

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 2 (1873)

**Heft:** 11

**Rubrik:** Partie pratique

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

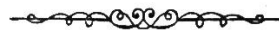
**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Mais le Créateur qui, dans sa sagesse a pourvu à tout, n'a pas permis que nos jardins et nos arbres fruitiers fussent tout à fait à la merci des chenilles. Il a voulu qu'elles eussent un nombre prodigieux d'ennemis : les uns les mangent toutes entières et n'en font qu'une bouchée ; les autres les hachent, les rongent, d'autres enfin les sucent peu à peu et ne les font pas moins périr. Leurs ennemis les plus terribles sont les oiseaux. Il est prouvé qu'une paire de moineaux, qui a des petits à nourrir, détruit dans une semaine, 3,360 chenilles. Le calcul en a été fait. De là l'immense service rendu par les oiseaux à l'économie agricole. Les oiseaux qui nous quittent pendant l'hiver sont les plus carnassiers. Si l'hirondelle disparaît en automne pour revenir au printemps, ce n'est pas qu'elle aille à la recherche d'un climat plus doux, c'est une erreur, mais elle va dans des contrées où la température permettra aux moucherons de naître et de lui servir de nourriture. Si les chenilles, papillons ou moucherons pouvaient vivre au soleil toute l'année comme au mois de juillet, nous conserverions nos hirondelles depuis le 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre.

Ce compte-rendu, devenu trop long, donne une idée de l'intéressant ouvrage de M. de Montmahou. Si nous pouvions consacrer dans notre *Bulletin* une plus large place à l'histoire naturelle des petits insectes, ce serait avec plaisir que nous analyserions le reste du livre en question.

KARL, *inst.*



## PARTIE PRATIQUE.

### Systeme métrique.

#### *Mesures de capacité.*

— SUITE. —

—

#### Rapports entre les deux systèmes.

L'hectolitre =  $6 \frac{2}{3}$  quarterons =  $\frac{2}{3}$  du sac.  
Le décalitre =  $6 \frac{2}{3}$  pots =  $\frac{2}{3}$  du quarteron.  
Le litre =  $\frac{2}{3}$  du pot.  
Le décilitre =  $\frac{1}{15}$  du pot.  
Le centilitre =  $\frac{1}{150}$  du pot.

—

Le quarteron	= 15	litres	= 1 $\frac{1}{2}$ décalitre.
L'émine	= 1 $\frac{1}{2}$	»	= 1 l. 5.
Le sac	= 150	»	= 1 $\frac{1}{2}$ hectolitre.
Le pot	= 1 $\frac{1}{2}$	»	= 1 l. 5.
Le setier(brent.)	= 37 $\frac{1}{2}$	»	= 37 l. 5.
Le muid	= 150	»	= 1 $\frac{1}{2}$ hectolitre.

246. Combien 36 litres valent-ils de pots ?
247. Combien 27 décalitres font-ils de quarterons ?
248. Combien 84 hectolitres de pois font-ils de sacs ?
249. Combien 6 hectolitres 9 décalitres et 6 litres font-ils de sacs, de quarterons et d'émines ?
250. Combien 12 hectolitres 7 décalitres et 2 litres de vin font-ils de pots ?
251. Combien 3 brentes de vin rempliront-elles de bouteilles contenant un litre ?
252. Combien 18 pots valent-ils de litres ?
253. Combien 7 muids valent-ils d'hectolitres ?
254. Combien 12 quarterons font-ils de décalitres ?
255. Combien 32 sacs de froment font-ils d'hectolitres ?
256. Combien 26 quarterons font-ils de décalitres ?
257. Combien 6 émines font-elles de litres ?
258. Si le pot de vin vaut 75 cent., quelle est la valeur du litre ?
259. Si le litre de vinaigre vaut 30 cent. ; combien le pot du même vinaigre ?
260. Si le pot de lait se vend 27 cent. ; combien devra-t-on vendre le litre ?
261. Combien vaut le pot d'huile, si le litre vaut 1 franc ?
262. Si le quarteron de pois vaut 3 fr. ; combien vaut le décalitre ?
263. L'hectolitre d'orge vaut 18 fr. ; combien vaut le sac ?
264. Combien vaut l'hectolitre de froment, si le sac coûte 39 fr. ?
265. Si un quarteron de pommes de terre se vend 1 fr. 50 ; combien doit-on vendre le décalitre ?
266. Un litre de pétrole coûte 90 cent. ; combien coûte le pot ?
267. Si un quarteron de fruits secs se vend 3 fr. 60 ; combien vaut le décalitre ?
268. Combien vaut le sac de seigle, si l'hectolitre vaut 17 fr. ?
269. Si un litre de crème vaut 60 centimes, combien coûteront 4 pots ?
270. Un cultivateur a fait trois livraisons de froment ; la 1<sup>re</sup> de 12 sacs 8 quarterons ; la 2<sup>e</sup> de 14 sacs 6 quarterons, et la 3<sup>e</sup> de 17 sacs 6 quarterons. Combien a-t-il reçu pour ces trois livraisons, à raison de 23 fr. 60 l'hectolitre ?
271. Deux hectolitres de vin ont été vendus 120 fr. ; indiquez-en le prix du pot.
272. Un tonneau contient 24 hectolitr. 60 litres de cidre ; quelle en est la valeur à raison de 28 centimes le pot ?
273. Un cultivateur a récolté 240 sacs de pommes de terre ; il

en a vendu 300 hectolitres ; combien en a-t-on consommé de sacs dans sa ferme ?

274. Deux tonneaux contiennent, l'un 3 hectolitres 45 litres, l'autre 246 pots ; combien le second contient-il de litres de plus que le premier ?

275. On a récolté 426 hectolitres de pommes de terre dans un hectare ; combien en aurait-on récolté dans 8 hectares ?

276. Combien y a-t-il de pots de vin dans 27 tonneaux de chacun 234 litres ?

277. Pour 48 fr. on a acheté 64 litres de vin ; combien coûte le pot ?

278. Le pot de lait se vend 28 centimes ; quel est le prix de 246 litres ?

B. D.



### CORRESPONDANCE.



Romont, le 25 octobre 1873.

Monsieur le Rédacteur,

Dans le n° 1 de votre journal, j'annonçais la prochaine publication d'un *Manuel du savoir-vivre*, à l'usage des écoles.

Si cet opuscule n'est pas encore sous presse, si même je n'y ai pas encore mis la dernière main, la faute en est à mes occupations professionnelles dont les exigences sont inexorables. L'humanité souffrante s'est fait un malin plaisir de me tenir sous l'étreinte de ces deux vers de Boileau :

Hâtez-vous lentement, et sans perdre courage  
Cent fois sur le métier remettez votre ouvrage.

A force de marcher à toute vapeur... comme la tortue, je finis par toucher au but ; et mieux vaut tard que jamais.

Tous vos lecteurs savent que la patience est une vertu ; et si je leur fournis l'occasion de la pratiquer, j'espère qu'ils ne m'en garderont pas rancune. J'arriverai toujours assez tôt pour les élèves.

Recevez, Monsieur le Rédacteur, l'expression de ma considération très-distinguée.

*L'Inspecteur scolaire,*  
L. R. D<sup>r</sup>.

