

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 46 (1917)

Heft: 7

Rubrik: Près d'un berceau

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Près d'un berceau

I

Mignonne, ta paupière est close
Et dans ton petit berceau rose,
Esquif léger qui, dans le port,
Se balance au gré de l'onde
Et rit de l'orage qui gronde,
Tu t'endors.

II

Quand tu reposes dans tes langes,
Sur ta couche volent des anges,
Et des rêves doux et fleuris
Eclairent pour toi la nuit sombre
Pendant qu'une étoile dans l'ombre
Te sourit.

III

Les oiseaux ont fermé leur aile
Et les roses s'inclinent frêles,
Mais une fleur, la fleur d'amour,
S'épanouit quand tout sommeille
Et penché près de toi je veille
Jusqu'au jour.

IV

La mort fermera ma paupière
Et dans le petit cimetière
Je dormirai jusqu'au réveil.
Alors tu viendras vers ma tombe
Rendre plus doux quand le soir tombe
Mon sommeil.

F. RUFFIEUX.

ÉCHOS DE LA PRESSE

Comment enseigner à l'enfant à observer ? — Il faut d'abord lui apprendre à regarder, à bien voir, à comparer, à juger, à se décider et à vouloir. Lorsque l'enfant commence à observer, c'est que son esprit est en voie de développement, dès lors il est bon de donner satisfaction à son activité intellectuelle par des exercices d'observation. C'est au maître d'habituer l'enfant à considérer chaque objet sous un point de vue général d'abord, puis sous l'aspect particulier qu'exige