

À Châtel-St-Denis

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **68 (1939)**

Heft 9

PDF erstellt am: **19.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

PARTIE NON OFFICIELLE

A Châtel-St-Denis

La réunion que la Société fribourgeoise d'éducation a tenue à Châtel le 5 juin fut une belle réussite ; nombreuse participation ; Mgr Besson, Mgr Dévaud, professeur, M. le conseiller d'Etat Piller, Directeur de l'Instruction publique ; membres du clergé, magistrats, professeurs invités ; belle phalange d'instituteurs et d'institutrices ; un radieux soleil ; un travail fructueux ; beaucoup de gaieté et d'entrain ; un banquet excellemment servi ; une séance récréative d'une riche portée éducative et patriotique ; une exposition de travaux d'élèves qui est une petite merveille, ... et tant d'autres choses intéressantes que notre correspondant spécial relatera pour notre prochain numéro.

A tous ceux qui ont collaboré à la réussite de cette belle journée vont notre sincère remerciement et nos vives félicitations.

Cours complémentaires

La lecture-journal

Le manuel édité, en 1930, à l'usage de nos cours complémentaires, a fait place, l'hiver dernier, au journal. L'introduction solennelle de ce dernier à l'école de perfectionnement pouvait paraître aux yeux de quelques-uns comme une innovation audacieuse, exposée à bien des écueils. Ils furent certes nombreux les maîtres que l'annonce d'un nouveau programme de lecture jeta dans le désarroi. Comment fallait-il exploiter ce nouveau moyen de formation ? Comment ce dernier pouvait-il servir la noble mission d'affermir le caractère de nos jeunes gens, d'ouvrir des horizons nouveaux à leur instruction, de former leur cœur, de tremper leurs convictions ? Ce n'est certes pas sans appréhension que les maîtres envisagèrent les premières leçons, ou mieux, les premiers entretiens, les premières causeries. Il fallait choisir *sa voie*, donner à la nouvelle méthode l'impulsion qui devait conduire aux résultats attendus.

L'emploi raisonné, rationnellement dosé du nouvel instrument de lecture a suggéré aux maîtres vigilants les constatations telles que les suivantes :

a) L'utilisation du journal exige du maître une préparation que nous appellerions « continue » ; en d'autres termes, elle demande de lui qu'il s'informe chaque soir, au jour le jour, par le journal, de