

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 14 (1885)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

I. Pédagogie et didactique.

- De la discipline à l'école primaire, par T., p. 4.
Histoire de la pédagogie, p. 3, 19, 52, 70, 157, 169.
Les vocabulaires, par *un ancien maître d'école*, p. 17.
Aperçu sur l'histoire de l'instruction primaire dans le canton de Fribourg, par R. Horner, page 33, 49, 65, 82, 99, 140, 153.
Encore les vocabulaires, par C. W. Jeanneret, p. 37.
Conférences du corps enseignant de la Veveyse, par J. Duc, p. 56, 180.
» de la Gruyère, par H. C., p. 106.
» de la Sarine, par L. Genoud, p. 108, 136.
Compte-rendu de la réunion générale de la Société fribourgeoise d'éducation, à Estavayer, p. 113.
Sur l'introduction du français dans les familles de la campagne, 131.
Rapport de M. Collaud, inst., présenté à la conférence officielle des instituteurs de la Sarine, sur la question suivante : Qu'entendez-vous par l'éducation professionnelle ? et quelle est la tâche qui incombe à l'école primaire à cet égard ? p. 159, 177, 187.
La réunion de la Société pédagogique vaudoise et les travaux manuels, par Genoud, inst., p. 182.
Réunion de la Société suisse des professeurs de gymnase, à Fribourg, p. 185.
Congrès du Havre, par L. Genoud, inst., p. 194.

II. Intérêts de la Société.

- Avis divers, p. 1, 48, 49, 80, 168, 184.
Intérêts de la Société, p. 81.
Appel du Comité de la Société fribourgeoise d'éducation, p. 97.
Programme de l'assemblée générale d'Estavayer, p. 98.
Questions mises à l'étude pour le Congrès de Morat en 1886, p. 185.

III. Partie pratique.

- Dictée à une division supérieure, par L. D. W., p. 5.
Deux leçons d'histoire aux deux cours supérieurs réunis, par H. Currat, p. 8, 27.

- Géométrie pratique, par A. P., p. 26.
 De l'enseignement du style épistolaire à l'école primaire, par A. P., p. 38, 54, 74.
 Sujets de composition et de calcul donnés aux derniers examens des recrues, par A. P., p. 40, 198.
 Tableaux synoptiques d'histoire naturelle, par A. Levet, p. 102, 145, 172.
 Examens des recrues, *programme-guide*, p. 137.

IV. Variétés.

- Le bilan géographique de l'année-1884, par Alexis M. G., p. 23.
 Comptes de la Caisse de retraite des instituteurs du canton de Fribourg, p. 76.
 Mes années d'étude à l'École normale, par Siméon Ecoffey, inst., 199.

V. Bibliographies.

- J. Häuselmann, Manuel de poche pour l'enseignement du dessin,
 » Petit traité d'ornements polychromes, par L. Gremaud, p. 13.
 Aug. Jaquet, Notions de physique, p. 14.
 S. Neuenschwander, L'ami de la jeunesse, p. 31.
 Bourguin, Petit livre de morale, p. 31.
 *** La politesse du jeune âge, p. 31.
 *** Manuel du savoir-vivre, p. 31.
 Abbé Genoud, Vie de S. G. Mgr Cosandey, évêque de Lausanne, par T., p. 41.
 *** Le jeune citoyen, par X., p. 44.
 Reinhard et Steinmann, Poids spécifique des corps, par G., p. 60.
 Leuzinger, Carte de la Suisse, par G., p. 60.
 Livre de lecture pour les écoles primaires du canton de Fribourg, par T., p. 79, 87.
 R. Horner, Guide du maître pour le livre de lecture des écoles primaires du canton de Fribourg, par T., p. 87.
 M^{lle} Elisa Hirtz, Méthode de coupe et de confection des vêtements de femmes et d'enfants, par J. Huguenot, inst., p. 88.
 M^{me} J. Béchet, Guide d'économie domestique, par C. Mailland, institutrice, p. 89.
 William Cart, Cours élémentaire de géographie ancienne, p. 110.
 D^{rs} Stebler et Schœter, Les meilleures plantes fourragères, par G., page 150.
 Images de la Société de Propagande par la presse et par l'image, p. 150.
 L'École primaire du Valais, p. 184.

IV. Exposition scolaire permanente de Fribourg.

- Plan de l'Exposition, par G., p. 63.
 Ouvrages reçus du 1^{er} au 15 mars 1885, p. 63.
 » du 15 mars au 15 avril, p. 75.
 » du 15 avril au 15 mai, p. 104, 132.

Avis au corps enseignant, p. 112.

A propos de l'Exposition scolaire permanente, par A. Bourqui, p. 128.

VII. Correspondances.

De Fribourg, à M. l'instituteur de H., au sujet de l'emploi de la méthode analytico-synthétique de lecture, par R. H., p. 45.

La situation scolaire en Belgique, par Alexis M.-G., p. 61.

De M. Sterroz, inst., au sujet de l'emploi de la méthode analytico-synthétique de lecture, p. 77.

VIII. Poésies.

Adeste, fideles! par E. B., p. 15.

Petit oiseau, par E. B., p. 32.

Dominus pars hæreditatis mee, par E. B., p. 47.

Souvenir d'Einsiedeln, par Aimé Robadey, p. 64.

Reviens, beau mois de mai, p. 79.

Episode, par Aimé Robadey, p. 93.

A Victor Hugo! par E. B., p. 136.

IX. Chronique.

Instituteurs confirmés ou nommés dès le 20 octobre 1884, p. 16.

Examens des recrues, p. 46, 199.

Congrès international d'instituteurs au Havre, p. 90, 152.

Vaud, p. 92, 111.

Conférence des directeurs de l'Instruction publique de la Suisse romande, p. 111.

A propos de l'éducation professionnelle, par G., p. 151.

Cours de coupe et de confection du Locle, par G., p. 152.

Les travaux manuels au Congrès du Havre, p. 166.

Aspirants ou aspirantes qui ont obtenu le brevet de capacité en 1885, page 167.

Travaux manuels, p. 199.

