärt.

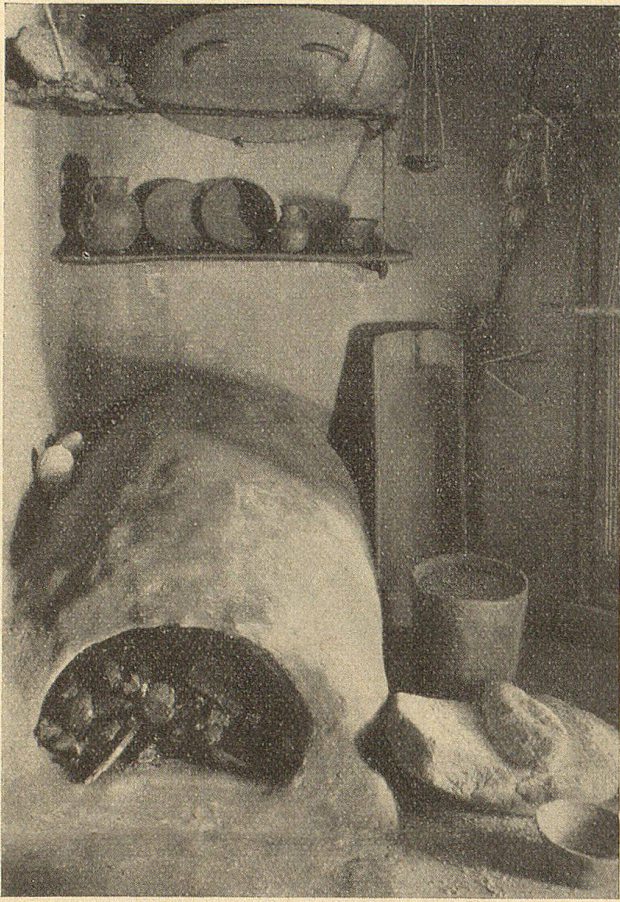
Im imposanten Kornhaus zu Rorschach ist in aller Stille ein Museum entstanden, das wie kein zweites in der ganzen Schweiz dazu berufen ist, eine Volksbildungsstätte vornehmster Art zu sein. Sein Schöpfer, Herr Lehrer F. W i l l i, ist sich von Anfang an klar darüber gewesen, daß etwas ganz Neues zu schaffen ist; etwas, das das ganze Volk lockt, das den Lehrer geradezu zwingt, mit seiner Klasse aufzumarschieren, mit einem Wort, ein Museum zu begründen, das sich selbst erklärt und zu stetem Wiederkommen verlockt. Sehen wir zu, wie diese interessante Aufgabe gelöst worden ist.

Daß die schweizerischen Elektrizitätswerke für die Schweiz von allergrößter Bedeutung sind, weiß heute jedermann. Daß ungezählte Millionen in den Kraftwerken stecken und unsere Täler

immer mehr in den Dienst der Wasserwirtschaft gezwungen werden, kann man mit eigenen Augen allüberall beobachten. Man weiß auch noch zur Not, daß es Niederdruck- und Hochdruckkraftwerke gibt; aber wie diese Anlagen organisiert sind, wie sie arbeiten, das ist den meisten Leuten ein verborgenes Wissen. Im Rorschacher Heimatmuseum wird das nicht durch Bilder und Tabellen und langatmige Erklärungen erläutert, sondern durch große Modelle, die in Betrieb gesetzt werden können und an denen auch der Dümme sich das fehlende Wissen ergänzen kann.

Man weiß, daß ein gigantisches Projekt besteht, den Bodensee zu regulieren und die Schifffahrt, die die Verbindung mit dem Meer herstellen soll, von Basel nach dem See zu verlängern, den Bodensee also gewissermaßen zu einem großen europäischen Binnenhafen zu machen. Das Museum in Rorschach zeigt nun mit prachtvoller Eindringlichkeit, wie dieses Werk gedacht ist. Man sieht die Stauwehren, die Schiffschleusen in Modellen, und man sieht in hervorragend schöner plastischer Darstellung, wie das große Schifffahrtshindernis, der Rheinfluss, umgangen werden soll, ohne das eigenartige Naturdenkmal zerstören zu müssen.

Die Ostschweiz und mit ihr auch Rorschach hat der Stickerei-Industrie ihre Glanzzeit zu verdanken und in der Gegenwart leider auch seine Not. Früher wußte jedes Kind dieser Landschaft, wie das Sticken vor sich ging; es wußte Bescheid



1. Heimatmuseum in Rorschach. Der Backofen in der Steinzeitstätte. Rechts unten der Mahlstein für das Getreide, links oben die fertigen Brote in der Mitte hinten der hölzerne Waggon.

mit den zuerst einfachen und später komplizierteren Maschinen, und schon in jungen Jahren lernte es auch, sie zu bedienen. Aber heute wächst eine Generation heran, die all diese Dinge nur noch vom Hörensagen kennt. Das Museum zeigt in schönster Weise den ganzen Entwicklungsgang, den die Stickerei bei uns genommen hat. Es zeigt die Aufeinanderfolge der immer verbesserten Maschinen, die alle im Original dastehen und zum Teil auch heute noch in Betrieb gesetzt werden können. Aufgang und Ende einer bedeutenden Blütezeit der Ditschweiz ist in drastischer Weise dargestellt, und es wird unserer und späteren Generationen immer guttun, sich in Rorschach in besinnlicher Weise in einer hoffnungsvollen Vergangenheit umzuschauen und daraus zu lernen, welche Wandlungen das Schicksal des Einzelnen und ganzer Gemeinschaften durchmacht.

In vielen Museen sieht man ausgestopfte Vögel in langen Reihen aufgestellt. Man wird sich sofort bewußt, daß es sich um tote Tiere handelt, und bedauert die schönen Geschöpfe unserer freien Natur. Das Prinzip der biologischen

Gruppen, das da und dort bereits in Aufnahme gekommen ist, ist in Rorschach geradezu zur Wegleitung geworden. In stattlicher Reihe sind prachtvolle Kojen aufgebaut, die in künstlicher Beleuchtung jede ein Stück Natur darstellen, ein Seeufer mit dichtem Schilfbestand, in dem die Vögel in ihrer natürlichen Umgebung zu sehen sind. Wie lebend scheinen sie an den langen Schilfrohren auf und ab zu klettern; man sieht sie nisten und brüten, man sieht, wie sie die ausgeschlüpften Jungen betreuen. An einem andern Ort erblickt man ein Stück des offenen Sees, und auf dem blanken Spiegel tummeln sich die Enten, tauchen sie nach Nahrung, jagen sie sich in übermütigem Spiel. Da ist blühendes Leben, das nicht den toten Vogel zeigt, sondern die Art und Weise, wie er lebt, sich vor Gefahren schützt und sich nährt.

Die schönste Abteilung ist die, die in die ältesten Zeiten unserer Heimat führt, in die ferne Pfahlbauzeit der Steinzeit und Bronzezeit. Die Pfahlbauten sind von unserem Volke mit romantischem Schimmer verklärt worden. Wenn der Lehrer in der Schule von ihnen zu erzählen anfängt, dann leuchten die Augen der Kinder. Aber im Grunde genommen weiß die Allgemeinheit doch sehr wenig von unseren ältesten Vorfahren. Man weiß, daß es da Steinbeile gegeben hat und Feuersteinmesser, und man weiß, daß damals in unseren Wäldern noch der jetzt ausgestorbene Urstier und der Bär gejagt wurden. Aber heute hat man es gut. Man geht in das Heimatmuseum nach Rorschach, und man kann die Pfahlbauten erleben, ja, wirklich erleben! Ich bin im Herbst 1935 dort gewesen und konnte eine Schulklasse beobachten, die von zehn bis zwölf Uhr sich die Pfahlbauabteilung ansah. Die Knaben hatten um zwölf Uhr noch lange nicht genug und baten den Lehrer, nachmittags noch einmal kommen zu dürfen. In welchem Museum kommt so etwas sonst noch vor? Man muß es gesehen haben, wie die Schüler sich alles betrachteten, darüber diskutierten, die ausgestellten Gegenstände erprobten, und wie sie vor allem zeichneten und schrieben. Ich habe solche gesehen, die ein halbes Heft voll gezeichnet hatten und mit Eifer betonten, daß sie bald wieder kommen wollten.

Und was ist das Geheimnis dieser regen Anteilnahme? Da steht zunächst dem Eingang eine ganze Steinzeitstätte in natürlicher Größe vor uns. Man darf eintreten, darf sich den Backofen ansehen, darf das fertiggebackene Brot betasten, darf sich überzeugen, daß tatsächlich mit dem Reibstein das Getreide gemahlen werden kann, darf den Webstuhl studieren, darf im Geschirrfach die verschiedenartigen Gefäße untersuchen; man darf die Steinbeile in ihren massiven Stielen von den Wänden holen, sieht die Pfeile im Köcher stecken, sieht die dräuenden Lanzenspitzen an die Mittelstütze des Hauses angelehnt, sieht die einfache Schlafbank und sieht noch vieles

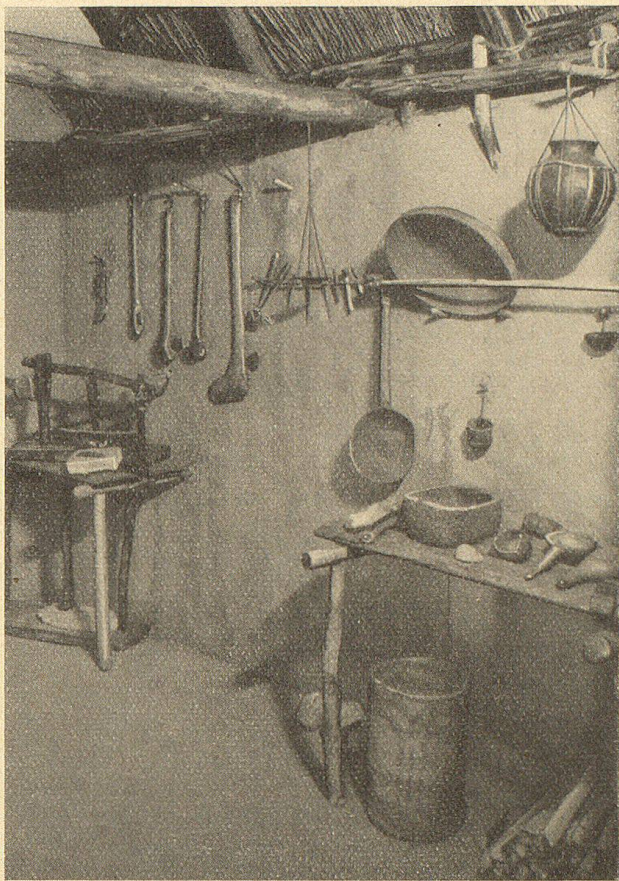
andere und wird nicht satt vom vielen Sehen! Nur den Pfahlbauer und die Pfahlbauerin mit ihren Kindern sieht man nicht mehr; aber es ist alles so echt, daß man jeden Augenblick meint, sie müßten gleich zur Türe hereinkommen.

Und dann kommt die stolze, mächtige Bronzezeitstätte! In einer Ecke steht die Werkbank des Bronze gießers. Man sieht, wie er Waffen, Werkzeuge und Schmuck gießt, wie er die rohen Produkte hämmert und ziselirt. In langer Reihe stecken an der Wand die von ihm hergestellten Schwerter, die schöngeschweiften Messer, die prachtvollen Armspangen, die zierlichen Gewand- und Haarnadeln. Die Lanzenspitzen und Pfeile sind gebrauchsbereit. In der Mitte der Hütte steht der Feuerherd und an seiner Seite der Holzbock. Es kann jeder probieren, wie sich mit einer Bronzeart Holz spalten läßt, und er wird die Beobachtung machen, daß dieses Werkzeug außerordentlich tauglich ist, der heutigen Holzart trotz der etwas wunderlichen Form nichts nachgibt. Und dann sehe er sich einmal den Stolz der bronzezeitlichen Hausfrau an, das mannigfaltige Geschirr! Welche zierlichen Formen verstand der alte Töpfer herzustellen, wie prachtvoll heben sich die weißen Zierlinien vom schwarzglänzenden Untergrund ab! Man ist geradezu versucht, den Wunsch auszusprechen, einmal in einer solchen Hütte wohnen zu dürfen; denn sogar das breite Bett entbehrt nicht der Bequemlichkeit. Weiche und warme Felle lassen eine wundersame Nachtruhe in ihrem Schutze ahnen.

Und zu diesen beiden stattlichen Hütten kommen unzählige Modelle. Die verschiedenen Arten von Pfahlbauhütten verschiedenster Kulturgruppen sind zu sehen, Töpferöfen, Gießeröfen, Backöfen und andere handwerkliche Einrichtungen! Ein ganzes bronzezeitliches Dorf ist wieder aufgebaut, zeigt die Anordnung der einzelnen Häuser, der Gassen, die starke Holzpalisade, die das ganze Dorf umgibt, die Wehgänge, von denen aus eine wirksame Verteidigung möglich ist, die Durchlässe, wo die Einbäume des Dorfes durchgelassen werden, die Anlegeplätze und viele andere Dinge.

So ersteht ein lebendiges Bild einer alten Kultur, die einst in unserer Heimat zu Hause war. Aber auch der Tod kommt zu seinem Recht. Zwei Gräber sind ebenfalls wieder hergestellt, beides Brandgräber; denn die Sitte der Totenverbrennung war schon in der Bronzezeit recht häufig. Die Leichenasche ist sorgfältig in großen Urnen gesammelt, und diese Urnen sind im Schutze von Steinboxen der Erde übergeben.

Kein Wunder, daß da unsere springlebendige Jugend in Schwung kommt und nicht fertig wird mit Studieren. Kein Wunder, daß da dem Lehrer die Möglichkeit eines Anschauungsunterrichtes geboten ist wie nirgends sonst. Kein Wunder auch, daß da der eine und andere nachdenklich wird und tiefer nachzusinnen beginnt



2. Heimatmuseum in Rorschach. Blick in die Steinzeitstätte. Links ein Apparat mit dem Steine durchbohrt werden, darüber an der Wand Steinbeile, Holzgeräte, Feuersteinwerkzeuge.

über das Werden der Heimat, das Werden der menschlichen Kultur. Und wie es der Jugend geht, so geht es den Erwachsenen, wenn sie sich das Heimatmuseum in Rorschach ansehen, das Museum, das so bescheiden aussieht, sich so bescheiden ankündigt und doch allen Grund hätte, riesig stolz zu sein.

Die Engelwirtin.

Novelle von Ulrich Amstutz.

„Hansuli“ — redete eines Morgens der staubtrockene Meister am Untertor des Städtchens zu mir — „Hansuli, du mußt schauen, daß du eine Zeitlang deine Füße unter einen andern Tisch strecken kannst. Der Mutter ist es nicht recht bas, sie muß liegen. Für mich kann ich schon etwas bröseln, aber für dich jungen Dachs langt es beim Eid nicht.“

„Ist recht,“ sagte ich, und stand nach dem Mittagläuten mit blödem Hunger vor der Haustüre. Kam aber der Bi daher, der ausgetüftelte Klempnergefelle aus der Milchgasse, und nahm mich in seinen Kostlöffel im „Engel“ mit.