

Zeitschrift: Allgemeine schweizerische Schulblätter
Band: 10 (1844)
Heft: 5-6

Artikel: Der Polymer
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-865960>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

dem er sich so den Weg zu seiner besondern Aufgabe gebahnt und geebnet hat, geht er erst zu dem System der französischen Conjugation selbst über. Hier bespricht er die Personen-, Tempus- und Modusendungen, die Tempusbildung, dann die Conjugation der schwachen Verben in drei, der starken in zwei Klassen und der unregelmäßigen Verben. Hierauf folgt eine alphabetische Übersicht der erklärten Verben und eine synoptische Übersicht der Conjugation. Dies ist der Inhalt der interessanten Schrift. — Für Jeden, dem es um gründliche Kenntniß der französischen Sprache und besonders deren Conjugation zu thun ist, und namentlich für Lehrer dieser Sprache, hat die vorliegende Monographie ein hohes Interesse; denn der Verf. bietet in derselben nicht etwa bloß unsichere Vermuthungen, sondern im Allgemeinen sichere Resultate seiner Forschung, deren Zusammenstellung um so verdienstlicher ist, als ihm keine Vorarbeiten von wesentlichen Belange zu Gebote standen.

Der Polymeter.

Ein seit kurzer Zeit im Handel erschienenenes Instrument, Polymeter genannt, soll, zu Folge einer beigegebenen Gebrauchsanzeige (verfaßt von J. G. Stöckli zu Kreuzlingen und herausgegeben von C. Kaufmann et Comp. zu Belle vue bei Constanz, 64 Seiten haltend) gewöhnliche Rechnungen verrichten, den Flächen- und Kubikinhalt aller Arten Figuren und Körper berechnen, Reduktionen der verschiedenen Maße und Gewichte aller Länder bestimmen, als Lineal, Dreieck, Maßstab, Proportionalzirkel und Logarithmentafel dienen, und ist bestimmt für Künstler, Handwerker des technischen Faches u. s. w. u. s. w.

Dieses Instrument ist ein Lineal, das nach den erforderlichen Verhältnissen eingetheilt ist und eine in einer Rinne verschiebbare, ebenfalls gehörig eingetheilte, metallene Schiene (Schieber) hat, welche, nach der Gebrauchsanzeige richtig gestellt, die vorliegenden Aufgaben ausrechnen soll.

Der Preis der Vorrichtung ist, je nach dem Stoff verschieden: bei Buchsbaumholz 2 fl 45 kr; bei Ebenholz 5 fl; bei Messing 11 fl, bei Elfenbein 13 fl. Das Vorwort des oben bezeichneten Büchleins sagt: es diene dieses Instrument bei der so oft vorkommenden Abneigung gegen das Zifferrechnen, oder bei sichtbarem Mangel der erforderlichen Kenntnisse dazu, mit der größten mathematischen Wichtigkeit das oben Verheißene zu verrichten; die Handhabung desselben erspare Zeit und sei geeignet, die Technologie zu heben.

In diesen Zeilen wollen wir nun kurz prüfen, in wiefern der Gebrauch des allerdings sinnreich ausgedachten, zu so mancherlei Verrichtungen empfohlenen und dennoch zum Nachtragen ganz bequemen Instrumentes sich bewähre.

1. Wir bezweifeln sehr, daß ein Mann mit „mangelhaften Kenntnissen“ sich sicher durch die umfangreiche Anleitung hindurch zu arbeiten im Stande sein wird. Ferner setzt der Gebrauch des Instrumentes selbst nothwendiger Weise die Kenntniß der Lehre von den Decimalbrüchen voraus, so wie die Kenntniß von den Verhältnissen, geraden und umgekehrten, einfachen und zusammengesetzten, und einige Kenntniß der Geometrie. Wer nun alle diese Vorkenntnisse besitzt, kann fertig werden ohne Polymeter; wer sie aber nicht hat, wird den Polymeter entweder gar nicht brauchen können, oder doch so schwerfällig, und unvollständig, daß es ihm vielleicht lieber sein möchte, die betreffenden Rechnungen sich von einem Sachverständigen machen zu lassen.

2. Daß das Instrument, die größte mathematische Wichtigkeit darbiete, ist aus folgenden Gründen zu verneinen. Erstlich ist die Anwendung der gemeinen Brüche dabei unthunlich. Es sind dieselben stets in Decimalbrüche zu verwandeln, und auf mehr als höchstens 3 Stellen gibt sie das Instrument nicht an. Dann läßt sich die Größe mehr-, das heißt schon vierstelliger Zahlen nur annäherungsweise mit dem Auge abschätzen. (Seite 10 wird die Zahl 4006 annähernd bezeichnet. Wie weit müßte man nun den Schie-

ber rücken, um von 4006 auf 4016 zu kommen?) Schätzt man beim Stellen des Schiebers schon unrichtig ab (es kann der Fall eintreten, daß die Länge einer Linie Schweizermaß von Aug in 100 Theile getheilt werden soll), und unrichtig wieder beim Ablefen des Ergebnisses, so wird der Fehler ein doppelter. Ein Hauptgebrechen des Instrumentes ist dies, daß es die in manchen Fällen auch für den Geübten schwierige Beantwortung der Frage: Wohin ist das Komma zu setzen? dem Ermessen des Rechners überläßt.

3. Ob der Gebrauch des Polymeters Zeit erspare, bezweifeln wir; denn beim Stellen des Schiebers, namentlich beim Abschätzen und bei steter Berücksichtigung der bei gegebenen Tabellen muß mit solcher Umsicht verfahren werden, daß das Arbeiten, selbst bei Geübtern, unmöglich rasch von Statten gehen kann. In vielen Fällen wird ein geübter Kopfrechner, (Mancher ist's in Folge natürlicher Anlage) in den meisten ein, selbst nur mit mangelhaften Kenntnissen Ausgerüsteter mit Hilfe der Ziffern seine Aufgaben viel schneller und dazu noch genauer gelöst haben. Übersehen werden darf dabei nicht, daß hier von Untersuchung einer Rechnung, wie dies bei Ziffern möglich ist, oder von Nachweisung, wo sich ein Fehler eingeschlichen habe, keine Rede sein kann, und daß man, wenn man dem Ergebnis nicht recht traut, die ganze Rechnung eben noch einmal vornehmen muß.

4. Ob unser Instrument ferner Denen, die gegen das „Zifferwesen“ eine Abneigung in sich verspüren, eine genügende „Wohlthat“ sei, ob der Polymeter das Zifferrechnen entbehrlich mache, ist ebenfalls in Abrede zu stellen. Die Vorrichtung macht nämlich weder Additionen noch Subtraktionen; ferner müssen bei zusammengesetzten Rechnungen die Zwischenergebnisse der Maschine nothwendig notirt werden.

5. Eine fünfte Frage, ob unser Polymeter „die Technologie heben“ werde, wollen wir allgemein so stellen: Wird je eine kümmerliche Gabelsbrücke eine Wissenschaft auf eine hö-

here Stufe bringen? Die Antwort gibt sich für den besondern Fall eben so leicht, wie für die allgemein gestellte Frage. Will man die Technologie heben, so stifte man in erster Linie Gewerbschulen und in zweiter Sontagschulen für Handwerker. Wer sich aber durch den Titel des Büchleins, das den Polymeter begleitet, in einem Gefühl mangelhafter Kenntniß der Arithmetik und Geometrie verleiten läßt, das Instrument anzukaufen, wird finden, daß es ihm das Verheißene nicht leistet. —

Margau.

I. Der Voranschlag der Ausgaben im J. 1844 beträgt für das Schulwesen 122860 Fr. und das Kirchenwesen 120120 Fr. — Im J. 1843 betragen die Einnahmen der Kantonsschule 28278 Fr., ihre Ausgaben 24873 Fr., ihr Kapitalfond 46646 Fr. —

II. Der Seminarkurs, welcher am 11. Dez. 1841 begann und mit der Schlußprüfung am 29. und 30. April d. J. endigte, zählte anfänglich 34, und durch nachträgliche Aufnahme zweier, dann 36 Schüler. Diese Anzahl verminderte sich aber: 2 Schüler starben an der Auszehrung; ein dritter, der sich den Vorschriften nicht fügen konnte, nahm Handgeld, um in den Kasernen von Neapel die Kunst des Gehorsams und der Zucht zu erlernen; 6 traten im Mai 1843 in die untere Klasse zurück, und einer verließ die Anstalt; so hatte die Klasse am Ende des Kurses nur noch 24 Böglinge: 19 aus dem Margau und 5 aus Basellandschaft. Ihre Vorbereitung brachten 14 von Bezirksschulen, aber nur 7 derselben hatten den Kurs der Letzteren vollständig durchgemacht; die übrigen 10 hatten bloß Gemeindeschulen besucht. Ihren Anlagen nach, nahm die Klasse gleich von Anfang an in ihrer Entwicklung eine entschiedenen praktisch verständige Richtung und behauptete sie bis an's