

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 62 (1933)
Heft: 9

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 26.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Cours pédagogique pour la préparation de professeurs de lecture labiale en Suisse romande, organisé par la Société romande pour la lutte contre les effets de la surdité

Depuis plusieurs années, la lecture labiale est enseignée en Suisse romande ; les sourds bénéficient de plus en plus de ces initiations.

Le nombre des professeurs est encore insuffisant et cela surtout en dehors des grands centres. Pour combler cette lacune, la S. R. L. S. envisage l'organisation d'un nouveau cours d'une durée de deux fois deux semaines. La première série des leçons est fixée du 24 juillet au 5 août de cette année à l'Université de Neuchâtel. La seconde série aura lieu en juillet 1934.

Les cours comprennent des leçons de phonétique avec application à la lecture labiale, des leçons d'anatomie des organes de l'ouïe et de la parole, des données sur leurs maladies et des conférences sur la psychologie du sourd et les moyens pratiques et sociaux pour lutter contre la surdité.

Les inscriptions seront reçues jusqu'au 15 juin par le Département de l'Instruction publique. Ces cours sont gratuits.

Pour de plus amples renseignements, s'adresser au président de la S. R. L. S., M. Rutschmann, Parcs, 55, Neuchâtel.

BIBLIOGRAPHIES

Le Traducteur, journal allemand-français pour l'étude comparée des deux langues. Lectures saines, choisies dans tous les domaines de la littérature française et allemande, traductions exactes, permettant d'éviter les longues recherches dans les dictionnaires : voilà ce qu'offre *Le Traducteur* à ses abonnés. Un numéro spécimen sera envoyé gratis, sur demande, par l'administration du *Traducteur*, à La Chaux-de-Fonds (Suisse).

* * *

Poètes de la famille, du XVI^{me} au XX^{me} siècle, t. I, préface de A. Mabile de Poncheville, illustrations de L. Roisin, Casterman, éditeurs, Paris, Tournai.

Ce volume est beau, le sujet à la fois grave et tendre, le choix des poèmes heureux. C'est un recueil précieux pour le maître, en même temps qu'un livre de chevet qu'on rouvrira souvent avec joie, en attendant de couper le second volume promis.

* * *

D^r Decroly et M^{lle} Monchamp : *L'initiation à l'activité intellectuelle et motrice par les jeux éducatifs*. Editions Delachaux et Niestlé, S. A., Neuchâtel.

Le D^r Decroly s'est voué au développement intellectuel des enfants arriérés des *irréguliers* comme il les appelle. Sa méthode est presque exclusivement active et c'est en présentant l'enseignement sous forme de jeu qu'il a réussi à éveiller l'intérêt de ses pupilles de l'Ermitage (Belgique); les jeux éducatifs du D^r Decroly ne s'adressent pas seulement aux enfants arriérés. Nos élèves de 1^{re}, de 2^{me} année primaire et même de plus âgés, auraient profité à les connaître. La plupart de ces jeux, cependant, ne conviennent qu'à des écoles peu nombreuses. Ils ont le mérite de développer les aptitudes sensorielles et motrices. Nous y trouvons quelques idées qu'il est utile de rappeler.

En arithmétique, il faut multiplier les exercices visuels de manière à ce que l'audition ou la vision du mot évoque immédiatement le nombre. Il est utile pour cela de former des groupes de nombres. Ainsi, le nombre 5; tracer 5 bâtons les uns à côté des autres ne donne pas à l'enfant l'idée exacte du nombre 5. Mais si on en fait un groupe de 3 et un groupe de 2, l'enfant saisit plus aisément la quantité représentée par 5.

La lecture, elle aussi, s'apprend par le jeu, ainsi que la grammaire et l'orthographe. Il arrive même que, par ces procédés, des enfants dépourvus de goût pour une branche commencent à l'aimer et à se passionner à la tâche.

Voilà qui révolutionne notre vieille manière d'apprendre. Rien n'est moins amusant qu'une leçon de grammaire ou d'arithmétique. Decroly a trouvé que le jeu éveillait la curiosité et la spontanéité de l'élève. Il a peut-être raison. Quoi qu'il en soit, nous avons à rajeunir nos procédés. Si ce n'est pas par l'adoption intégrale des formules de l'école active — car, de toute théorie, il faut en prendre et en laisser — ce pourrait être, du moins, par la combinaison des méthodes anciennes et des nouvelles, en faisant appel, non plus exclusivement à la réceptivité de l'élève, mais aussi à son activité.

M. V.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles. — A *Romont*, jeudi 1^{er} juin, à l'école primaire des filles, à 2 heures.

A *Estavayer*, jeudi 8 juin, à 3 heures, au Pensionnat du Sacré-Cœur.

A *Fribourg*, jeudi 22 juin, à 2 heures, au Pensionnat Sainte-Ursule.

Notre retraite annuelle se donnera, pendant les vacances d'automne, à *Montbarry*. Renseignements précis dans le prochain Bulletin.

AVIS

Le prochain numéro du *Bulletin pédagogique* paraîtra le 25 juin, et contiendra tous les renseignements utiles concernant l'assemblée générale de la Société d'éducation à *Romont*, le 28 juin.
