

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 82 (1953)

Heft: 5

Rubrik: XIXe Cours de vacances de pédagogie de l'Université de Fribourg : 20-25 juillet 1953

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

XIX^e Cours de vacances de pédagogie de l'Université de Fribourg

20-25 juillet 1953

Le milieu pédagogique

Le XIX^e Cours de vacances aura lieu du 20 au 25 juillet dans les bâtiments universitaires. Pour répondre à un vœu exprimé de divers côtés, il sera consacré au sujet : *Le milieu pédagogique*. Les conférences du premier jour définiront les limites que l'hérédité oppose à l'action du milieu, celles du second jour s'attacheront aux principaux problèmes qu'étudie la pédagogie du milieu. Le troisième jour examinera les possibilités qu'a l'éducateur d'organiser le milieu selon les normes de la pédagogie, et le dernier jour étudiera l'influence que peut exercer le milieu dans tous les cas de rééducation. Afin de tenir compte de la situation de Fribourg à la limite des langues, il y aura deux séries de conférences, l'une en français, l'autre en allemand, données par des savants et des spécialistes au nom connu. Les discussions qui se rapporteront aux sujets traités le matin auront lieu chaque jour en fin d'après-midi ; elles se feront aussi séparément en français et en allemand. L'horaire du cours sera toutefois établi de manière telle que les personnes qui désirent suivre tous les cours et toutes les discussions en auront la possibilité. Le programme définitif du cours paraîtra en mai.

Le problème qu'examine le cours de vacances de 1953 est d'une importance très grande à l'heure actuelle. La pédagogie, les sciences sociales, le grand public s'en préoccupe. Cet intérêt s'explique, pour une large part, comme une réaction contre l'influence exagérée que, sous la pression des événements, certains milieux pédagogiques accordèrent à l'hérédité. Aujourd'hui, nombre de théoriciens ont passé à l'extrême opposé et prônent la toute-puissance du milieu en éducation. Ce sera la tâche du cours de trouver la juste moyenne et spécialement de montrer que la théorie de l'hérédité, comme celle du milieu, si on exagère leur portée, amènent à une explication déterministe du développement de l'être humain. Or, nous ne sommes pas purement et simplement le résultat de notre hérédité ou des influences que le milieu exerça sur nous. Pour expliquer le développement de l'être humain, il faut faire intervenir une troisième composante : le jeu de notre liberté. Ce sera aussi un des objectifs du cours que de le montrer.

Le cours de vacances de cet été continue une des traditions de l'Université de Fribourg et que nous avons à cœur de maintenir :

la tradition de ces cours qui s'adressent aux éducateurs de la Suisse entière. En outre, cette année, il remplace, dans une certaine mesure, la *Summer School* qui connut dans le passé de si brillants succès.

Peu de professions risquent d'entraîner celui qui les pratique dans la routine et de produire en lui un certain durcissement autant que celles qui ont trait à l'éducation. Eduquer, c'est donner sans cesse, c'est rayonner la générosité, l'enthousiasme. D'autres professions portent ce même caractère, mais un danger inhérent à son métier menace l'éducateur. Celui-ci est un adulte sans cesse en face de sujets qu'il dépasse par la maturité de l'esprit et par celle du caractère. Or, être toujours le premier, toujours le supérieur, celui qui sait le mieux, celui qui peut le plus n'est pas sans risque pour la faiblesse humaine. Pareille situation risque de dessécher le désir et la volonté de se renouveler et de faire mieux.

Cette constatation rend indispensables des cours tels que celui de juillet prochain. Les éducateurs catholiques de notre pays attendent à juste titre que l'Université de Fribourg réponde à ce besoin. Le sujet à l'étude cet été est un des sujets fondamentaux de la pédagogie et le cours nous invitera à repenser notre tâche et ranimera l'enthousiasme de ceux qui se sont consacrés à la haute mission d'éducateurs.

L'Institut de pédagogie de l'Université organise le cours. Il se charge par là d'une lourde responsabilité. Dès aujourd'hui, il exprime sa reconnaissance à tous ceux qui l'aident à mener cette tâche à bien : la Direction de l'Instruction publique du canton de Fribourg, le Conseil de l'Université, l'Association des Amis de l'Université, l'Institut de pédagogie curative de Lucerne, et il adresse à tous ses amis, spécialement aux éducateurs catholiques de Suisse et de l'étranger, une cordiale invitation.