

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 41 (1912)

**Heft:** 10

**Rubrik:** Rapport sur la marche de la Société de secours mutuels du corps enseignant fribourgeois : année 1911 [suite et fin]

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Les divers procédés d'enseignement intuitif sont trop bien développés à l'heure qu'il est dans nos cours normaux ou universitaires de pédagogie théorique et pratique pour que nous nous y arrêtions. Restez-y solidement rivés de peur de vous égarer.

Bornons-nous à noter que c'est une intuition appropriée d'une manière aussi précise que possible au but de chaque leçon de langue maternelle qui doit présider à la préparation des exercices oraux de langage et de vocabulaire dont l'étude et l'analyse de n'importe quel chapitre de nos livres de lecture doit être précédée à tous les degrés de l'école populaire.

(A suivre.)

F. OBERSON.

## RAPPORT

**sur la marche de la Société de Secours mutuels  
du corps enseignant fribourgeois.**

ANNÉE 1911

(Suite et fin.)

### Comptes du caissier.

#### 1<sup>o</sup> Secours au décès.

	<b>Doit</b>	<b>Avoir</b>
	FR. C.	FR. C.
Report de l'exercice 1910. . . . .	5 —	
En Caisse . . . . .		5 —
Balance . . . . .	<u>5 —</u>	<u>5 —</u>

#### 2<sup>o</sup> Compte-administration.

	<b>Doit</b>	<b>Avoir</b>
	FR. C.	FR. C.
Solde en caisse de l'exercice 1910 . . . . .	391 10	
Entrées pendant l'année 1911 . . . . .	252 30	
Dépenses pendant l'année 1911 . . . . .		203 45
En caisse le 31 décembre 1911 . . . . .		439 95
Balance . . . . .	<u>643 40</u>	<u>643 40</u>

3° *Secours-maladie.*

	<b>Doit</b>		<b>Avoir</b>	
	FR.	C.	FR.	C.
Solde en caisse de l'exercice 1910 . . .	2,412	—		
Cotisations pendant l'année 1911 . . .	2,938	—		
Indemnités accordées aux sociétaires .			2,324	—
En caisse au 31 décembre 1911 . . .			3,026	—
<b>Balance . . . . .</b>	<b>5,350</b>	<b>—</b>	<b>5,350</b>	<b>—</b>

4° *En caisse et capitaux.*

	<b>Doit</b>		<b>Avoir</b>	
	FR.	C.	FR.	C.
Secours au décès . . . . .	5	—		
Compte-administration . . . . .	439	95		
Secours-maladie . . . . .	3,026	—		
Fonds de réserve en Carnet d'épargne . . . . .			1,611	30
Compte-courant . . . . .			1,851	95
Espèces en caisse . . . . .			7	70
<b>Balance . . . . .</b>	<b>3,470</b>	<b>95</b>	<b>3,470</b>	<b>95</b>

5° *Mouvement des Capitaux*

	FR.	C.
Etat de la caisse au 31 décembre 1911 . . . . .	3,470	95
Etat de la caisse au 1 janvier 1911 . . . . .	2,808	10
<b>Augmentation . . . . .</b>	<b>662</b>	<b>85</b>

En terminant ce succinct rapport, nous nous permettons d'attirer l'attention des sociétaires sur les moyens à prendre pour développer les ressources financières de notre caisse de mutualité. Ce dernier point, dont l'importance n'échappera à personne, fait l'objet de nos préoccupations actuelles. Nous avons déjà reçu des propositions émanant de personnes étrangères à la société. Aucune solution pratique n'est encore intervenue. Il va sans dire qu'il ne saurait être question ici de la majoration des cotisations; celles-ci resteront telles quelles, même si la loi fédérale était adoptée. Que chacun réfléchisse donc et veuille bien nous communiquer ses idées; celles-ci seront certainement bien accueillies. De son côté, le comité fera son possible pour améliorer, autant que faire se peut, la situation matérielle de la société. C'est ainsi que

nous travaillerons à réaliser la belle et chrétienne devise dont s'inspirèrent tous les groupements de sauvegarde mutuelle : Aide-toi, le Ciel t'aidera !

LE COMITÉ DE DIRECTION :

<i>Le secrétaire :</i>	<i>Le caissier :</i>	<i>Le président :</i>
<b>A. Bondallaz.</b>	<b>M. Helfer.</b>	<b>E. Villard.</b>

—\*—

## APRÈS L'ORAGE

C'est le soir. Le lys qui se penche,  
Caché au fond du vallon obscur  
La beauté de sa tête blanche !  
Enfant comme lui soyez pur.

Des hauteurs dominant le faite,  
Le grand chêne a vaincu l'effort  
Et les fureurs de la tempête ;  
Enfant, comme lui soyez fort.

Dans les airs, l'oiseau solitaire  
Disparaît d'un vol inégal ;  
Comme lui, plus haut que la terre,  
Placez enfant, votre idéal.

Là-haut s'allume une couronne  
D'étoiles au front radieux ;  
Enfant, que votre foi rayonne,  
Comme l'étoile au fond des cieux.

H.-A. MONTAGNE.

—\*—

## ÉCHOS DE LA PRESSE

*Du calme.* — *L'Education enfantine* décrit l'état de délabrement physique et par suite d'anéantissement intellectuel et moral de l'instituteur énérvé. « Usés avant l'heure, séniles à la fleur de l'âge, tourmentés par le casque neurasthénique, promenant sur tous les chemins leur dégoût de la vie et leur horreur de toute gaieté, s'écrasant dans les larmes au moindre écueil jeté sur leurs pas, et la volonté culbutant sous la poussée la plus modeste, voilà le sort des malheureux qui se débattent dans