

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 9 (1880)
Heft: 11

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BIBLIOGRAPHIE.

Katholischer Lehrer-Kalender auf das Gemeinjahr 1881. Zweiter Jahrgang. Herausgegeben vom Katholischen Pädagogium von Donauwörth.

Parmi la nuée d'almanschs de toute nature, de tous formats, de tous prix qui nous arrivent en automne avec les feuilles qui tombent et les canards qui émigrent, s'il en est beaucoup de frivoles, de futiles, il y en a aussi, grâce à Dieu, d'instructifs et de précieux, tels que celui que nous annonçons aujourd'hui. L'année dernière, à pareille époque, nous en signalions à l'attention des instituteurs qui connaissent l'allemand, le premier volume. Aujourd'hui un cadet se présente à nous et nous offre, pour chaque jour de l'année 1881, les renseignements et les conseils les plus utiles. Ainsi, après le calendrier proprement dit, où le bas de chaque page est occupé par des notices historiques sur les principaux pédagogues, viennent plus de 100 pages tout en blanc excepté les marges remplies de directions religieuses et de conseils relatifs aux devoirs des instituteurs. Nous y trouvons ensuite la vie de Mgr Wittmann, ce modèle d'éducateur chrétien, l'histoire de l'institut de la Sainte-Famille établi à Milwaukee (Etats-Unis); la liste des autorités scolaires allemandes; le répertoire des livres d'écoles parus depuis un an et dignes de recommandation. Un article sur le Cæcilien-Verein et divers renseignements sur les postes, la valeur des monnaies de divers pays, etc., clôturent cet almanach. Le tout nous paraît intéressant, pratique, soigné et plein d'un parfum religieux bien rare, hélas ! dans les almanachs.

Plus on l'examine, plus on regrette que ni la Suisse française ni même la France ne nous présentent rien d'analogue.

Rapport présenté au Conseil général de l'asile des aveugles de Lausanne par le Conseil d'administration de cet établissement pour l'année 1879.

L'asile des aveugles de Lausanne comprend un institut, un hôpital et un atelier. L'institut comptait, en 1879, 36 élèves aveugles. Le minimum de la pension sera désormais de 250 fr. Parmi ces élèves, les uns se vouent à des métiers, d'autres continuent leurs classes; l'un a même subi avec succès des examens de grec et de latin.

A l'hôpital 511 malades ont été traités en 1879. Sur les 465 malades sortis après traitement dans le courant de l'année, 284 ont été guéris, 110 améliorés, 7 sont partis convalescents, 45 sans

changement, 19 ont été renvoyés après examen. Il y a eu un nombre exceptionnel de cas graves. Les 41 opérations de la cataracte ont toutes réussi. Les ouvriers ont été au nombre de 9. Les dépenses s'élèvent actuellement à environ 67,000 fr.

Cet établissement est trop connu, trop généralement apprécié, pour qu'il soit besoin de signaler à l'attention et à la reconnaissance publiques les services incalculables qu'il rend aux aveugles et à tous ceux qui souffrent de quelque infirmité ophtalmique.

Nouvelle méthode de calcul mental à l'usage des divisions inférieures des écoles primaires, par H. Féron. Namur, chez Wesmael-Charlier.

Nous nous sommes déjà, à plus d'une reprise, occupé de la méthode et des tableaux intuitifs de M. Féron. Le cahier qu'il vient de publier servira de guide à ceux qui voudront faire usage de ses tableaux. C'est simple, élémentaire, pratique, tel que pouvait le dresser seul un homme rompu aux difficultés du métier.

Nous ne doutons pas que l'expérience ne confirme tous les avantages que M. Féron attend d'une application rationnelle de sa méthode. Nous serions heureux de voir des instituteurs en faire un essai sérieux.

Eléments d'histoire naturelle, par S. Bieler Botanique d'après le Dr Wettstein. Deuxième édition avec 94 illustrations. Lausanne librairie Imer et Payot. 1 vol. in-8° de 124 pages.

Beaucoup d'instituteurs de la Suisse française connaissent déjà la collection des tableaux d'histoire naturelle et de mécanique de M. Wettstein, l'habile directeur de l'école normale de Küsnacht (Zurich). Cette collection comprend 39 tableaux pour la botanique, 41 pour la zoologie et 26 pour la mécanique. Dans les diverses expositions scolaires qu'il nous a été donné de visiter, nous n'avons rien vu de plus beau, de plus instructif que cette série de 106 tableaux. Malheureusement le guide allemand qui accompagne cette belle publication n'avait point été traduit en français jusqu'ici. C'est cette lacune que M. Bieler eut l'heureuse idée de combler, en partie, par la publication que nous annonçons. Qu'il reçoive ici l'expression de notre reconnaissance. Son travail rendra un grand service à l'enseignement si important de l'histoire naturelle. S'il nous est permis d'exprimer ici un désir qui sera partagé par le corps enseignant, nous n'en doutons pas, c'est que M. Bieler achève son œuvre et qu'il traduise encore dans notre langue les autres parties de l'ouvrage du Dr Wettstein. Ce serait un excellent manuel d'histoire naturelle à remettre entre les mains des élèves. Nous n'avons de

réserves à faire que pour quelques tendances vers le matérialisme. M. Bieler ne manquerait pas de les faire disparaître.

Que notre savant professeur de Lausanne réalise en outre le projet qu'il annonce dans sa préface. Une série de planches murales concernant la construction extérieure et intérieure de nos animaux domestiques, avec une instruction sur la zoologie qui s'y rapporte, recevra incontestablement le meilleur accueil de la part des hommes qui désirent donner à l'enseignement une tendance pratique. Que l'on entretienne un peu moins nos écoliers du lion, du boa, du caïman, du colibri, et de tous les animaux exotiques. Le bon sens ne nous dit-il pas qu'il vaudrait mieux leur apprendre à connaître la vache, le cheval, le mouton, le porc, etc. ? Vraiment ce serait plus rationnel et surtout plus utile.

Les notions préliminaires que l'auteur a ajoutées au manuel de M. Wettstein témoignent d'une grande expérience dans l'enseignement des sciences naturelles et d'une intelligence, d'un sentiment profond des besoins des écoles.



PARTIE PRATIQUE.

Enseignement de la langue

LAURE

Un matin, Laure allait à l'école, ses livres sous un bras, son petit panier sous l'autre. Un pauvre vieillard infirme se présenta devant elle, lui tendit la main, et dit : « Ah ! ma chère enfant, donnez-moi quelque chose, j'ai faim. » Laure cherche dans sa poche, mais elle est vide. Alors elle ouvre son petit panier et prend les fruits et le morceau de pain que sa mère y avait mis pour son déjeuner. « Tenez, dit-elle, pauvre homme, voilà tout ce que j'ai, nous allons le partager. » Le vieillard la remercia, les larmes aux yeux, et Laure s'en alla l'âme joyeuse. Son déjeuner ne lui fit jamais autant de plaisir.

I

COMPTE-RENDU

1. Comment s'appelait la jeune fille dont il est question ?
2. Où allait-elle ?
3. Que portait-elle ?
4. Qui rencontra-t-elle sur sa route ?