

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 31 (1902)
Heft: 9

Rubrik: Correspondance

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

IV

W. Rosier. — *Géographie générale illustrée* : Asie, Afrique, Amérique et Océanie, deuxième édition. Payot et Cie, libraires-éditeurs, Lausanne.

Le deuxième volume de la *Géographie générale illustrée* vient de sortir de presse. Tout le monde aura salué avec plaisir l'apparition de ce bel ouvrage. Remercions l'auteur, M. Rosier, d'avoir su diminuer notablement le bagage des noms propres pour soulager la mémoire des écoliers et répondre mieux encore à la conception moderne de la géographie. « La géographie, lisons-nous dans la préface, n'est pas une nomenclature ; c'est une science basée sur l'observation et le raisonnement, nécessaire à la culture générale. »

Cette seconde édition, illustrée de 316 gravures, cartes, plans et tableaux graphiques, est encore dotée de nombreux résumés qui seront les bienvenus auprès des maîtres et des élèves. Si nous avons quelque observation à formuler, nous pourrions regretter que les cartes n'aient pas été exécutées en couleur. Mais nous savons qu'un tel travail aurait sensiblement augmenté le prix de revient de l'ouvrage et aurait forcé beaucoup d'élèves à s'en priver. C'est précisément ce que l'auteur a voulu éviter. Maintenant, la géographie, dans nos écoles, n'a plus rien à envier aux autres branches du programme.

M. B.

CORRESPONDANCE

Réponse à M. X.

Dans l'intérêt de la vérité et pour rendre à chacun ce qui lui est dû, l'auteur *anonyme* du communiqué qui figure à la page 155 du *Bulletin-Ecole* voudra bien relire *attentivement* ce que j'ai affirmé à la page 105 du *Bulletin*. Il pourra se convaincre que je n'ai rien avancé qui ne fût conforme à la vérité et à la justice.

Le travail de M. Wicht, à la discussion duquel j'ai assisté et dont j'ai, d'ailleurs, fait mention dans ma conférence (voir page 108 du *Bulletin*), ne saurait être comparé à celui de M. Thorimbert. Les thèmes de ces deux travaux sont bien différents. Celui de M. Wicht ne fait qu'effleurer la question que la conférence du corps enseignant gruérien a traitée pour la première fois à son *point de vue spécial* et d'une manière complète, à savoir : L'enseignement de la grammaire et de l'orthographe *aux trois degrés* d'une école primaire par la méthode du livre de lecture.

Cuique suum !

Bulle, 17 avril 1902.

F. OBERSON, insp. scol.
