

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 37 (1908)

Heft: 4

Register: Leçon de grammaire au cours moyen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

a) En hauteur : minimum 70 cm. longueur de la course (élan) 8 mètres.

b) En largeur : minimum 2 mètres, longueur de la course (élan) 10 mètres.

10. Sauts d'obstacles : banc, poutre, haie, tronc, barrière ; fossé, ruisseau, etc.

Remarques. — Les exercices 1 à 7 doivent se faire sous forme de mouvements préliminaires libres par tous les élèves simultanément. — Surveiller, corriger et exiger des élèves une arrivée (chute) ferme, assurée ; éviter les petits pas qui suivent généralement les chutes. — Tous les sauts seront exécutés sans tremplin. — Employer une latte au lieu de la corde. — La place pour la pose des pieds doit être marquée distinctement. — La place de chute doit être tendre, si possible sur terrain mou, surtout pour les grands sauts. G. S.

Leçon de grammaire au cours moyen

(CHAP. 1, PAGE 157 : LE CHIEN.)

ÉTUDE DU FUTUR SIMPLE

Plan.

1. Répétition des temps appris précédemment. — 2. Intuition.
— 3. Définition. — 4. Application orale ou écrite.

Développement.

1. Répétition des temps appris.

Lisez tous la première phrase ? — Le chien est un quadrupède domestique. — Où est le verbe ? — Le verbe est *est*. — Pourquoi ce mot est-il verbe ? — Il est verbe parce qu'il exprime la manière d'être du chien, l'état du chien. — A quel temps est-il ? — Au présent de l'indicatif. — Conjuguez ce verbe au présent de l'indicatif en changeant la qualité à chaque personne.

Je *suis* sage.

Tu *es* poli.

Il (le chien) est un quadrupède domestique.

Nous *sommes* malades.

Vous *êtes* bons.

Ils (les chiens) *sont* fidèles à leur maître.

On pourra ainsi faire conjuguer les autres temps jusqu'au futur simple. On aura soin de leur faire rappeler le moment où la chose se passe ; si elle a lieu présentement ou si elle a déjà eu lieu et de quelle