

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Band: 85 (1956)
Heft: 14

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 09.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bibliographie

LYDIA MÜLLER : *Recherches sur la compréhension des règles algébriques chez l'enfant*. Collection *Actualités pédagogiques et psychologiques*. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel-Paris 1956. Prix : 8 fr. 50.

Le problème de la compréhension des règles algébriques, bien qu'intéressant directement la pédagogie des mathématiques, dépasse largement les frontières d'un tel domaine et rejoint en réalité les questions les plus centrales de la psychologie de l'intelligence en général, de la logique, de l'intelligence en formation, affirme M. Jean Piaget, dans la préface.

Les expériences intéressantes de M^{lle} Lydia Müller permettent de suivre pas à pas les étapes de la compréhension de ces règles ; elles apportent aussi une contribution précieuse à la pédagogie des mathématiques, en insistant sur l'importance des opérations concrètes pour arriver à la compréhension du langage symbolique utilisé en mathématiques.

H. J. EYSENCK : *Us et abus de la psychologie*. Collection *Actualités pédagogiques et psychologiques*. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel-Paris 1956. Prix : 10 fr. 35.

Tout le système moderne d'éducation est axé sur des découvertes et des théories psychologiques relativement récentes. L'orientation scolaire, l'orientation professionnelle influencent la vie quotidienne de milliers d'êtres humains. Les programmes de la radio, les produits du commerce tiennent compte des résultats d'enquêtes effectuées auprès d'auditeurs et de clients. Les psychologues examinent avec soin les conditions optima de travail, l'espacement des temps de repos, les points de friction entre patrons et ouvriers... Bref, la psychologie occupe une place importante dans l'ensemble des sciences humaines.

Mais il arrive que des gens dépourvus de sens critique en abusent et tirent des conclusions déplacées d'expériences hâtives et superficielles. Ce livre a pour but précisément de déterminer la position exacte de la psychologie dans la perspective de la recherche scientifique. Mise au point indispensable, si l'on veut éviter que se produise une rupture entre le savant et le simple citoyen.

L'auteur a évité volontairement la mention des mathématiques et de la statistique ; son exposé en est rendu plus clair et accessible à toute personne cultivée s'intéressant aux questions psychologiques.

MARIA MONTESSORI : *L'éducation religieuse. La vie en Jésus-Christ*. Desclée de Brouwer et C^{le}, Bruges 1956. Prix : 115 fr. belges.

Ce livre contient la traduction française d'une des œuvres les plus originales de Maria Montessori, une de celles, nous dit le P. Faure, S. J., dans la préface, qui révèlent le mieux l'esprit qui présida à ses recherches de psychologie et à l'élaboration de sa didactique.

Loin de séparer le travail scolaire de la vie profonde, M^{me} Montessori se propose de promouvoir une éducation religieuse véritable en partant de la liturgie et de la vie sacramentelle, au moyen d'un matériel didactique simple et ingénieux.

Ce livre sera utile aux enseignants car il explique aux enfants de 8 à 15 ans le cycle liturgique et le propre et l'ordinaire de la messe d'une manière attrayante et sûre.