

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 37 (1908)

Heft: 9

Rubrik: Programme scolaire du 1er arrondissement : année 1908-1909

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

groupés par régions. — *b*) Généralités sur l'Europe. — *c*) Géographie sommaire des quatre autres parties du monde. Voir 3^{me} degré du Livre de lecture, p. 369 à 386.

IX. Histoire de la Suisse.

Cours moyen et cours supérieur. — Depuis 1291 à la Réformation (se servir des livres des 2^{me} et 3^{me} degrés). — Voir programme général, p. 28.

X. Instruction civique.

Cours moyen. — Famille, commune, paroisse et canton. — Notions essentielles.

Cours supérieur. — Revision du programme du cours moyen, chap. 12 à 19 du Livre 3^{me} degré. — Voir programme général, page 29.

XI. Sciences naturelles.

Consulter le programme général, p. 30. Le tout, d'après les lectures prescrites dans chaque cours. — Emploi des tableaux *Staub* ou *Deyrolles*. — Musée scolaire.

XII. Dessin.

Programme général, p. 31 à 33. — Modèles prescrits.

XIII. Chant.

Programme général, p. 33 et 34.

Observations. — Les chants à étudier seront indiqués dans le prochain numéro du *Bulletin*.

XIV. Gymnastique.

Programme prescrit par la Direction de l'Instruction publique. Voir *Bulletin* de l'année 1908.

N.-B. — Le présent programme, — réparti par mois, — sera annexé au « Journal de classe ».

Inspectorat scolaire du IV^{me} arrondissement.

A. P.

PROGRAMME SCOLAIRE DU I^{ER} ARRONDISSEMENT

(Année 1908-1909)

I. Histoire^{te} sainte.

a) Aux trois cours : Le Nouveau Testament, depuis la Passion de Jésus-Christ jusqu'à la fin. Revision des cinq premiers chapitres. (Naissance de Jésus-Christ à la Passion.)

b) Au cours supérieur, et autant que possible, au cours moyen : maximes tirées de l'Écriture sainte, pages 254 à 272 et aperçus généraux de l'histoire de l'Église.

II. Langue maternelle.

a) *Enseignement intuitif et histoire naturelle* (aux trois cours) : Leçons de choses, selon le programme des diverses branches ; observation directe des objets, examen attentif de gravures et tableaux, emploi gradué du dessin comme auxiliaire de l'intuition.

b) *Lecture et récitation* :

1^o Cours inférieur :

Semestre d'été : { 1^{re} année : les tableaux de lecture.
2^{me} année : partie III, les 25 premiers chap.

Semestre d'hiver : { 1^{re} année : partie I, chap. 1 à 20 et 30 à 43
et, le plus possible, parties communes
avec 2^{me} année.
2^{me} année : parties communes avec 1^{re} année
et parties II, V et VI.

2^o Cours moyen : Le règne animal, chap. 26 à la fin, le règne végétal, chap. 10 à 15, inclusivement, et 26 à 31. — Lectures morales : chap. 1 à 20, inclusivement. — Lectures selon les autres branches du programme. — Lettres à l'étude : N^{os} 1, 2, 3, 7, 8, 11, 12, 17, 20 et 22.

3^o Cours supérieur : a) Lectures morales : chap. 1 à 12 inclusivement ; — b) lectures littéraires : chap. 26 à 50 inclusivement ; — c) lectures scientifiques : L'Homme, entrée en matière et chap. 1 et 2. — Le Ciel, chap. 4, 5 et 6. — Les lois physiques, chap. 11, 13 et 16 ; — d) hygiène : chap. 6, 7 et 8 ; — e) connaissances usuelles : chap. 1, 2 et 3.

Lectures selon méthode de concentration (géographiques, etc.) Lectures-entretiens, au moyen de brochures, sur la civilité (bienséance et usages reçus) et la tuberculose.

N.-B. — Récitations : en général, selon les lectures.

c) *Grammaire-orthographe ; rédaction et écriture* : selon le programme général et les prescriptions qui seront données en conférence. De plus, au cours supérieur, étude pratique des divers genres de lettres et des principaux actes usuels. — Une fois par semaine, texte corrigé d'une composition-type. — Tenue régulière des cahiers rendus obligatoires : contrôle sérieux de tous les exercices. — Exercices pratiques d'écriture ronde au cours supérieur.

III. Arithmétique.

Pour chaque cours, selon le programme général. — Exercices de comptabilité, selon modèle de la V^{me} série, avec effets de commerce. — Aux deux cours supérieurs, tenue des cahiers de solutions-types.

IV. Branches civiques.

a) Géographie :

Cours inférieur : selon le programme général.

Cours moyen : le district de la Broye, en détail ; — étude d'ensemble du canton de Fribourg (cartographie). — Etude élémentaire de la Suisse dans son ensemble.

Cours supérieur : Etude détaillée des cantons situés dans les Alpes. — Géographie sommaire de l'Europe et de ses principaux Etats.

b) *Histoire* : des Lacustres aux guerres de Bourgogne (faits principaux de l'histoire générale pour la période à l'étude).

N.-B. — Ajouter chap. « Le canton de Fribourg, jusqu'aux guerres de Bourgogne. » (III^{me} degré.)

c) *Instruction civique* :

Cours moyen : programme général.

Cours supérieur : cours commun avec le cours moyen. — La Confédération.

V. Dessin.

Selon programme général et directions pratiques. — Au cours inférieur, exercices basés sur les autres branches du programme.

VI. Chant.

Selon programme général. — Théorie et solfège obligatoires. — Notations musicales exigées dans les cahiers des élèves. — Chants mis à l'étude. — Messe des Morts. — Cantiques et autres morceaux, laissés à l'initiative de chaque maître.

F. B., *insp.*

GLANURES PÉDAGOGIQUES

Notes sur les formes de phrases.

Il y en a cinq qui servent tout particulièrement à donner au style du mouvement et de la variété : affirmative, négative, interrogative, exclamative et impérative.

Ex. : Il est facile d'économiser. — Il n'est pas facile d'économiser. —