

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 43 (1914)
Heft: 19

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

si l'on peut dire, la géographie, les sciences physiques (dans leurs appareils de démonstration presque uniquement), le dessin et surtout le travail manuel.

N'y a-t-il pas quelque chose de symptomatique dans cette quasi exclusion des branches qui s'adressent surtout à l'imagination et à l'intelligence, au profit de celles qui s'adressent aux sens ? Nous nous le demandions avec quelque inquiétude, lorsqu'un passage du beau livre que M. Jaccoud a préparé pour l'Exposition nationale précisément, et que nous feuilletions, nous est tombé sous les yeux. Le très distingué Recteur du Collège Saint-Michel reproche à l'éducation positiviste actuelle de négliger à la fois le cœur, l'imagination et l'intelligence. Elle subordonne tout à la perception des sens et n'apprécie que des résultats palpables. L'imagination ne s'élève pas beaucoup au-dessus des sens ; les positivistes devraient l'épargner. Mais elle a le tort d'être au service de l'intelligence par l'élaboration des concepts, pour représenter les choses invisibles, ainsi que pour fournir comme le revêtement sensible des idées. « La pédagogie matérialiste... n'apprécie que la perception des sens et la froide raison qui, se subordonnant à eux, se matérialise sans peine. » Il serait sans doute imprudent de généraliser ; mais nous ne pouvons nous défendre de l'impression que l'exposition scolaire de Berne a été un peu comme une somptueuse démonstration de ce jugement ; et ce n'est pas le vaste étalage des travaux de l'*Arbeitschule* qui corrigera ou atténuera cette fâcheuse impression.

E. DÉVAUD.

BIBLIOGRAPHIES

Le Musée industriel cantonal de Fribourg, par M. Léon GENOUD, directeur du Technicum, in-18 de 48 pages. Fribourg, imprimerie de Saint-Paul, 1914.

Dans le dernier numéro du *Bulletin*, nous avons attiré l'attention sur l'intéressante monographie, dans laquelle M. Léon Genoud a retracé les péripéties qu'a traversées l'histoire du Musée pédagogique. La grande activité qui le distingue lui a permis de consacrer une semblable notice au Musée industriel. L'érudit auteur dit les débuts de l'institution, il raconte les premiers essais d'utilisation, il reproduit les clauses du règlement qui fut élaboré en 1896, il montre comment on est arrivé à établir les examens d'apprentissages et les cours professionnels, il indique la part importante que le Musée a eue dans la création des cours pour les patrons, des expositions temporaires et des industries domestiques. La dernière partie donne une idée de la richesse des collections et de la bibliothèque ; elle décrit la manière dont se fait le service de renseignements, l'activité extérieure que déploie le Musée, enfin les belles espérances que cette utile institution fait concevoir pour l'avenir. La brochure est illustrée de reproductions photographiques qui sont très bien venues et contribuent à l'intérêt de l'ensemble. Cette monographie fera connaître une de nos intéressantes

institutions, au succès de laquelle M. Genoud a travaillé avec un zèle et un dévouement dignes des plus grands éloges.

* * *

La jeune ménagère, journal destiné aux jeunes filles. Lausanne, 9, Pré-du-Marché.

Sommaire du numéro d'octobre-novembre : *Octobre*, vers ; — *La poulette de Lolotte* ; — *L'auto-cuiseur* ; — *Economie domestique* ; — *Travaux manuels* ; — *A nos abonnés* ; — *Une femme courageuse* ; — *Les petites mains* ; — *Avis*.

* * *

La revue des familles. — Sommaire du numéro du 14 novembre : *Courrier de la semaine* ; — *Le temps des morts*, par Maurice Barrès ; — *M. Maurice Delaloie* ; — *Ce qu'on pense de nous* ; — *Le pont suspendu de Corpataux* ; — *Acquis submersus*, croquis, par Isabelle Kaiser ; — *Là-bas*, par Frieden ; — *Héroïsme* ; — *La peur des Turcos* ; — *Kannitverstan* ; — *Le logis* (feuilleton) ; — *Divers*.

CHRONIQUE SCOLAIRE

Fribourg. — Le Conseil d'Etat a nommé : M. Ernest Guggisberg, pasteur, à Morat, membre de la commission des études, section de Morat ; M^{lle} Caroline Sterroz, à Fribourg, institutrice aux écoles primaires de Fribourg ; M. Emile Haymoz, à Saint-Sylvestre, instituteur à l'école mixte de Guschelmuth ; M. Emile Sugnaux, à Villarsel-le-Gibloux, instituteur à l'école mixte de Granges-de-Vesin.

Suisse. — Les *Pädagogische Blätter* viennent de publier le *Rapport annuel sur l'activité du kath. Erziehungsverein de la Suisse pour l'année 1914*. Le nombre des sociétaires s'élève au chiffre de 16,342, sans compter les membres qui font partie de sections particulières. Le canton de Saint-Gall possède 37 sections avec 6,216 membres, Argovie a 8 sections et 1,701 membres, Lucerne 8 sections et 1,746 membres, Thurgovie 4 sections et 470 membres, Appenzell 2 sections et 122 membres, Zoug 2 sections et 427 membres, Soleure 3 sections et 174 membres, Grisons 1 section et 225 membres, etc. A ces chiffres, il faut ajouter 21 sections féminines qui comprennent 3,738 membres. La réunion générale a eu lieu le 6 mars à Näfels. Le matin, à l'église paroissiale, M. le curé Camenzind prononça un discours sur la question