

**Zeitschrift:** Allgemeine schweizerische Militärzeitung = Journal militaire suisse =  
Gazetta militare svizzera

**Band:** 66=86 (1920)

**Heft:** 13

**Autor:** [s.n.]

**Nachruf:** Totentafel

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

**Download PDF:** 29.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

La „Belgique militaire“ consacre à cet important problème une série d'articles du plus grand intérêt pour tous ceux qui, chez nous, considèrent que la formation des futurs citoyens est un des premiers devoirs des éducateurs et une des tâches essentielles de notre démocratie.

Le journal belge commence par faire le procès des Sociétés dites de préparation militaire, dont l'activité mal orientée a pour résultat de faire des soldats avant la lettre. Ce reproche est le même que celui que l'on a adressé à nos Cours militaires préparatoires; à notre avis, il est pleinement justifié. Cette pseudo-préparation militaire devrait être remplacée par l'introduction dans les programmes de toutes les écoles de Belgique, de l'enseignement de l'instruction civique et de l'éducation physique, auxquelles viendrait s'ajouter la pratique du tir dès l'âge de 12 ans. Une mesure excellente préconisée et qui, par l'expérience que nous en avons faite en Suisse, promet d'avoir les meilleurs résultats, consiste à astreindre au service militaire tous les instituteurs. Pour avoir passé par l'armée ils seraient mieux à même de comprendre et d'enseigner ce qu'est le devoir civique.

Les conclusions de cette étude très poussée sur la préparation militaire de la jeunesse peuvent se résumer dans ces paroles du colonel belge Fastrez: „Donnez-nous des hommes, nous en ferons des soldats.“

I<sup>r</sup> Lieut. P. Dubois.

**Eug. Quinche. La Frontière.** Lausanne, Edition Spes. Ein herrliches Buch, das nicht nur wertvoll erscheint und bedeutend als Erinnerung an eine große Zeit, sondern das auch literarisch hoch einzuschätzen ist. Lobenswert ist der Freimut und die tapfere Offenheit, womit Quinche auf Mängel und Fehler hinweist, die sich geltend gemacht und die er klar erkannt hat. Für den Freund der Paul Ilg'schen Muse und alle die, die sein Hauptwerk gelesen haben, dürften S. 142 ff. lehrreich sein, da der Verfasser den Vorgesetzten schildert, der als „starker Mann“ nicht nur erscheinen möchte, sondern der wirklich ein solcher ist. Ich möchte das treffliche Werk Quinchens, das so fein geschrieben ist, daß seine Lektüre einen wahren Genuss bedeutet, insbesondere jungen Kameraden zum Lesen — nein zum Studium empfehlen; sie können sehr viel daraus lernen. Und es liest sich, trotzdem es nicht für Deutschschweizer geschrieben ist, leicht, selbst für solche, die im Französischen nicht ganz sattelfest sind, weil es ein eigenartiges Buch ist.

H. M.

## Totentafel.

*Eugen Traine, Oberst, T. D., Instruktionsoffizier der Infanterie, geb. 1864, gest 23. April 1920 in St. Gallen.*

*Alfons Simonius, Art. Oberst, geb. 1855, gest. 27. Mai 1920 in Basel.*

*Walter Flury, Hauptmann beim Motorwagendienst, geb. 1874, gest. 29. Mai 1920 in Burgdorf.*

Nachdruck nur mit Quellenangabe gestattet.

La réproduction du texte est autorisée à condition de mentionner le titre complet de la Revue.