

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 77 (1948)

**Heft:** 12

**Rubrik:** Orthographe d'usage : verbes en ONNER

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Orthographe d'usage

## Verbes en ONNER

Remarques préliminaires :

1. La série d'exercices proposés, encore qu'elle ne soit pas complète, n'est présentée qu'à titre de suggestion.
2. Bien qu'ayant pour premier objectif l'acquisition d'une notion d'orthographe, ces exercices apportent dans leur diversité (conjugaison, dérivation, propriété des termes) une utile contribution au développement, à l'enrichissement du vocabulaire parlé et écrit. Comme il s'agit, avant tout, d'une éducation de l'oreille, il est indiqué de multiplier ici les exercices oraux.
3. La gradation dans les difficultés est à observer. L'étude des termes propres, comme des expressions est à réserver aux élèves du degré supérieur.
4. Si l'on veut que la chasse aux mots (verbes, noms, expressions) soit captivante, il est de bonne pédagogie de lui donner l'apparence d'un concours.
5. Plus d'une centaine de verbes se terminent par ONNER et peuvent donc donner prétexte à exercices multiples. Logiquement, il convient d'étudier en « finale » les 4 exceptions.
6. Faites imaginer, puis croquer ensuite la pittoresque scène du ramoneur abandonnant chantier et accessoires pour « sauter » au téléphone. Vos élèves n'en retiendront que mieux et avec combien de facilité la phrase à mémoriser.

*M. Dz.*

*Exercice 1.* Faites trouver par les élèves des verbes en ONNER. (Concours entre rangées ou cours.)

*Exercice 2.* A l'aide des mots suivants, former des verbes en ONNER, puis en donner simplement le sens.

Exemple : Pardonner, c'est accorder le pardon, ...

Addition, don, pardon, abandon, jargon, fourgon (instrument), papillon, tourbillon, charbon, capuchon (en-dé) bougon, feston (guirlande), soupçon, éperon, couronne, crampon, pompon, vallon, talon, boulon, harpon.

*Exercice 3.* Conjuguer :

- a) aux temps simples (mode indicatif, impératif, conditionnel, etc) ;
- b) à la forme négative, interrogative, les expressions suivantes :

Collectionner des timbres, façonner un bloc de mollasse, ânonner une lecture, etc...

*Exercice 4.* Trouver le verbe qui convient. (Concours.)

Prendre le ton pour chanter, c'est... Chanter doucement (fredon),

c'est... Le tambour bat et le clairon... Faire des remontrances à un élève (sermon)... Les nuages sont annelés, frisés, ils... Bouillir doucement et longuement dans sa sauce, c'est... Marquer les services d'argent, une montre, pour en garantir le titre, c'est... Agir en polisson, c'est... Ranger, mettre en ordre, c'est... Accommoder un mets (sel, poivre), c'est l'... Cette histoire me surprend, elle m'...

*Exercice 5.* A l'aide du suffixe EUR, indiquer l'auteur de l'action : Raisonner, carillonner, ronchonner, sermonner, griffonner, bourdonner, donner (des conseils), jalonner, etc.

*Exercice 6.* A l'aide du suffixe ONNAGE, indiquer l'action de : Braconner, pilonner, façonner, poinçonner, bétonner, capitonner, cartonner, cloisonner, badigeonner, ébourgeonner, plafonner, charronner, griffonner, amidonner...

*Exercice 7.* Former des noms en ONNEMENT. (Résultat de l'action.) Bourgeon, jalon, échelon, ânon, tronçon, poison, prison, raison, cloison, environ, frisson, ronron, bourdon, wagon.

*Exercice 8.* Donner le sens des expressions suivantes : Raisonner un malade. Bouchonner un cheval. Arraisonner un cargo. S'adonner à un sport favori. Réveillonner. Savonner un paresseux. Tonner contre des abus. Tâtonner dans l'obscurité. Tatillonner. Bâillonner un témoin encombrant. Son nez bourgeonne. Cette plaine foisonne en blé. Mâchonner des injures. Marmonner. Bougonner. Maronner.

## RÈGLE

Presque tous les verbes en ONNER prennent NN, sauf :

S'ÉPOUMONER-DÉTONER-RAMONER-TÉLÉPHONER
--

Cette règle s'applique à tous les dérivés : Etonnement, la détonation.

Phrase à mémoriser : Le *ramoneur* a entendu une *détonation* ; il *s'époumone* de *téléphoner*.

*Exercice 9.* Trouver les mots convenables.

Le maître s'... de répéter la règle des participes. Le ... racle l'intérieur de nos cheminées ; ces ... sont indispensables. La ... est une belle invention. A mon âge, je dois savoir ... Le canon ... Ne vous amusez pas avec des capsules ou ... Deux gaz, qui par leur union deviennent explosifs, forment un mélange ...

## Verbes en ENDRE

Remarques préliminaires :

1. Cette leçon est destinée d'abord aux élèves du cours moyen.
2. Outre la notion d'orthographe d'usage, elle met en relief le rôle des **préfixes**, renseigne sur la composition des mots et enrichit le vocabulaire de l'enfant.
3. Profiter d'étudier ou de répéter au besoin :
  - a) les terminaisons ds-ds-d ;
  - b) le passé simple et l'impératif des verbes en ENDRE.
4. L'étude des expressions convient particulièrement aux élèves du degré supérieur.
5. L'exercice présentant quelque analogie avec les traditionnels « mots croisés » remporte tous les suffrages. S'il est donné comme tâche à domicile, élèves et parents n'auront de cesse qu'ils n'aient trouvé les réponses adéquates.

### RÈGLE

Tous les verbes en ENDRE s'écrivent avec E, sauf :

ÉPANDRE – RÉPANDRE
--------------------

Cette règle s'applique aussi aux dérivés : suspension, expansion, tente.

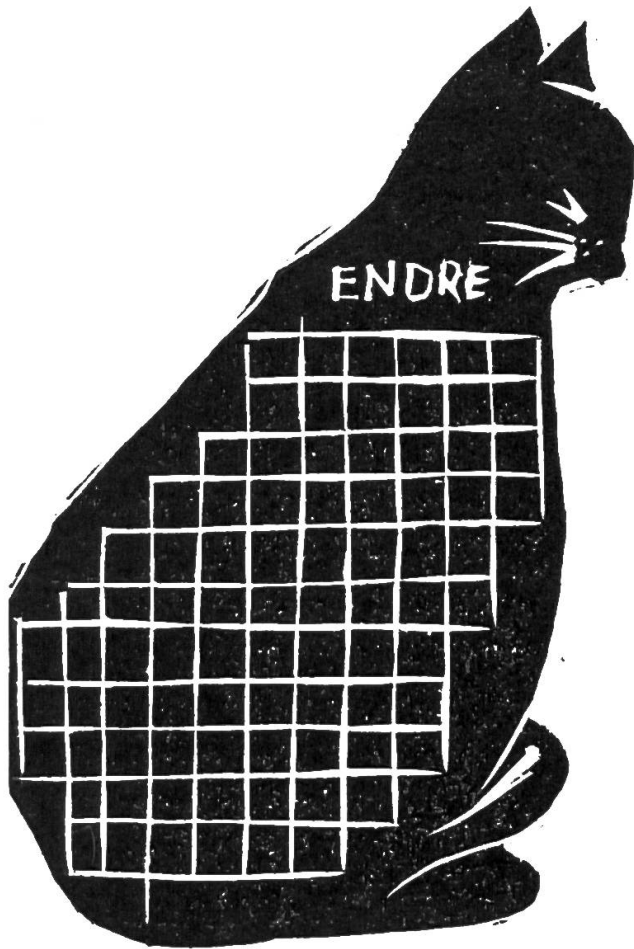
*Exercice 1.* Trouver les verbes convenables.

Fixer en haut un écriteau, c'est le ... On ne dit pas couper, mais ... du bois. Prendre une personne, une chose pour une autre, c'est se ... Prendre un voleur sur le fait, c'est le ... Vendre à perte, c'est ... Pendre une deuxième fois, c'est ... Fendre en deux d'un coup de sabre, c'est ... Rester dans un lieu jusqu'à ce qu'une personne vienne, c'est ...

*Exercice 2.* A l'aide de préfixes connus, trouver 9 verbes de la famille de prendre.

(Reprendre, entreprendre, apprendre, rapprendre, s'éprendre, se dépandre, se méprendre, comprendre, surprendre.)

*Exercice 3.* Trouver les verbes en ENDRE, les écrire horizontalement  
(une lettre par carré).



1. ... les armes, s'avouer vaincu.
2. ... la main, mendier.
3. ... du linge sur la terrasse.
4. ... son ami, le soutenir s'il est attaqué.
5. ... des témoins, les écouter.
6. ... affirmer, soutenir.
7. ... un câble, le tendre exagérément.
8. ... un fonctionnaire, l'interdire pour un temps.
9. ... une enseigne, c'est la détacher.
10. ... de l'âge, vieillir.
11. ... un secret, trahir pour de l'argent.

*Exercice 4.* Compléter les expressions suivantes :

S'attaquer directement à quelqu'un, c'est le prendre ... (à partie). S'intéresser vivement à un travail, c'est le prendre ... (à cœur). Contraindre celui qui a parlé à faire honneur à sa parole, c'est le prendre ... (au mot). Heurter obliquement un véhicule, c'est le prendre ... (en écharpe). Se déclarer ouvertement du parti de quelqu'un, c'est prendre ... (fait et cause) pour lui. Se sauver, c'est prendre ... (la clé des champs).

*Exercice 5.* Conjuguer :

a) au passé simple de l'indicatif ;

b) à l'impératif

les expressions : vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué, prendre le mors aux dents, rendre la pareille, etc.

*Exercice 6.* Trouver les verbes qui sont de la famille de :

Apprentissage, compréhension, entrepreneur, une méprise, le défenseur, une surprise, la suspension, l'expansion, la descente, l'épandage, la tension, l'attention, une mévente, une tente, l'extension.

*Exercice 7.* Donner le sens des expressions suivantes :

Attendre sous l'orme. Tout vient à point à qui sait attendre. Suspendre un journal. Cela lui pend au nez. Se répandre en invectives, etc.

M. DUCARROZ.

## Petites choses qui font plaisir

Le film de l'expédition suisse à l'Himalaya est une illustration impressionnante de l'énergie et du courage de ceux qui y participèrent, cet exploit téméraire fut couronné par six « premières ». M. le Conseiller fédéral Etter, lors de la présentation de ce film, a relevé que la cordée de l'Himalaya était un symbole de notre peuple qui ne peut échapper aux dangers qui le menacent que grâce à la vigilance de chacun.

\* \* \*

Depuis 1848, la durée moyenne de la vie des Suisses a augmenté de 25 ans et même de 29 ans pour... les Suissesses.

\* \* \*

Le financement des travaux d'étude pour l'aménagement du canal transhelvétique du Rhône au Rhin est maintenant assuré jusqu'à concurrence d'un million.

\* \* \*

Les autorités d'Obwald se sont prononcées pour le maintien de la Landsgemeinde.

\* \* \*

Les Etats-Unis ont émis un timbre commémoratif montrant l'installation de lavage de l'or de Jean Auguste Suter, colonisateur suisse de la Californie.

\* \* \*

Le nombre des jeunes gens libérés des écoles qui signent un contrat d'apprentissage augmente d'une façon réjouissante, passant de 40 % en 1937 à 60 % en 1946.

\* \* \*

En 1947, les exportations de l'industrie horlogère sont montées à 25 millions de pièces, contre 21 millions l'année précédente.