

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 72 (1943)

Heft: 3

Rubrik: L'aide à la campagne et les jeunes

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

livres et des journaux. Je n'en vois pas la nécessité, car après les heures de classe, nos campagnards de 8 ans laissent les livres pour s'occuper à de petits travaux manuels.

En 2^e classe, la lecture n'atteint pas son but, s'il faut trop longtemps s'attarder au vocabulaire. Le vocabulaire est nécessaire sans doute, mais il doit être agréable. Pour cela, il faut avancer, tourner les pages, travailler avec entrain. Un texte simple, joli, permettrait de lire beaucoup en prononçant bien les syllabes, en respectant les signes de ponctuation. L'élève prendrait contact avec l'orthographe courante, il découvrirait l'application de quelques règles de grammaire, il trouverait quelques phrases simples comme initiation à la rédaction. N'oublions pas que la classe inférieure pose les fondements ; ne visons pas trop haut, soignons l'orthographe d'usage, la conjugaison et la phraséologie.

Certains chapitres à la forme interrogative rendent service ; ils facilitent la tâche du maître, intéressent directement les parents, développent l'esprit d'observation. Par contre, les questionnaires des pages 124 et suivantes sont trop difficiles pour en exiger une application écrite. Nous souhaiterions trouver, à la fin de quelques chapitres, un questionnaire simple, facilitant à l'enfant la reconstitution du texte, excellent exercice préparatoire à la rédaction. L'enfant s'intéresse à ce qui a de la vie, c'est pourquoi il serait agréable de trouver, dans ce nouveau manuel, des récitations vivantes, des dialogues courts, des mises en scène simples de quelques personnages, avec un langage clair et enjoué.

Cependant, nous relevons que les sujets sont choisis dans le milieu local, que les leçons morales pratiques découlent tout naturellement, que la politesse a aussi trouvé sa place.

En résumé : les sujets sont traités dans un style trop difficile et compliqué pour des enfants de 8 ans. S^r HUBERT MAURON.

La question du livre de lecture du premier degré est posée ; qui la discutera ? Les colonnes du *Bulletin pédagogique* sont à la disposition du corps enseignant. Qu'on veuille bien discuter, dire ce qu'on pense de ce manuel et du meilleur usage qu'il sera possible d'en tirer. (*Réd.*)

L'aide à la campagne et les jeunes

La fondation *Pro Juventute* organise le 13 février 1943 à Zurich, Palais des Congrès, une *Conférence suisse publique* afin de renseigner le public sur les problèmes actuels de l'aide à la campagne et la collaboration de la jeunesse.

Des personnalités compétentes y rapporteront sur l'activité des autorités et des associations économiques, ainsi que sur la collaboration d'institutions privées.

S'inscrire auprès du secrétariat général de *Pro Juventute*, section de l'adolescence et des loisirs, Stampfenbachstr. 12, Zurich 1. Tél. 6 17 47, qui fournira aussi des programmes sur demande.