

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 60 (1931)  
**Heft:** 1

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# TABLE DES MATIÈRES

ANNÉE 1931

---

## I. Intérêts de la Société et du corps enseignant

- Devoirs du personnel enseignant, p. 29.
- D<sup>r</sup> A. SAVOY. — Assemblée générale de la Société fribourgeoise d'Education, à Estavayer-le-Lac, p. 113.
- Comptes, p. 115.
- La réunion de la Société d'Education, à Estavayer-le-Lac, p. 139.
- LÉON PILLONEL. — A Estavayer-le-Lac, p. 153, 166.
- M.-ANTOINETTE DURUZ. — L'isolement dans le corps enseignant, p. 177.

## II. Pédagogie et méthodologie

- LOUIS BARBEY. — La composition française à l'école active, p. 17, 33.
- JEAN DU VAL. — Le « Sacerdoce » des maîtres chrétiens, p. 23.
- Déclaration sur le cinématographe d'Enseignement et d'Education sociale, p. 43.
- F. — L'orientation professionnelle à l'école, p. 67.
- E. COQUOZ. — L'orientation professionnelle peut-elle avoir un caractère obligatoire ? p. 69.
- E. COQUOZ. — Moyens divers de gagner les parents à la cause de l'école, p. 81.
- E. COQUOZ. — De l'utilité des « moins bien doués », p. 85.
- D<sup>r</sup> J. WIRZ. — L'enseignement agricole dans le canton de Fribourg, p. 195.
- M. B. — Préparation de nos jeunes filles à leur future vie de famille, p. 209.

## III. Pédagogie pratique

- L. ROBADEY. — Lecture interprétée, p. 25, 104.
- TH. SCHNEUWLY. — Nos leçons de grammaire, p. 50.
- TH. SCHNEUWLY. — Encore nos leçons de grammaire, p. 116.
- TH. SCHNEUWLY. — La grammaire au cours supérieur, p. 225.
- Les devoirs de rédaction et l'activité spontanée de l'écolier, p. 86.
- E. COQUOZ. — La préorientation professionnelle, p. 106.
- A. R. — Pour les débutants, p. 217.
- A. R. — Pour le cours inférieur, p. 224.

#### IV. Bibliographie

- Ouvrages divers, p. 14, 63, 95, 111, 159, 171, 190, 219, 248.
- Avis aux abonnés, p. 64.
- Pour l'enseignement de la lecture, p. 93.
- E. D. — Faisons accueil joyeux au travail de l'un d'entre nous, p. 158.

#### V. Chronique et Avis

- E. D. — Lettre de fin d'année et souhaits de nouvel an, p. 2.
- E. D. — † M. l'inspecteur Hyacinthe Currat, p. 110.
- Aimez-vous la lecture ? p. 24.
- Concours de composition de l'Association « Semaine suisse », p. 48.
- Les cinquante ans de l'*Ecole primaire* du Valais, p. 49.
- † M. Léon Genoud, p. 63.
- † M. Emile Bise, p. 76.
- Cours normal de travaux manuels et d'école active à Locarno, p. 76.
- F. BARBEY. — M. Emile Bise, p. 83.
- F. BARBEY. — M. Hyacinthe Currat, p. 163.
- A. COLLOMB. — Bibliothèque du Musée pédagogique, p. 96, 143, 173.
- E. G. — M. Léon Genoud, p. 97, 129, 145.
- Programme des écoles primaires 1931-1932, p. 104.
- Société fribourgeoise d'Education, p. 112.
- Examens de renouvellement du brevet de capacité, p. 115.
- Examens pour l'obtention du brevet de capacité, p. 143.
- Cours de gymnastique, p. 141.
- Société des institutrices, p. 160.
- A. P. — Un jubilé pédagogique, p. 170.
- Brevet de capacité pour l'enseignement primaire, p. 192.
- Communications du dépôt central du matériel scolaire, Section A, p. 208.
- Textes d'auteurs à l'étude pour les examens du brevet en 1932, p. 208.
- Renouvellement du brevet de capacité pour l'enseignement primaire, p. 222.
- Nominations, p. 223.

#### VI. Variétés

- EDGAR VOIROL. — Notes sur l'architecture religieuse, p. 3.
- LARS ESKELAND. — Encore l'œuvre de M. Eskeland, p. 8.
- Lectures, p. 28.
- Les surprises de la science, p. 32.
- S<sup>r</sup> J.-B. — La Croisade eucharistique des enfants, p. 38.
- E. BEAUPIN. — La correspondance scolaire, p. 45.
- E. BEAUPIN. — Un type curieux de correspondance scolaire, p. 59.
- E. DÉVAUD. — La France et les écoles nouvelles, p. 47.
- Ecoles géminées, p. 62.
- LÉON BARBEY. — Grande leçon d'un petit fait, p. 65.

- G. WEIBEL. — Mon patronage en été 1930, p. 70.  
E. DEMIERRE. — Les principaux événements susceptibles d'intéresser l'enseignement qui ont eu lieu en Suisse dans le courant de l'année 1930, p. 72.  
E. COQUOZ. — Figures d'écoliers, p. 78.  
S. A. S. — Derrière les murs de nos asiles, p. 79.  
— Un saint pédagogue, p. 109.  
M. BOCHUD. — Le comte forgeron, p. 140.  
— Paroles de soldat, p. 159.  
M.-ANTOINETTE DURUZ. — 1291-1481-1931, p. 161.  
P. DESLANDES. — Nos haies, p. 172.  
F. PRACHT. — Le signe de la croix expliqué par un enfant, p. 176.  
PH. QUINCHE. — De l'influence de l'allemand sur le français de la Suisse romande, p. 182.  
JEAN DU VAL. — Après la Semaine sociale, p. 193.  
S. M. T. — L'art religieux, p. 215.  
L. FRAGNIÈRE. — Musée scolaire et générosité, p. 218.  
J. A. — Nos pièces de monnaie d'après la loi fédérale du 3 juin 1931, p. 219.  
CACHA. — Un curieux appel de l'Inde, p. 243.  
S. J. B. — Joséphine de Courten, p. 245.

