

**Zeitschrift:** ASMZ : Sicherheit Schweiz : Allgemeine schweizerische  
Militärzeitschrift

**Herausgeber:** Schweizerische Offiziersgesellschaft

**Band:** 173 (2007)

**Heft:** 3

**Rubrik:** Forum und Dialog

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Erziehung im Militär

(ASMZ Nr. 12/2006)

Als regelmässige Leserin der ASMZ (nicht Angehörige der Armee) schätze ich es, dass Artikel zur Ethik Platz finden in Ihrer Zeitschrift. Ich beziehe mich im Folgenden auf den Artikel von Dieter Baumann und auf Erfahrungen aus vielen Gesprächen mit jungen Armeeangehörigen.

Die beschriebenen Grundsätze und Ziele der militärischen Erziehung kann ich unterstützen. Differenziert und klar werden sie festgehalten. Sie bemühen sich um einen respektvollen Umgang mit anvertrauten Menschen. An diesem Punkt kommen meine Zweifel und Fragen, denn Theorie und Praxis entsprechen sich vor allem in Rekruten- und Kadernschulen bei weitem nicht.

Immer wieder beklagen sich junge Männer über Verhaltensweisen von ihnen direkt Vorgesetzten, die mit Respektlosigkeit, Brutalität und systematischen Abwertungen eine «Erziehungsmethode» anwenden, die allen Menschenrechten und eben den im Artikel geforderten Zielen widersprechen. Fol-

gende Beispiele sollen dies illustrieren:

\*\*\*

*Die Liste der Vorfälle liegt beim Chefredaktor ASMZ.*

\*\*\*

Ich spreche hier von Vorkommnissen, die nicht Einzelfälle sind, sondern systematisch und über die ganze Zeit der Ausbildung angewendet wurden. Mir scheinen in diesem Zusammenhang die folgenden Fragen sehr zentral:

■ Wie werden zukünftige Auszubildner in der Armee ausgewählt und ausgebildet?

■ Welche Instrumente für eine wirksame Kontrolle ihres Führungsverhaltens bestehen in der Armee?

■ Wie/wie oft werden Leute mit solchen Aufgaben in Selbstreflexion, Pädagogik, Umgang mit Stress usw. aus- und weitergebildet?

■ Gibt es ein Controllinginstrument des Führungsverhaltens in der Armee (Führungsfeedback von unten nach oben)?

Es scheint mir sehr wichtig, dass auch – und besonders! – in der Armee solche Punkte als wichtig er-

achtet werden, denn die Arbeit dort ist einerseits stark durch Hierarchie, andererseits durch einen speziellen physischen und psychischen Stress geprägt. Machtmissbrauch und Unfähigkeiten im zwischenmenschlichen Bereich können sehr schnell Fuss fassen, werden sie nicht aufmerksam und professionell angegangen, sei es durch Prävention oder durch Evaluation mit Konsequenzen.

Ich habe mich mit diesem Schreiben an Sie gewandt, da mir die jungen Menschen und ihre Erfahrungen im Militärdienst nahe gehen: Sie sind am Lernen, sie müssen Grenzerfahrungen machen und werden stark dadurch geprägt. Es kann und darf nicht sein, dass das Militär junge Menschen (vorwiegend Männer) durch eine schlechte Behandlung negativ prägt. Zudem schaden solche «Erziehungsmethoden» dem Ansehen der Armee.

Ich bitte Sie und die zuständigen Stellen, sich des Themas anzunehmen. Es gibt (wie auch in der Wirtschaft, in der Schule und an allen anderen Orten, wo Menschen führen) genügend Fachwissen und Fachleute, die kompetent

### In der nächsten Nummer:

- Militärische Führungsausbildung aus Sicht der Wirtschaft
- Anerkennung der militärischen Ausbildung durch Hochschulen
- Das Offizierskorps als Botschafter der Armee

der schlechten und zerstörenden Führung entgegenwirken können.  
Kathrin Wirz, 9000 St.Gallen

*Zwischenzeitlich hat der Kdt HKA, Divisionär Ulrich Zwygart mit Frau Wirz Verbindung aufgenommen.*  
G. ■

## + SCHWEIZER SOLDAT

### Aus dem Inhaltsverzeichnis der März-Nummer

- Luc Fellay:**  
Gemeinsam sind wir stark
- Ruedi Jeker:**  
Zur Miliz gibt es keine Alternative
- Irak:**  
Der grosse Fehlschlag

## ASMZ-Leserreise 2007 nach Ägypten

Die ASMZ plant für den 23.–30. September 2007 eine Reise nach Ägypten



- Kairo:** Empfang beim Schweizer Botschafter  
Sicherheitspolitische Diskussionen  
Museum  
Pyramiden und Sphinx
- Luxor:** Historische Sehenswürdigkeiten
- El Gouna am Roten Meer:** Busfahrt durch die Wüste  
Kultur, Entspannung, Sport
- Reiseleiter:** Dr. med. dent. Ahmed M. El-Ashker,  
Präsident des Schweizerisch-Ägyptischen Klubs
- Hotels:** Intercontinental, Kairo  
Mövenpick, Luxor  
Mövenpick, El Gouna
- Flug:** Swiss
- Kosten:** Fr. 3899.– pro Person, Doppelzimmer

In ASMZ Nr. 4 wird eine detailliertere Ausschreibung folgen.

Interessenten können sich bereits melden bei:

**Schmid Reisen**, 5430 Wettingen  
Tel. 056 426 22 88, Fax 056 427 16 47  
E-Mail: schmidtravel@bluewin.ch, www.schmidreisen.ch G.



# iFASO+

Swiss Quality Business Software

**Moderne ERP-Software, sichere Einführung, perfekter Service – iFAS, die erfolgreiche Schweizer Lösung für:**

- Verkauf
- Einkauf
- Materialwirtschaft
- Kalkulation
- Service / Abo
- Produktion
- Kostenrechnung
- CRM / InfoBoard
- Projektcontrolling
- Output-Management
- Finanzbuchhaltung
- Management Cockpit
- Debitoren / Kreditoren
- Lohn / Personal
- Anlagenbuchhaltung
- Betriebsdatenerfassung
- Computer-Telefon-Integration
- CAX-Schnittstellen
- E-Business / EDI

**Info Nova AG** Chriesbaumstrasse 2, CH-8604 Volketswil  
Telefon +41 (0)44 874 85 00 / E-Mail info@ifas.ch /  
Niederlassungen: Bern, St. Gallen / www.ifas.ch