

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 39 (1910)

**Heft:** 3

  

**Rubrik:** Village gruérien

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

dévoué un guide expérimenté et un ami dont les encouragements précieux sèment d'oasis apaisantes cette vie de labeur intense qu'est la carrière de l'enseignement primaire. Ce n'est certes pas lui que nous trouverions jamais dans les rangs de ceux qui croient qu'il doit être de bon ton d'abaisser les humbles éducateurs de la jeunesse, de couvrir de leur dédain les « esprits primaires », les « pense petit ».

Marcelin BERSET.

— 318 —

## Village gruérien.

O vous, amants de la belle nature  
Qui comprenez le langage des fleurs,  
Et le babil de l'eau qui s'aventure  
Sous les rochers et les sapins rêveurs,

Connaissez-vous au pays de Gruyère  
L'humble village où l'on respire en paix,  
Où le zéphir en berçant la bruyère  
Voudrait rester, s'endormir à jamais...

Gentil joyau de la maison comtale  
Les troubadours ont célébré tes preux :  
Mainte comtesse y poussa sa cavale,  
Plus d'un seigneur a partagé tes jeux.

C'était l'époque à la trempe héroïque,  
Des chevaliers, des esprits, des lutins,  
Le merveilleux charmait, fier ou mystique,  
Dans les chalets les alpestres festins !

Des deux vaillants fameux de Prez-de-Chêne  
On redisait les exploits merveilleux,  
Et Bras-de-fer, Clarembos que ramène  
En son castel Pierre victorieux...

Tout s'est enfui sous le souffle moderne,  
Traditions, coraules d'autrefois,  
L'esprit du siècle envahisseur gouverne  
En repoussant les contes de nos toits...

Mais le hameau que berce la Sarine.  
Doux et paisible, à ses monts adossé.  
Vers le progrès, souriant, s'achemine  
Tout en gardant le culte du passé.

L'ambition n'a point dressé sa tente  
En ces foyers où veille la vertu.  
Sans vains désirs, l'armailli se contente  
Du bleu sarreau dont il est revêtu !

Yeux bons et droits, âmes des anciens âges,  
Que vous plaisez en ce siècle orgueilleux,  
Grâces des monts, candeur sur les visages  
Pour vous la vie est un reflet des cieux !

Garde longtemps ta fraîcheur idyllique,  
Petit pays ! Tes ravins ignorés  
Ont conservé de ces parfums antiques,  
Qu'un Dieu clément lègue à ses préférés !

J. MICHEL.

---

·

## DÉBUTS PÉDAGOGIQUES

\*

### II. A BEL-AIR

(Suite.)

#### 8. Mes destinées s'accomplissent.

Il y avait à peine six mois que je desservais l'école de Bel-Air ; et, certes, j'étais loin de penser à quitter au bout de si peu de temps un poste où des liens intimes commençaient à se former entre maître et élèves.

Comme à Marsillens, je continuai, dans mon village natal, d'aller de temps en temps à Fribourg rendre visite à mes professeurs favoris <sup>1</sup>. Or, une matinée, j'arrive à l'impro-

<sup>1</sup> *L'Ecole cantonale*, sans doute, avait, comme création du régime radical de 1848, un caractère et des tendances libérales ; mais c'était un libéralisme croyant. L'enseignement qu'on nous y donnait n'avait rien de répréhensible. Outre l'enseignement religieux, que nous recevions régulièrement dans toutes les classes, régnait à notre Ecole un esprit catholique, qui trouvait son expression dans la pratique régulière des devoirs du chrétien. Sous peine de prison, nous étions tenus d'as-