

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 77 (1948)

Heft: 1

Rubrik: Réunion des instituteurs de la ville de Fribourg à l'École normale

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Réunion des instituteurs de la ville de Fribourg à l'Ecole normale

Cette réunion a eu lieu, le mardi 16 décembre dernier, à l'Ecole normale de la rue de Morat, sous la présidence de M. l'abbé Pfulg, inspecteur scolaire.

Les débats furent dirigés avec rapidité et clarté. Deux questions étaient à discuter : *le programme des cours complémentaires* et le sujet mis à l'étude par la S. F. E.

La première question a donné lieu à des remarques fort judicieuses. L'enseignement, aux cours complémentaires, ne se conçoit pas sans un élargissement et un affermissement des connaissances acquises à l'école primaire, mais cet enseignement serait frappé de stérilité si l'on devait y recommencer, répéter, ou continuer sous la même forme, l'enseignement de l'école primaire. Une conception différente du programme, et surtout de la méthode s'impose. Une brochure annuelle nous paraît fort utile dans la préparation de ces cours. Les maîtres se sont distribué une part de la besogne : lectures, histoire, instruction civique, géographie ou calcul.

La seconde question à examiner était celle imposée pour la réunion prochaine de la S. F. E. Le travail qui est demandé au corps enseignant a certainement pour but d'attirer l'attention sur l'influence formatrice des vacances. Celles-ci devraient être pour nos enfants des heures privilégiées, comme une mise en exercice de leurs forces intellectuelles et morales, sans la contrainte de l'école. Le temps des vacances est un temps d'épreuve et d'essais de la liberté, un temps aussi où l'élève fait son plein d'observations. C'est en ce sens que les vacances sont un véritable complément de l'école.

Les parents et les éducateurs doivent préparer et faciliter le temps des vacances qui est un véritable entraînement à l'initiative et à la vie personnelle. C'est, encore une fois, l'occasion d'affirmer que l'éducation ne peut donner tous ses fruits qu'à la condition que la famille la prépare, la soutienne et la complète.

Quant à la question de la collaboration des maîtres avec les organes officiels de l'orientation professionnelle, il faut remarquer que le problème pratique à résoudre est celui-ci : étant donné un sujet, quelle est la profession qui lui convient le mieux ? Avouons que la réponse n'est pas toujours facile à trouver.

Après la clôture de cette fructueuse séance, tenue sous le signe de l'amitié et de la confiance mutuelle, les collègues se séparèrent bien décidés à se donner, cœur et âme, à leur tâche d'éducateurs.

Un participant.

