

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 52 (1923)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

ANNÉE 1923

I. Intérêts de la Société et du corps enseignant

- La pléthore des instituteurs, p. 80, 158.
- Manuels scolaires, p. 80.
- Avis, p. 97.
- J. PILLER. — A propos d'une vieille question, p. 161.
- Un écho de la réunion générale des institutrices à Fribourg, p. 237.
- A. SAVOY. — Retraite pour institutrices, p. 159.

II. Pédagogie et méthodologie

- E. DÉVAUD. — Les Soliloques de M. l'inspecteur Camogram, p. 2.
- ALBERT LUSSI. — La réforme scolaire de St-Urbain (Lucerne), p. 4, 36.
- A. OVERNEY. — Etude du vocabulaire par les textes, p. 9, 19, 38.
- J. MONNEY. — Cours complémentaires. Programme agricole, p. 11.
- E. DÉVAUD. — Le droit de l'enfant à l'exercice de l'autorité, p. 17.
- L. R. — Anormaux et Retardés, p. 24.
- H. GREMAUD. — L'appel des âmes, p. 26.
- H. — Le sens social, p. 33.
- R. — Une bonne leçon d'intuition, p. 41.
- TH. SCHNEUWLY. — Pour former l'orthographe au cours moyen, p. 42.
- E. DÉVAUD. — Examen de conscience d'un instituteur pratique, p. 49.
- G. ESSEIVA. — La nouvelle éducation française, p. 51.
- M. BRÜNISHOLZ. — Trois pensées de Fénelon sur l'éducation, p. 56.
- E. D. — A propos du droit de l'enfant, p. 66.
- E. D. — *Pro Juventute*. Carillon de Pâques ou Glas d'agonie, p. 81.
- F. NOEL. — L'enseignement du dessin professionnel à l'école secondaire, p. 87.
- L. CRAUSAZ. — Le cours de cartonnage donné à St-Gall, p. 91.
- H. SAVOY. — L'apprentissage de la véracité, p. 93.
- ROBADEY. — Le rôle social de l'instituteur, p. 98.
- SŒURS DE SEMSALES. — Le rôle social de l'institutrice, p. 105.
- JOS. PLANCHEREL. — Rôle social extra-scolaire de l'instituteur, p. 117.
- PIERRE DESLANDES. — L'École rurale, p. 127.
- La Formation du caractère, p. 133, 145, 177, 196, 211.
- A propos d'anormaux, p. 137.
- PAUL MOSSU. — Echos de la conférence officielle du II^{me} arrondissement, p. 141.
- M. BRÜNISHOLZ. — Le besoin d'activité chez l'enfant, p. 165.
- H. — La composition française à l'école primaire, p. 167.

- Conseils aux parents d'enfants atteints de bégaiement, p. 188.
- L'orthographe de Pénélope, p. 203.
- H. VORLET. — L'enseignement de l'agriculture aux cours de perfectionnement, p. 215.
- Pour la 9^{me} année d'études primaires, p. 217.
- D^r RUFFIER. — Les sports peuvent-ils régénérer notre race ? p. 220.
- Autour de la dictée, p. 223.
- H. S. — Réponse à la question de MM. P. et M., p. 232.
- La conviction nécessaire, p. 234.

III. Pédagogie pratique

- J. MUSY. — Sciences naturelles au cours moyen. La fleur et sa fécondation, p. 13.
- TH. SCHNEUWLY. — Instruction civique au cours de perfectionnement. Initiative sur le prélèvement des fortunes, p. 58.
- ROBADEY. — L'économie. Dictée mixte, p. 185.
- TH. SCHNEUWLY. — Une leçon de civilité, p. 200.
- Comment utiliser l' « Histoire du canton de Fribourg » de M. le D^r Castella, p. 218.
- La guerre du Sonderbund, p. 236.
- Comment une institutrice s'y prit pour intéresser ses élèves à *Pro Juventute*, p. 238.

IV. Bibliographie

- Ouvrages divers, p. 15, 30, 44, 63, 78, 154, 189, 204, 239.
- Almanach Pestalozzi pour 1923, p. 31.
- Le Jeune Catholique, p. 31.
- Annuaire de l'Instruction publique en Suisse, p. 64.
- F. B. — Le nouveau Syllabaire fribourgeois, p. 70.
- L'Histoire du canton de Fribourg, par M. G. Castella, p. 76.
- A. C. — Manuel des Œuvres du canton de Fribourg, p. 201.

V. Chronique et Avis

- Avis, p. 3, 32, 48, 64, 95, 112, 128, 144, 153, 190, 192, 208, 224, 240.
- Ecole normale, p. 16, 46, 79, 156, 175, 223.
- † Mgr Aloys Tremp, p. 43.
- M. O. — † M^{lle} Antoinette Lehmann, p. 44.
- † M. Mathias Cathomen, p. 62.
- † M. Placide Perroset, p. 63.
- † M. Emile Grand, p. 78.
- Société suisse pour l'enseignement des travaux manuels, p. 96
- Gymnastique scolaire, p. 138, 150, 187.
- Renouvellement du brevet, p. 143, 207.
- Cours de vacances de l'Université de Fribourg, p. 151.
- Examens d'obtention du brevet de capacité, p. 158, 191, 207.
- Maison de vacances, p. 159.
- Exposition de dessins, p. 160.

- Marché-Exposition de Fribourg, p. 160.
- Nos établissements d'éducation, p. 170.
- Nominations, p. 192, 206, 224.
- † M. l'abbé Jules Dessibourg, p. 193, 209, 225.
- Chronique scolaire de Neuchâtel, p. 206.

VI. Variétés

- O. O. — Méditation, p. 3.
- R. HORNER. — Quelques courses, p. 28.
- O. O. — Le chat (d'après Fabre), p. 60.
- L'ERMITE DE TOTENWALD. — Nouvelle guerre en perspective, p. 72.
- E. N. — Le déjeuner de nos écoliers, p. 75.
- L'ERMITE DE TOTENWALD. — La médaille suisse. Face et revers, p. 113.
- Le coquemar du diable, p. 130.
- Recettes pour assurer le bonheur, p. 152.
- La question de l'espéranto, p. 157.
- T. O. — La votation du 3 juin, p. 173.
- JUNIUS. — Quand on coupe les ailes, p. 221.

