

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 25 (1896)

**Heft:** 7

**Rubrik:** Modèle pour la tenue du journal de classe

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# MODÈLE POUR LA TENUE DU JOURNAL DE CLASSE

Samedi, 9 février 1895

	Heures	III. Cours supérieur	II. Cours moyen	I. Cours inférieur
M A T I N	De 8. <sup>30</sup> —9	<b>Catéchisme</b> : 1 <sup>er</sup> commandement de Dieu. 4 réponses	Comme au cours supérieur.	<b>Prières</b> : Acte d'espérance.
	» 9—9. <sup>30</sup>	<b>Composition</b> : Lettre à vos parents. Imitation du N° 12, p. 275 du Livre de lecture. (Voir observation N° 1.)	Même lettre qu'au cours supérieur, mais en changeant seulement quelques mots, tels que : bonne joie, etc.	<b>Lecture</b> : Prix du temps, p. 44.
	» 9. <sup>30</sup> —10	Lecture et examen de quelques compositions. Correction au tableau noir	Comme au cours supérieur.  <i>Repos pendant 5 ou 10 min.</i>	<b>Écriture-copie</b> : Les 5 premières lignes du chapitre ci-dessus.
	» 10. <sup>40</sup> —10 <sup>30</sup>	<b>Relevé</b> de la composition.	<b>Copie</b> de la lettre, N° 12, p. 264 du Livre de lecture.	<b>Leçon de choses</b> : La cuisine.
	» 10. <sup>30</sup> - 11	<b>Lecture</b> p. 35, Marie et Benoite.	Comme au cours supérieur.	Copie des noms d. p. 35, N° 13. (Voir observation N° 2.)
	De 1—1. <sup>30</sup>	<b>Bible</b> : Le déluge, page 7.	Comme au cours supérieur.	<b>Catéchisme</b> : Etes-vous

<b>SOIR</b>	» 1. <sup>30</sup> —2	<b>Calcul oral :</b> V <sup>e</sup> cahier, p. 157, Nos 156, 157	<b>Calcul écrit :</b> IV <sup>e</sup> cah., p. 16, Nos 190, 191.	<b>Calcul écrit :</b> II <sup>e</sup> cah., p. 15, (Michaud) Nos 23, 24.
	» 2 2. <sup>30</sup>	» <b>écrit :</b> V <sup>e</sup> cahier, p. 15 Nos 2, 3.	» <b>oral :</b> IV <sup>e</sup> cah., p. 137, Nos 615, 616.	<b>Calcul oral :</b> II <sup>e</sup> cah., p. 40, Nos 273, 274.
	» 2. <sup>35</sup> —3	<b>Corrigé</b> du calc. au tableau	Repos pend. 5 ou 10 minutes	<b>Lecture</b> p. 45.
	» 3—3. <sup>30</sup>	<b>Géographie :</b> Vaud, tracé des limites, au crayon à papier, des cours d'eau et des montagnes.	Continuation du calcul écrit, puis corrigé au tableau. Comme au cours supérieur, mais sans le tracé. Les élèves se préparent devant la carte	<b>Copie</b> de quelques lignes du chapitre lu.
	» 3. <sup>30</sup> —4	<b>Chant :</b> La classe entière : 1 <sup>o</sup> <i>La Suisse est belle</i> , N <sup>o</sup> 49 2 <sup>o</sup> Récapitulation — d'après ce chant et au tableau — des notions théoriques, étudiées jusqu'à ce jour.		
<b>Devoirs à domicile pour lundi</b>	1 <sup>o</sup> 4 réponses du catéchisme. 2 <sup>o</sup> Récitation : 4 lignes, p. 9, Livre de lecture. 3 <sup>o</sup> Dictée à préparer, p. 21.	Comme au cours supérieur, sauf la dictée à préparer.	1 <sup>o</sup> 2 réponses de catéchisme. 2 <sup>o</sup> Apprendre à lire 5 lignes. Livre de lecture, p. 10.	
<b>OBSERVATIONS</b>	N <sup>o</sup> 1 — Le corrigé de la composition se trouve dans mon cahier spécial à p. 7. N <sup>o</sup> 2. — Les élèves du cours inférieur sont généralement renvoyés à 10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> heures et à 3 heures.			