

**Zeitschrift:** Der Fourier : offizielles Organ des Schweizerischen Fourier-Verbandes und des Verbandes Schweizerischer Fouriergehilfen  
**Herausgeber:** Schweizerischer Fourierverband  
**Band:** 65 (1992)  
**Heft:** 11

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

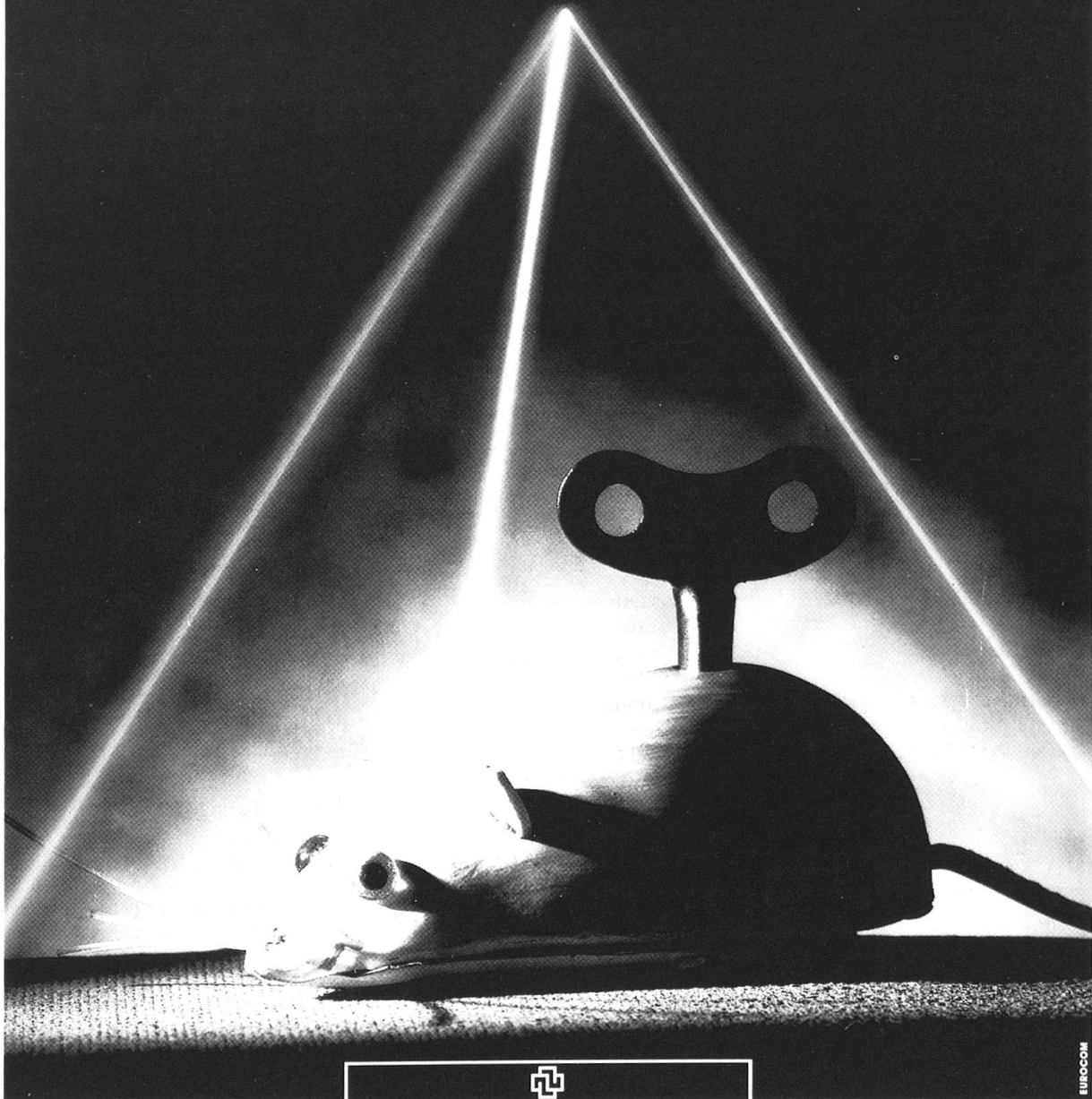
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



# Unser Ausbildungsprogramm hat uns schon viele Mäuse gekostet.



EUROCOM



SCHWEIZERISCHE KREDITANSTALT  
SKA

In gewissen Dingen sind wir einfach anders. In der SKA-Informatikerlehre und mit unserer Ausbildung genießen wir in den Fachkreisen höchste Anerkennung.

Es geht weiter mit der laufenden Schulung unserer Spezialisten an der ISSKA und in externen Kursen bis zur Entwicklung und Optimierung aller Anwendungen in unserem Hause selbst. Wer also im Informatikbereich ein- und aufsteigen will, findet bei uns goldrichtige Voraussetzungen. Und dafür lassen wir auch weiterhin die notwendigen Mäuse springen.

Zum Beispiel in der Informatik. Das fängt an mit der Informatikschule ISSKA für Umsteiger, welche in der Informatik tätig sind.

# Coop Einsatz.

