

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 31 (1902)

Heft: 13

Rubrik: Réunion de la Société fribourgeoise d'éducation à Romont, le 3 juillet

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Le Bulletin pédagogique

et

L'Ecole primaire

ORGANE DES SOCIÉTÉS FRIBOURGEOISE & VALAISANNE D'ÉDUCATION

et du

Musée pédagogique

paraissant les 1^{er} et 15 de chaque mois

RÉDACTIONM. DESSIBORG, Directeur de l'École normale
de Hauterive, près Fribourg.**ABONNEMENTS & ANNONCES**Imprimerie catholique, Grand'Rue, 43.
M. E. GREMAUD, secrétaire, à Fribourg.

Abonnement pour la Suisse, fr. 3. — Pour l'étranger, fr. 4.

SOMMAIRE : Réunion de la Société fribourgeoise d'Éducation : derniers avis. — Introduction à la Psychologie (suite). — Les Mutualités scolaires (suite). — La lecture à l'école primaire (suite). — Un peu d'agrément à l'école. — Réforme orthographique. — Rapport sur l'administration de la Caisse de retraite du corps enseignant fribourgeois. — Bibliographies. — Correspondances. — Chronique scolaire. — Avis officiels.

Réunion de la Société fribourgeoise d'Éducation

A ROMONT, LE 3 JUILLET

DERNIERS AVIS

I. Le rétablissement de la circulation au tunnel de Chexbres a remis en vigueur, à partir du 25 juin, l'horaire d'été de la Compagnie J.-S. Quelques légères modifications sont donc à apporter à l'extrait qui figure sur nos cartes de légitimation.

Le train N^o 701 mixte, annoncé comme partant de Palézieux à 7 h. 20, quittera cette gare à 7 h. 32 et arrivera à Romont à 8 h. 47.

Le train omnibus N^o 106 part de Fribourg à la même heure et dessert toutes les gares pour arriver à Romont à 6 h. 50.

Quant au train N^o 28 direct, il part à 7 h. 40 pour atteindre Romont à 8 h. 09 sans s'arrêter à aucune gare. Nous n'avons

pu obtenir aucune faveur, pas même un seul arrêt en cours de route. Nos amis d'entre Romont et Fribourg feront bien de prendre le premier train, s'ils veulent participer à tous les actes de notre congrès.

Il nous a paru inutile d'indiquer l'horaire du retour, qui se fera pour chacun « au petit bonheur ».

II. Nous recommandons en particulier à MM. les instituteurs de se prêter avec complaisance aux ordres de leurs collègues de Romont chargés de l'organisation du cortège.

III. On nous prie d'annoncer qu'une réunion des instituteurs et amis de la sténographie est projetée à l'occasion de notre réunion. Elle aurait lieu après 4 heures, avec l'objet suivant à l'ordre du jour : fondation d'une Société fribourgeoise de sténographie. Les journaux politiques en annonceront l'heure précise et le local.

IV. Le Comité intercantonal de rédaction du *Bulletin-Ecole* se réunira la veille de la fête, mercredi 2 juillet, à l'Hôtel de la Croix-Blanche, à Romont. *Le Bureau.*

Introduction à la Psychologie

(Suite.)

Place de la Psychologie dans la classification des sciences. — Selon Aristote, dont nous adoptons ici la classification des sciences, du moins quant à ses principaux traits, les sciences sont, d'après leur but naturel, *spéculatives* ou *pratiques* : spéculatives ou bien théoriques, si elles ont pour fin la connaissance démontrée de la vérité ; pratiques, si en atteignant d'abord la vérité démontrée qui est de leur ressort, elles visent ultérieurement à l'action, ou à la production de quelque chose. Par les premières, on recherche le savoir pour lui-même : par les autres, on sait pour pouvoir, pour donner des règles d'action et pour agir ; aussi, les appelle-t-on encore canoniques et normatives. On pourrait donc dire que la spéculation scientifique est l'explication de ce qui *est* ; la science pratique, l'explication de ce qui *doit* être.

Les sciences spéculatives, toutes abstraites comme sciences, le sont cependant plus ou moins, et, conséquemment à leur degré d'abstraction, on les distingue en sciences *physiques* ou naturelles¹, en sciences *mathématiques* et en sciences *métaphysiques*.

¹ Pour prévenir toute équivoque, nous croyons devoir avertir le lecteur que nous ne faisons pas ici de distinction entre « physique » et « naturel ».