

**Zeitschrift:** Allgemeine schweizerische Schulblätter  
**Band:** 6 (1840)  
**Heft:** 7-8  
  
**Rubrik:** Kanton Thurgau [Schluss]

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

sten angebahnt werden könnte. Möchten die Schulblätter recht bald dergleichen Vorschläge bringen!

## Kanton Thurgau.

### I. Gedichte von J. Schawalder. (Schluß.)

Aus dem Aufsatz: Sommerfreuden.

#### 1) A e r n t e l i e d.

Last des Liedes Jubelklang  
 laut im frohen Chor erschallen!  
 Herr der Erde, laß den Dank  
 deiner Kinder dir gefallen!  
 Gnädig sieh auf uns herab,  
 du, der uns die Aernte gab!

Freudig wuchs die junge Saat,  
 mild getränkt von deinem Regen,  
 und nach deinem weisen Rath  
 reifte sie zum Aerntesegen;  
 unsre Scheunen stehen voll,  
 Herr, von dem, was dir entquoll!

Wenn am hohen Himmel her  
 sich die Wolke drohend thürmte,  
 und die Luft, von Schloßen schwer,  
 auf die Erde niederstürmte:  
 schufest du mit starker Hand  
 sie zum Segen für das Land!

Liebreich wollen wir, o Gott,  
 auch den Hunger And'rer stillen,  
 helfen, spenden in der Noth,  
 Christi Lehre treu erfüllen:  
 „Speißt die Armen, zieht sie an;  
 „Alles habt ihr mir gethan!“

Laß uns, gleich dem Ackerland,  
 reichen Aerntesegen bringen!  
 Laß das Wirken uns'rer Hand  
 immer gut und wohl gelingen!

Fruchtbar, gleich dem Aehrenfeld,  
sei auch unser Herz bestellt!

Fallen denn auch wir hinab,  
gleich dem Korn ins Bett von Erde;  
so entblühet unser'm Grab  
bei dem neuen Schöpfungswerde  
Aerntesegen, reich und schwer,  
uns zum Heil und dir zur Ehr'! —

## 2) Der Senne am Morgen.

Gestärkt vom erquickenden Schlummer der Nacht,  
zu frischem, erneuertem Leben erwacht,  
begrüß' ich den freundlichen Morgen!  
Schon lacht seines Rosenlichts blühender Stral  
mir hier auf dem Berge, doch drunten das Thal  
liegt still noch in Dämm'rung verborgen.

Stets heller wallt Farbe und Glanz um mich her;  
dort häuft sich's zum wunderbar glühenden Meer;  
und jekt — schon die stralende Sonne! —  
Wie strahlt sie, wie prangt sie in himmlischer Pracht!  
Wie scheucht sie die Schatten der fliehenden Nacht!  
Wie spendet sie Leben und Wonne!

Willkommen am rosigem Aethergefild,  
o du, der Gottheit erhabenstes Bild,  
des Weltenheers prangende Krone!  
Willkommen! In Thälern, auf Bergen und Höhn  
erschallt dir frohlockendes Jubelgetön;  
dir sing' ich vom felsigen Throne!

Du stralest zuerst um den Freiheits-Altar  
der silbernen Firnen; beglänze den Nar,  
der hoch in den Lüften sich wieget;  
du hüllest die Alpe in rosige Blut,  
ergieße auf sie deines Feuermeers Flut,  
wenn ihr Schatten das Thal noch umschmieget!

Dem Busen der Erde entquillt dann der Hauch  
und wallt dir entgegen, gleich dankendem Rauch  
von heiligen Opferaltären,  
und waltet in wirbelnden Säulen hinauf,

den Anfang von deinem erhabenen Lauf,  
o Sonne, noch mehr zu verklären!

Und es wehet erfrischende Morgenluft,  
erfüllt von der Blumen gewürzigem Duft,  
dir, Sonne, und mir dann entgegen.  
Wie klingt dann dein Jubel von Allem so voll,  
Was Bergen und Thälern durch dich schon entquoll!  
Wie preist dich dein eigener Segen!

Und ich, der Natur und Helvetiens Sohn,  
hier hoch auf der Alpen geheiligtem Thron,  
hoch über die Menschen erhoben,  
ich fühl' mich gedrungen, dich freudig und froh —  
bei ärmlicher Hütte — beim Lager vom Stroh —  
im Morgengesange zu loben.

Du spendest der Erde das himmlische Licht!  
Ach, ohne dein Walten erneute sich nicht  
mit jeglichem Tage das Leben;  
es stünde die Erde in ewiger Nacht,  
wofern ihr des Schöpfers unendliche Macht  
nicht dich, Erhab'ne, gegeben!

Du schmücktest die Berge, du segnest das Thal,  
erfreuest mit deinem belebenden Stral,  
was lebet und webet auf Erden.  
Doch hast du den Sennen besonders bedacht:  
es sollte dein Segen, so wie deine Pracht  
zur Lust und zur Freude ihm werden.

Betrübniß und Kummer und Sorgen sind schwer;  
drum steigen sie nicht auf das Alpenland her;  
sie wälzen sich drunten im Thale.  
Nie hanget der Busen, nie rechnet der Kopf;  
ich schlürfe die Milch aus dem irdenen Topf,  
wie Kapwein aus gold'nem Pokale.

Mehr bin ich als König und Kaiser beglückt;  
mein Saal ist am schönsten und feinsten geschmückt,  
hoch wölbt sich die bläuliche Decke.  
Des Eises Krystalle ersetzt kein Marmor,  
den grünenden Teppich kein seidener Flor,  
kein Schnitzwerk die sprossende Hefke.

Drum preiset dich, Höchster, mein Jubelgesang!  
 Zufriedenheit schwellt mir den Busen und Dank;  
 drum bitt' ich: „Laß Jeden auf Erden,  
 „dem Freude und Ruhe und Heiterkeit fehlt,  
 „den Sorgen und nagender Kummer noch quält,  
 „zufrieden und froh, wie mich, werden!

### 3) D e r G e s a n g.

Hoch auf des Gesanges Schwingen  
 zieht die Seele himmelwärts.  
 Wo der Unschuld Lieder klingen:  
 da entweichen Sorg und Schmerz.  
 Wenn sich mit dem Ernst der Jugend  
 paart der frohe Muth der Jugend  
 und der Liebe Hochgefühl;  
 klingt des Herzens Saitenspiel.

Engel singen an dem Throne  
 unsers Gottes hochentzückt;  
 Engel sangen seinem Sohne,  
 als er unsre Welt erblickt.  
 Und auch Menschen sollen singen,  
 sollen himmelwärts sich schwingen;  
 drum im Harmonienchor  
 schwebt unser Lied empor!

II. Bericht über das Schulwesen im Jahr 1838.  
 Bei regelmäßig wiederkehrenden Jahresberichten hat man gewiß auch darauf zu sehen, daß sie geeignet seien, daß Interesse der Leser anzuregen; man hat sich daher vor einem langweiligen Einerlei zu hüten. Diese Rücksichtnahme zeichnet die thurgauischen Jahresberichte aus; denn der vorlezte lieferte neben der Rechenschaft über die Thätigkeit des Erziehungsrathes eine einläßliche Schilderung des inneren Zustandes der Elementarschulen, und der vorliegende enthält eine übersichtliche Zusammenstellung des äußern Bestandes der Schulen, ihrer Frequenz und ihrer Foundationen, was auch um so zweckmäßiger erscheint, als der Erziehungsrath seit Langem es darauf abgesehen hatte, eine Befoldungserhöhung für die Lehrer zu erwirken. Ein aufmerksamer Blick auf das Bestehende, meinte er, werde am klarsten lehren,

was zunächst noch zu thun übrig sei. Gerade dieses zunächst Nothwendige — die Gehaltserhöhung der Elementarlehrer — mag ihn auch veranlaßt haben, sein Gutachten über Errichtung einer Kantonschule bis zu der Revision des Schulgesetzes zu verschieben und auch die Errichtung einer landwirthschaftlichen Schule einstweilen noch nicht zu beantragen. Aber gerade dadurch zeigt eine Behörde ihre Besonnenheit, daß sie für ein Mal nicht mehr unternimmt, als sie auszuführen im Stande ist.

Im Jahre 1838 hat der Erziehungsrath 18 Sitzungen gehalten, deren Verhandlungen, meistens durch Kommissionalgutachten vorbereitet, 319 §§. im Protokolle füllten und, die Kreis schreiben nur einfach gerechnet, 265 Briefe veranlaßten. Zwischen ihm und den übrigen Behörden, namentlich dem kleinen Rathe, herrschte ein gegenseitig wohlwollendes Einverständnis, und Letzterer genehmigte den erziehungsräthlichen Antrag, die früher angesetzten Unterstützungsbeiträge an dürftigere Schulgemeinden für das Jahr 1838 zu verabreichen, setzte auf des Ersteren Wunsch eine Waife, welche in Ermangelung der vormundschaftlichen Aufsicht die Schulpflichten versäumt hatte, unter Vormundschaft, übermachte ihm die bezirksgerichtlichen Strafurtheile über Vergehen gegen das Lotterieverbot zum Bezug der auferlegten Bußen, so wie über die von 27 Vätern und Müttern vernachlässigte Beschulung ihrer Kinder. Im Laufe des Jahres 1838 hat der Erziehungsrath dem Gesetze vom 5. Dezbr. 1837 gemäß 67 Personen der Justizkommission zur Weisung an den zuständigen Richter verzeigt.

Den Schulvorsteherschaften ertheilen die Inspektoren hinsichtlich ihrer Thätigkeit im Allgemeinen ein günstiges Zeugniß. Namentlich hat sich abermals ergeben, daß in Gemeinden, wo die Vorsteherschaft gut besetzt ist und die Geistlichen sich des Schulwesens annehmen, gar bald die Neigung vorherrschend wird, für Verbesserung desselben die erforderlichen Opfer zu bringen. Die gleiche Erscheinung bietet sich auch anderwärts dar. — Viele Schulgemeinden besitzen noch immer keine eigenthümlichen oder guteingerichteten Schullokale; fünf Gemeinden haben im Jahre 1838 neue Schulhäuser erbaut, und mehrere andere die nöthigen Vorbereitungen dazu gemacht. Um die Zweckmäßigkeit solcher Neubauten zu sichern, hat der Erziehungsrath Musterbaupläne anfertigen lassen, die er den Gemeinden zur Benutzung zugänglich macht.

Es wurden 4 Schulstellen durch Tod, 16 durch Resignation und Entlassung erledigt und einstweilen mit Vikarien, außerdem noch drei andere definitiv besetzt. Auch wurden mehrere Vikare und zwar meist auf ihren Wunsch, seltener auf Verlangen der Gemeinden versetzt. Im Herbst 1838 erhielten 28 neue Seminarzöglinge Anstellung. Ueber den die Lehrerschaft beseelenden Geist spricht der Erziehungsrath im Allgemeinen seine volle Zufriedenheit aus und zollt der Mehrheit in Hinsicht auf Pflichterfüllung seinen Beifall. Zwischen ältern und jüngeren Lehrern herrscht ein gutes Einverständniß. — Die Schullehrer des Bezirks Arbon bestanden im Herbst die vorgeschriebene Prüfung, deren Ergebnis den angenehmen Beweis lieferte, wie dieselben sich bestrebt haben, den Anforderungen des Schulgesetzes zu entsprechen und sich nach den im Seminar geltenden Grundsätzen für ihren Beruf zu befähigen. Selbst älteren Lehrern waren die Früchte des Seminars ein Sporn zur Fortbildung, welche auch durch gut geleitete Konferenzen gefördert wird. — Leider standen bisher die Besoldungen der Lehrer mit den durch das Schulgesetz an sie gestellten Forderungen in einem argen Mißverhältniß. Die Lehrer von 90 Schulen hatten im Jahre 1838 noch eine Besoldung unter 100 fl., und die übrigen durch ihre Stellen keineswegs das Jahr hindurch Beschäftigung und Unterhalt.

Thurgau hatte auch im Jahre 1838 nur 8 öffentliche und 6 Privat-Sekundarschulen mit 21 Lehrern und 319 Schülern, und zwar unter Letzteren 40 Mädchen. Eine dieser Anstalten (in Uttwil) blieb ein halbes Jahr eingestellt, 2 derselben (in Gottlieben und Altnau) sind eingegangen; nur eine wurde neu errichtet in Egnach. — Die Privatschulen in Neufirch und Sulgen erstreben mehr einen höheren Elementarunterricht, berücksichtigen weniger die Realfächer und schließen fremde Sprachen ganz aus. Die Sekundarschulen von Altnau, Arbon, Gottlieben, Steffborn, Wängi, Bischofszell und Weinfelden hielten sich innerhalb der gesetzlichen Gränzen und betrieben neben den Realfächern auch die französische Sprache; die beiden letzten Anstalten sorgten auch privatim für den Unterricht im Lateinischen und Griechischen. — Sienach ergibt sich natürlich eine große Ungleichheit in den Leistungen aller dieser Anstalten, und dieselbe wird noch vermehrt durch die Verschiedenheit in den Ansichten der Lehrer und den Anforderungen der Aeltern an Lehrer und Schulen. Man darf sich daher nicht wundern,

wenn die gegenwärtige Einrichtung der Sekundarschulen vielfach als ungenügend erscheint. In keinem Falle aber lassen sich alle ihre Zwecke durch einen einzigen Lehrer erreichen. Nur so viel geht aus Allem hervor, daß sie ein nothwendiges Bedürfniß sind, und daß man sie nicht aufheben, sondern zweckmäßig einrichten, erweitern und mit der nöthigen Lehrerschaft versehen soll.

Die Zahl der Seminarzöglinge in Kreuzlingen betrug 80, halb Thurgauer, halb Angehörige aus St. Gallen, Glarus, Basellandschaft, Appenzell, Freiburg, Schwyz und Unterwalden. Im Herbst 1838 traten 27 Thurgauer aus und 21 ein. Für einen thurgauischen Zögling kamen die wöchentlichen Unterhaltungskosten auf 18 Bz.; für auswärtige Zöglinge (mit Ausnahme derjenigen aus den Kantonen Schwyz und Unterwalden und eines Zöglings der schweiz. gemeinnützigen Gesellschaft, deren Bildungskosten von Privatpersonen bestritten werden) wurde der wöchentliche Geldbeitrag für Unterhalt und Unterricht auf das folgende Jahr zu 4 Frk. angesetzt. — Das Seminar hat endlich auch eine Musterschule erhalten. Die Schule der Gemeinde Egholshofen wurde nämlich seit dem Frühling 1839 unter der Oberleitung des Seminardirektors einem Seminarzögling übergeben. Auf diese Weise erweitert sich die wohlthätige Wirksamkeit des Seminars.

Ueber die Schülerzahl, Schulsonde u. s. w. ertheilt nachstehende Tabelle eine nach den Bezirken geordnete Uebersicht.

Bezirke.	Gemeinden	Schulen	Schülerzahl.		Schulfonde nach Urtgabe des Inspektors.		Eigene		Lehrerbefolgung.	Entlohnung	Staatsbeiträge	
			Montagschüler.	Repetiterschüler.	Zusammen.	fl.	der Kirchenträte.	fl.				Schülerhäuser.
Arbon . . . . .	28	29	1449	521	1970	64,890	67,959	15	1	4427	17	42
Bischofszell . . . . .	31	32	1468	584	2052	85,115	85,583	21	1	4649	14	136
Dießenhofen . . . . .	7	10	465	169	634	44,785	30,477	6	1	2298	3	—
Frauenfeld . . . . .	35	38	1771	617	2388	91,306	77,119	14	1	3867	11	156
Gottlieben . . . . .	33	31	1570	631	2201	78,400	71,699	14	2	4073	12	44
Steffborn . . . . .	25	27	1457	531	1988	32,017	35,902	18	3	4085	5	126
Tobel . . . . .	48	45	2085	745	2830	57,087	56,151	32	9	4352	2	404
Weinfelden . . . . .	39	39	1760	737	2497	82,979	111,172	25	2	4586	11	90
	246	251	12,025	4535	16,560	536,579	536,062	143	20	32,073	75	998

Die Zahl der jährlichen Schulwochen betrug gewöhnlich 32, und erhob sich hier und da auf 34, 38 und 40 bis 47; nur eine Schule hatte deren bloß 20. — Die Schulversammlungen in den 32 Schulwochen beliefen sich durchschnittlich für einen Montagschüler auf  $3\frac{1}{3}$ , für einen Repetitionsschüler auf  $2\frac{1}{3}$  Tage. — Die Lehrerbefolgung für eine Schule beläuft sich durchschnittlich nicht ganz auf 128 fl. —