

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 49 (1920)

**Heft:** 11

  

**Rubrik:** Les lectures scientifiques relatives aux trois règnes minéral, végétal et animal, aux trois cours de l'école primaire d'après la commission du "Livre de lecture"

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## **Les lectures scientifiques relatives aux trois règnes minéral, végétal et animal, aux trois cours de l'école primaire**

D'APRÈS LA COMMISSION DU « LIVRE DE LECTURE »

---

Pour procéder à la refonte de cette partie, nous nous en sommes tenus à la disposition qui existe dans le livre actuel. Nous nous sommes contentés de mettre plus d'ordre dans les matières, de combler de nombreuses lacunes, d'établir une gradation plus rigoureuse et de pousser jusqu'au bout, jusqu'à ses corollaires, l'application du principe général placé à la base du système.

Nous avons donc suivi le *système des classifications scientifiques*, tout comme cela s'est fait jusqu'à ces dernières années en France et en Allemagne. Mais au lieu de procéder du général au particulier, comme l'a fait Paul Bert en France, nous avons passé du particulier au général, nous avons pratiqué la voie inductive, à l'instar de ce qui s'est toujours pratiqué dans les pays allemands. Pour plus de renseignements sur la valeur de ce système, nous renvoyons à l'ouvrage de M. le Dr Dévaud : *L'Enseignement de l'histoire naturelle à l'école primaire*, 1909, pages 64 et 65.

Aujourd'hui, ce système est condamné, lorsqu'il s'agit de l'école primaire. Dans l'ouvrage cité plus haut, les raisons de cette condamnation sont exposées éloquemment aux pages 65 et suivantes. Il est inutile de les transcrire ici. On oppose aujourd'hui au système des classifications scientifiques, celui des collectivités naturelles, basé sur le principe biologique pour l'étude des animaux et des plantes, et sur le principe physico-chimique pour celle des êtres inorganisés. Tout cela est on ne peut mieux exposé aux pages 69 et suivantes du même ouvrage. Nous souscrivons pleinement à cette nouvelle théorie dont la valeur n'est plus à démontrer. Nous regrettons que notre projet ait déjà été élaboré lorsque l'ouvrage de M. le Dr Dévaud a vu le jour. Evidemment, ce projet n'est plus de son temps. Nous avons indiqué, dans la première partie du rapport général de la commission du *Livre de lecture*, les raisons qui nous empêchent de reprendre ce travail pour le refondre complètement et le présenter sous la nouvelle forme qu'il doit revêtir.

Nous nous permettons de joindre à notre rapport un exemplaire des *Leçons de choses et éléments de sciences naturelles*, par Jaccard et Henchoz. Cet ouvrage est l'application des principes nouveaux.