

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 39 (1910)

Heft: 10

Rubrik: À un écolier sérieux

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

À un écolier sérieux.

Monsieur l'écolier sérieux,
Vous m'aimez encore, je l'espère ?
Levez un moment vos grands yeux
Fermions ce grand livre ennuyeux,
Et souriez à votre père.

Il est beau d'être un raisonneur,
De tout lire et de tout entendre,
De remporter des prix d'honneur !...
C'est, je crois, un plus grand bonheur
D'être un enfant aimable et tendre.

Lorsqu'on a fait tout son devoir,
Que la main est lasse d'écrire,
Quand le père est rentré le soir,
Avec les sœurs il faut savoir
Jouer, causer... même un peu rire.

Les vrais bons cœurs sont transparents,
On y voit toutes leurs tendresses.
Ah ! chers petits indifférents,
Gâtez un peu vos pieux parents
Le bonheur est dans vos caresses !

V. DE LAPRADE.

ÉCHOS DE LA PRESSE

M^{me} D. Billotey, directrice de l'École normale de Paris, publie dans le *Manuel général* une étude sur « l'Éducation professionnelle de l'instituteur », dont nous nous permettons de détacher les passages suivants :

« Il serait bon de s'entendre sur les conditions qui font l'expérience vraiment salutaire, car le temps, avec lequel il faut compter pour rester patient dans l'effort et confiant dans l'avenir, n'en est pas le seul facteur. Avancer dans la vie, c'est, pour quelques-uns, perdre tout simplement la ferveur, la foi, le bel entrain, le feu sacré de la jeunesse et ne rien acquérir en échange. A ceux-là, l'âge enlève chaque jour quelque chose et n'apporte rien ; ils allèguent pourtant, à l'occasion, leur longue expérience, leur pratique de l'enseignement, pour justifier leurs moyens d'action, dont ils ne voient plus la faiblesse ou qu'ils emploient sans en comprendre l'esprit. A beaucoup d'autres, le temps donne ce que j'appellerai le métier, la sûreté du tour de main professionnel, la connaissance et l'habile usage des procédés scolaires....