

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 38 (1909)

Heft: 7

Rubrik: Examens pédagogiques des recrues

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

tion de notre canton, notre pédagogue à nous, Fribourgeois, celui auquel nous devons nos meilleures méthodes d'enseignement et qui a illustré notre pays.

Cependant, je ne trahis aucune surprise au Curé, ni ne lui fis semblant d'avoir remarqué le changement opéré par lui dans mon école. Mais je me procurai un nouveau portrait du Père Girard à Fribourg. Je le fis encadrer et le suspendis entre les deux fenêtres en face de la porte de la classe, de telle sorte que le premier objet qui devait frapper la vue des élèves en entrant, c'était le portrait du Père Girard; et je laissai saint Augustin à la place que lui avait assignée le Curé. M. Veyron vit cette résurrection du Père Girard, mais il n'en fit pas plus semblant que moi à propos de l'introduction de l'évêque d'Hippone.

Nos deux révolutions accomplies à la sourdine furent tacitement et réciproquement reconnues. On en resta là et aucun nouvel incident ne vint, depuis, troubler le ciel de nos bonnes relations.

(A suivre.)



EXAMENS PÉDAGOGIQUES DES RECRUES

Le Bureau cantonal de statistique vient de publier son rapport sur les résultats des examens pédagogiques des recrues en 1908. Nous en extrayons les passages suivants, qui ne manqueront pas d'intéresser les lecteurs du *Bulletin* :

La note moyenne générale des examens en 1908 est de 7,49; elle s'approche fortement des résultats obtenus en 1906 (7,47), mais reste de beaucoup inférieure à ceux enregistrés en 1907 (6,87). L'écart de 62 points que la statistique met en évidence est probablement la conséquence des notes déplorables obtenues par un certain nombre de recrues peu douées que l'on considérait comme faibles d'esprit et que les commissions de recrutement ont astreint à subir l'examen. En effet, en 1907, il y a eu dans notre canton 20 recrutables dispensés pour faiblesse d'esprit; en 1908, on en compte seulement 7; de là, en partie, la proportion si forte des mauvais résultats.

Un coup d'œil jeté sur les moyennes générales depuis 1896 nous fait constater que le recul de 1908 est sans précédent.

Années.	Moyennes générales.	Années.	Moyennes générales.
1896	9,67	1903	8,21
1897	9,13	1904	7,99
1898	8,68	1905	7,55
1899	8,47	1906	7,47
1900	8,54	1907	6,87
1901	8,23	1908	7,49
1902	8,01		

Le fléchissement est général; en comparaison de 1907, le calcul perd 24 points, les branches civiques 16, la composition 12 et la lecture 10; d'où une aggravation totale de 62 points dans la note moyenne du canton.

Le tableau ci-dessous représente la note moyenne dans les différentes branches, pendant la période quinquennale 1904-1908.

Années.	Lecture.	Composition.	Calcul.	Instruction civique.
1904	1,77	2,11	1,94	2,17
1905	1,67	2,01	1,80	2,07
1906	1,71	1,96	1,75	2,05
1907	1,57	1,85	1,55	1,90
1908	1,67	1,97	1,79	2,06

Les districts se classent de la manière suivante, d'après les résultats obtenus en 1908.

Districts.	1908.	1907.	Amélioration — Aggravation +
Veveyse	6,68	5,56	+ 1,12
Gruyère	7,06	6,35	+ 0,71
Glâne	7,12	6,64	+ 0,48
Broye	7,16	6,73	+ 0,43
Lac	7,60	7,71	— 0,11
Sarine	7,83	6,52	+ 1,31
Singine	8,29	8,24	+ 0,05

L'amélioration ou l'aggravation totale de la note se répartit de la manière suivante pour chacune des branches, en comparaison de l'année précédente.

Districts.	Lecture.	Composition.	Calcul.	Instruct. civ.	Total.
Broye	+ 4	+ 14	+ 15	+ 10	+ 43
Glâne	+ 7	+ 9	+ 18	+ 14	+ 48
Gruyère	+ 18	+ 11	+ 20	+ 22	+ 71
Lac	— 9	+ 4	+ 12	— 18	— 11
Sarine	+ 23	+ 28	+ 43	+ 47	+ 131
Singine	— 2	— 8	+ 26	— 11	+ 5
Veveyse	+ 18	+ 28	+ 31	+ 35	+ 112

Le Lac est le seul district qui enregistre une amélioration de la note moyenne en 1908 ; cette amélioration est de 11 points. Nous l'attendions, vu qu'il avait été le seul district à rétrograder en 1907.

Le district qui a le plus aggravé sa note moyenne est la Sarine ; elle passe de 6,52 en 1907 à 7,83 en 1908 ; d'où une perte de 131 points se répartissant de la manière suivante : instruction civique 47 points, calcul 33 points, composition 28 points et lecture 23 points.

La note moyenne de la Singine est restée, à peu de chose près, la même (8,24 en 1907 et 8,29 en 1908) ; il y a surtout lieu de remarquer l'aggravation sensible de la note attribuée au calcul, 26 points. Les autres branches présentent toutes une amélioration plus ou moins grande : instruction civique 11 points, composition 8 points et lecture 2 points.

Pour réfuter certains jugements téméraires au sujet de l'infériorité constante de la Singine, dans les examens fédéraux de recrutement, le bureau cantonal de statistique a dressé un tableau comparatif, par district, concernant le nombre d'élèves fréquentant chaque cours de perfectionnement ; il résulte de cette enquête que dans la Singine le 31 % des maîtres dirigent des cours de perfectionnement comptant 34 élèves en moyenne, tandis que pour les autres districts nous obtenons le % suivant : Veveyse 10, Gruyère 8, Sarine 7, Lac 2, Broye 2 et Glâne 0. Par contre, les cours peu nombreux (ayant jusqu'à 8 élèves), se rencontrent dans les proportions suivantes par districts : Broye 60 %, Glâne 53 %, Lac 41 %, Veveyse 36 %, Gruyère 29 %, Sarine 23 % et Singine 17 %.

Ces chiffres se passent de tout commentaire. (*A suivre.*)

Projet d'appendice grammatical pour le livre de lecture du Degré moyen.

(Suite et fin.)

L'adverbe.

L'adverbe est un mot invariable qui modifie un adjectif, un verbe attributif ou même un autre adverbe. Exemple : Très fort ; parler sagement ; aussi bien.

L'adverbe exprime les idées de temps, de lieu, de quantité, d'ordre, de manière, de comparaison, d'affirmation et de négation.

Presque tous les adjectifs de manière sont tirés d'adjectifs d'après les règles suivantes :