

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 42 (1913)

Heft: 19

Rubrik: Variété

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Je dois 180 fr. à un commerçant. Combien dois-je en échange lui livrer de quintaux métriques de pommes de terre à 7 fr. 20 le quintal ? Rép. 25 quint.

Un paysan vend 45 stères de bois de chauffage à 6 fr. 50 le stère. Du produit de cette vente, il paie l'intérêt annuel d'un capital de 3,680 fr. à $4\frac{3}{4}\%$. Combien lui reste-t-il ? Rép. 117 fr. 70.

Un tas de foin a 12,8 m. de long, $6\frac{3}{4}$ m. de large et 3,2 m. de haut. Le m³ pèse en moyenne 75 kg. et le tas de foin a été vendu 1,814 fr. 40. Quel a été le prix du quint. ? Rép. 8 fr. 75. A. PERRIARD.

VARIÉTÉ

Le serment civique des écoliers américains

1. Je ne détruirai aucun arbre, aucun massif de fleurs.
2. Je promets de ne pas cracher sur le parquet d'un wagon, dans les salles d'école ou dans tout autre bâtiment public ni sur les trottoirs.
3. Je m'engage à n'endommager aucun grillage ou aucun édifice.
4. Je ne jeterai jamais du papier ou des détritrus dans les lieux publics.
5. J'emploierai toujours un langage courtois.
6. Je protégerai la propriété des autres au même titre que je désirerais qu'on protègeât la mienne.
7. Je promets d'être un citoyen sincère et loyal.

Tout cela est très bien ; il est vivement à souhaiter que les mêmes bonnes dispositions animent nos petits écoliers dès leur entrée en classe ; nous, instituteurs, n'aurions qu'à apprécier les bienfaits de ces heureuses habitudes. Pourtant, une chose essentielle fait défaut dans ce serment civique des écoliers d'Amérique ; vous l'avez tous deviné : c'est la promesse de rendre à son Créateur le culte qui lui est dû.

Tout est vain sans morale et sans l'idée de Dieu. C'est ce que, dans beaucoup de pays, on paraît oublier aujourd'hui.

Alfred BRASEY, *instituteur*.

ÉCHOS DE LA PRESSE

Pour la rédaction française. — « La rédaction française est l'exercice le plus important de l'école primaire », nous affirme M. Blanguernon dans le *Manuel général*. Il sollicite toutes les facultés de l'élève, excite toute sa personnalité. Il l'entraîne à penser, à sentir, à observer, lui ouvre les yeux sur le monde et la vie, l'oblige à interroger son imagination, son cœur, son intelligence, à dégager ses émotions et ses idées, à les classer, à les exprimer sous une forme cohérente et correcte. Le maître peut voir dans les copies « le reflet d'âmes et d'intelligences d'enfants, en route