

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 36 (1907)
Heft: 9

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

La psychologie est vraiment devenue l'une des favorites les plus courtisées de notre temps. Et non seulement les philosophes s'en occupent tout d'abord, non seulement les psychologues de profession se multiplient, mais les théoriciens et les praticiens de tout ordre se réclament de la psychologie ; moralistes, ascètes ou théologiens, médecins et juristes, littérateurs, critiques, orateurs, artistes, politiques et démagogues et la foule des savants, tout ce qui pense, écrit, sent et cause, tout ce qui agit sur les êtres pensants et sentants, sur ce qui travaille, sur ce qui lit, sur ce qui vote, tous veulent, à bon droit, certes, s'informer du mécanisme secret des pensées et des actes, de la force latente des images et des sensations, des obscures influences de l'hérédité et de l'inconscient.

Plus que les autres, le pédagogue a besoin d'une psychologie sûre et précise. Il doit former le cœur et l'esprit de l'enfant. Il est nécessaire qu'il connaisse la nature intime de l'intelligence et de la volonté, bien plus, l'imagination, les sens, tout l'être enfin, puisque ce n'est que par le corps qu'il pénètre jusqu'à l'âme. C'est tout l'enfant qu'étudie la psychologie pédagogique. La science de l'éducation a progressé magnifiquement, au cours du XIX^{me} siècle, depuis Rousseau, Pestalozzi, Herbart et Ziller. Or, chacun de ces progrès est en somme dû à une connaissance de plus en plus nette de la psychologie enfantine, à une adaptation de plus en plus adéquate de cette psychologie à l'enseignement et à l'éducation.

Aussi notre temps exige-t-il, et qui s'en plaindrait ? que le pédagogue soit, je ne dis pas uniquement, mais avant tout un psychologue pratique. Et la pratique suppose l'étude, l'assimilation d'une bonne théorie préalable, si elle ne veut pas être de la pure routine.

Cette sûre et claire théorie psychologique dont nous avons besoin, M. Habrich la fournit à nos collègues allemands en leur présentant sa fidèle et méritoire traduction de la *Psychologie* de Mgr Mercier. Les instituteurs français en consulteront l'original. Et à tous on ne saurait trop recommander d'ouvrir ce livre, de le lire, de le relire, de le méditer, s'il est vrai que rien n'est plus pratique, quoi qu'on dise, qu'une sûre et claire théorie.

E. DEVAUD.

BIBLIOGRAPHIES

I

Lettres à un jeune homme, étude destinée à guider les jeunes gens dans la période critique de leur évolution, par le D^r H. Zbinden, privat-docent à l'Université de Genève. Un volume in-12, de 183 pages, Genève, Kundig, 11, Corratierie.

L'auteur de cet ouvrage est un médecin capable de donner — et il en donne quelques-uns — de bons et utiles conseils d'hygiène pour

la période critique de la jeunesse. Mais il ne s'est pas contenté d'écrire sur la question au point de vue médical ; il a voulu de plus faire œuvre de moraliste, de philosophe et même de théologien : un triple défaut, qu'il faut signaler. La morale laxiste de M. Zbinden n'est pas celle que nous enseigne le christianisme. Sa philosophie n'a aucun caractère scientifique ; l'auteur combat le libre arbitre sans savoir en quoi il consiste justement et il défend le déterminisme, dont il donne une fausse définition, dans une série de lettres, où en guise de preuves, on trouve l'une ou l'autre anecdote, qui ne démontre rien du tout. Le théologien est encore plus faible. Manifestement, l'auteur parle de foi, de dogme, de mystère sans avoir une idée exacte de la foi, du dogme et du mystère. D'ailleurs, pour le Dr Zbinden, Jésus-Christ est « un homme comme nous » tous, sur la tête duquel on a grand tort de mettre l'auréole de la divinité et s'il lui fallait absolument choisir une religion, il avoue avec ingénuité qu'il se contenterait de quitter les rangs de la libre pensée pour se faire mahométan. A une pareille confession, il est inutile d'ajouter un commentaire désobligeant. Le lecteur est, je crois, suffisamment renseigné. J. F.

II

Le Traducteur (14^{me} année). — Cette publication pour l'étude des langues allemande et française paraît deux fois par mois en fascicules de 16 pages. Elle tend particulièrement à faciliter l'étude et à la rendre agréable au moyen de lectures variées accompagnées de bonnes traductions. C'est un moyen efficace et peu coûteux de se perfectionner dans l'une ou l'autre des deux langues. — Numéros spécimens gratuits sur demande par l'administration du *Traducteur*, à La Chaux-de-Fonds (Suisse).

III

Revue de Fribourg. — *Sommaire d'avril 1907.* — *G. de Reynold* : L'évolution littéraire de la Suisse romande. *M^{me} de Charrière*. Juste Olivier. *Noëlle Roger*. — *Ferdinand Brunetière* : Sur les chemins de la croyance. Pages inédites. — *Dr Treyer* : Tuberculose et immunisation. — *Paul Girardin* : Le monde et la guerre russo-japonaise. — *Albert Vogt* : L'Eglise de France et les origines du conflit politique et religieux actuel. — *Julien Favre* : Chronique littéraire. — Les poésies de Juste Olivier. — A travers les Revues. — Livres nouveaux.

