

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 94 (1965)

**Heft:** 9

  

**Rubrik:** Cours de catéchétique du 12 au 17 juillet 1965

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Cours de catéchétique du 12 au 17 juillet 1965

Le bienveillant appui de la Direction de l'Instruction publique du canton de Fribourg a permis à la Commission diocésaine d'enseignement religieux d'organiser une session catéchétique dans le cadre des cours fédéraux.

Le lundi matin 12 juillet, plus de cent personnes: prêtres, religieux, religieuses, séminaristes et enseignantes laïques, venus de Fribourg, du Valais, de Lausanne, de Genève, du Jura, se hâtaient vers le Séminaire pour la conférence inaugurale de cette session.

Mgr Jean Honoré, Recteur de l'Université catholique d'Angers, ancien Directeur du Centre national de l'Enseignement religieux, M<sup>lle</sup> Françoise Destang, responsable du Service de la formation chrétienne des tout-petits au Centre national de l'enseignement religieux, et S<sup>r</sup> Marie-Régis, monitrice de l'Ecole des catéchistes de Marseille, furent les animateurs de ces journées de recherche et d'étude. Ils mirent tous trois à notre service leur indiscutable compétence, leur riche expérience, leur profonde vie spirituelle, leur rayonnement apostolique, ainsi que leur inaltérable bonne humeur, leur joie, leur entrain et leur sincère amitié. Ils ont fait de ces jours de travail intense et parfois dur, une semaine lumineuse et bienfaisante dont tous les participants gardent un souvenir encourageant.

**Pourquoi organiser un cours de catéchétique?** Mgr Honoré nous répond: «A cause de l'anxiété qu'éprouvent les enseignants devant l'obligation de transmettre le message». L'inquiétude est grande chez plusieurs devant les nombreux changements de l'enseignement: manuels nouveaux, méthodes qui se réclament d'une pédagogie nouvelle, qui utilisent des techniques inhabituelles. L'enseignement religieux aussi change; la religion change... Ceux qui ont à transmettre le message religieux sont désorientés par ces nouvelles formes d'expression; ils ont de la peine à s'adapter aux exigences de la catéchèse d'aujourd'hui, cette catéchèse qui doit permettre aux enfants d'accéder à la compréhension du message. Ce sont ces motifs qui ont poussé la Commission diocésaine d'enseignement religieux à offrir à tous ceux qui enseignent le catéchisme cette semaine de formation.

**Comment est organisée cette session?** Chaque jour, deux conférences de Mgr Honoré réunissent dans la grande salle tous les participants du cours. Le conférencier nous expose les principes généraux de la catéchétique; il nous en trace les lignes directrices. Ensuite les participants se répartissent en trois groupes, afin d'étudier spécialement

ce qui concerne la catéchèse d'enfants d'âges différents: M<sup>lle</sup> Destang anime les carrefours de la catéchèse des enfants de 6 à 9 ans. Elle nous parle de l'éveil et de l'éducation de la prière chez le petit enfant; de l'éveil de la conscience morale, de la préparation des enfants au sacrement de Pénitence. S<sup>r</sup> Marie-Régis dirige les carrefours de la catéchèse des enfants de 9 à 12 ans et Mgr Honoré s'occupe plus particulièrement des adolescents: 12-15 ans.

**Que nous a apporté cette session?** Ce fut d'abord, pour un grand nombre d'entre nous très certainement, un renversement de mentalité. L'Eglise nous donne dans la liturgie les signes de sa foi; dans la vie de ses membres, elle nous livre les signes de sa charité. Le rôle de la catéchèse consiste à déchiffrer ces signes. Le catéchiste est un explorateur, non pas un transmetteur de mots et de formules. Catéchistes, nous fûmes mis en demeure de nous poser cette question: Est-ce que j'ai la conviction que j'ai à transmettre une Parole qui m'engage dans ma vérité personnelle?

Le but de la catéchèse c'est d'éduquer la foi vivante, et le noyau d'une foi vivante, c'est l'adhésion personnelle donnée à Jésus-Christ. Nous devons donc aider les enfants qui nous sont confiés à rencontrer le Seigneur. Notre mission, c'est l'éducation de la foi totale. Le catéchiste n'est pas le seul à être concerné par l'éducation de la foi; d'où nécessité du dialogue avec tous les autres responsables de l'éducation de la foi; nécessité d'une collaboration vraie entre tous les éducateurs de la foi: prêtres, parents, enseignants, catéchistes, dirigeants des mouvements d'A.C. La catéchèse doit amener le chrétien à la participation active et vivante à la liturgie. Elle doit insérer le jeune chrétien dans la communauté eucharistique.

La catéchèse est l'œuvre de la communauté tout entière: les catéchistes en sont les délégués. La communauté est indispensable pour la transmission de la Parole; elle est le foyer de la catéchèse; c'est dans la communauté que la foi grandit; c'est la communauté qui offre les signes concrets, vivants, actuels de la foi.

**Dès lors qui doit être catéchiste?** Un préjugé tenace nous fait croire que le responsable de la catéchèse c'est le Curé. C'est la communauté tout entière. Par respect pour la communauté chrétienne, la catéchèse doit pouvoir compter sur des prêtres, des religieux, des laïcs. Le catéchiste quel qu'il soit, doit être le témoin personnel de la foi. C'est l'état de vie du catéchiste qui est le premier signe que rencontre sa parole, expression de son être tout entier. Le prêtre est le témoin de la Parole reçue, révélée. Le religieux est le témoin de la Parole en tant que promesse du Royaume à venir. Le laïc est le témoin de la Parole vécue dans les réalités de la vie quotidienne. L'éducation de la foi de l'enfant exige ces trois témoignages. Le rôle du laïc n'est pas une simple sup-

pléance. Il est indispensable pour la communauté de pouvoir compter sur un certain nombre de laïcs afin que passe le témoignage d'une foi vécue au niveau des réalités de ce monde.

Voici les conclusions de ces journées dégagées par M. l'abbé Bullet: Cette session nous a aidés à prendre conscience de la grandeur de notre mission de catéchistes. Nous avons compris la nécessité d'adapter notre catéchèse au monde d'aujourd'hui. Cela demande une remise en question de nos méthodes catéchétiques. Notre catéchèse rejoindra l'Esprit de Dieu qui appelle le catéchisé de l'intérieur; notre souci sera de coller à la vie, afin de correspondre aux appels du Seigneur; il est indispensable d'être toujours à l'écoute dans la dépendance de l'Esprit Saint.

M. l'abbé Bullet exprime ensuite le vœu que tous les participants à la session éveillent les autres à l'inquiétude du message à transmettre; l'inquiétude est un appel de Dieu.

En remerciant les organisateurs et les animateurs de cette semaine de travail, nous souhaitons que l'année prochaine un nouveau cours de catéchétique nous réunisse plus nombreux encore.

JOSY WINCKLER

## Hôtel du Barrage Rossens

Lac de la Gruyère  
à 5 minutes

Petite et grande salle  
Jardin - Parc

Tél. (037) 3 11 98



**Alder & Eisenhut AG**

8700 KUSNACHT - ZH.

Téléphone (051) 90 09 05

FABRIQUE D'ENGINS DE GYMNASTIQUE,  
DE SPORTS ET DE JEUX

Vente directe de la fabrique au client