

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 95 (1966)
Heft: 6

Buchbesprechung: Vers l'Europe unie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Vers l'Europe unie

Les maîtres se refusant par principe à introduire une perspective européenne dans leur enseignement sont rares. En revanche, nombreux sont ceux qui souhaiteraient le faire, mais qui s'achoppent à l'absence d'une documentation déjà élaborée du point de vue pédagogique. Si les publications traitant des problèmes européens abondent, il est souvent long et malaisé d'en dégager les notions à présenter directement aux élèves. C'est pourquoi nous pensons rendre service aux maîtres de Suisse romande en leur signalant une publication récente qui paraît combler une lacune.

Dans le cadre du Centre européen de la culture de Genève, un comité international s'est constitué, voici quelques années, pour entreprendre une campagne d'éducation civique européenne. Divers stages ont été organisés dans plusieurs pays; ils ont rassemblé, autour du thème de l'école européenne, des instituteurs ou des maîtres secondaires enseignant telle ou telle discipline. Elargissant son champ d'action, ce comité a pris l'initiative, l'an passé, de mettre à disposition des enseignants un service d'information qui s'efforcerait, en leur fournissant une documentation appropriée, de les aider à préparer des leçons portant sur des sujets européens.

La première étape de cette entreprise a été la publication, par les soins du Conseil de la coopération culturelle du Conseil de l'Europe, d'une *Bibliographie d'ouvrages sur l'Europe à l'intention des enseignants*. Cette bibliographie a paru en été 1965 sous forme d'une brochure de 68 pages; elle ne comprend que des livres ou brochures d'accès facile, permettant aux maîtres d'enrichir rapidement la matière de leur cours en y insérant des perspectives européennes. Près de 300 ouvrages sont présentés et analysés brièvement; ils appartiennent aux catégories suivantes: géographie, histoire, philosophie, littérature, musique, peinture, architecture et sculpture, intégration européenne, éducation, éducation civique européenne, l'Europe et le monde, manuels scolaires et ouvrages pour la jeunesse.

La consultation de cette bibliographie est aisée et rendra service à de nombreux maîtres désireux d'intéresser leurs élèves à la construction de l'Europe sans devoir se transformer au préalable, au prix de recherches et de lectures innombrables, inconciliables d'ailleurs avec les exigences de leur activité professionnelle, en spécialistes des questions européennes.

Mais la bibliographie des ouvrages sur l'Europe (livres, thèses, brochures, numéros spéciaux de revues) s'allonge chaque année d'une centaine de titres. D'autre part, le maître, nous l'avons dit, souhaite à juste titre disposer d'une documentation directement utilisable dans sa classe. C'est pourquoi, en seconde étape, le comité de la campagne d'éducation

civique européenne a organisé un service d'information qui diffuse un bulletin trimestriel *Civisme européen – documents et informations pour l'enseignement*. Les deux premiers numéros de cette publication sont parus. On y trouve, à chaque fois, une analyse des chapitres consacrés à l'Europe dans divers manuels, le compte rendu, succinct ou approfondi selon les cas, d'ouvrages européens récemment parus et *une documentation prête à l'emploi sous forme de leçons-types*.

La lecture des analyses, souvent fort développées, d'ouvrages ou de manuels est déjà profitable et enrichissante, même pour le lecteur qui ne jugera pas nécessaire de se procurer les livres présentés. Il notera, au passage, des idées, des perspectives ou des synthèses nouvelles, des citations intéressantes qui sont autant de thèmes de réflexion ou de discussion.

D'autre part, dans chaque numéro, le maître pourra choisir dans une abondante documentation les éléments lui permettant de préparer rapidement une leçon sur un sujet européen parce que ces éléments conviendront à l'âge et à l'information de ses élèves. Dans cet esprit, onze pages du premier bulletin étaient consacrées à une leçon de géographie: «Les chemins de fer européens: facteurs d'intégration». Le second numéro offre douze pages de documentation pour une leçon sur «La Communauté économique européenne». Les numéros suivants présenteront des leçons sur divers sujets: l'art européen, la CECA, trois formules d'union de l'Europe, un grand Européen: Jean Monnet, le CERN, un citoyen de l'Europe: Erasme, par exemple.

Chaque leçon est préparée par un maître secondaire et mise au point par un conseil pédagogique de trois membres.

Nous souhaitons que cette publication nouvelle rencontre un accueil favorable auprès du corps enseignant.

Le premier numéro est épuisé; en revanche, le Centre européen de la culture enverra volontiers et à titre gracieux un exemplaire du second numéro à tout membre du corps enseignant qui lui en fera la demande (adresse de la rédaction et de l'administration du bulletin *Civisme européen – documents et informations pour la classe*: Centre européen de la culture, rue de Lausanne 122, 1202 Genève).

Ajoutons que le bulletin *Civisme européen – documents et informations pour l'enseignement* ne pourra continuer à paraître que si un nombre suffisamment élevé d'abonnements est souscrit. Il ne suffit donc pas que chaque école s'abonne; il est souhaitable que tous les maîtres en situation de tirer parti de cet apport nouveau s'y intéressent effectivement. Ils ne manqueront pas d'apporter leur aide et leur encouragement au service d'information de la campagne d'éducation civique européenne, s'ils pensent, avec Karl-Heinz Stephan, que l'Europe sera, dans une large mesure, «bâtie par l'école».

R. J.