

Zeitschrift: Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 98 (1969)

Heft: 4

Rubrik: Communiqué

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

- L'enfant dont les parents manifestent une attitude excessive et négative sur le plan scolaire s'installe dans ses échecs. Daniel n'est pas le miroir de papa, brillant en classe.
- L'enfant dont les parents n'attachent aucune importance aux études se sent isolé.
- L'enfant toujours comparé à une sœur et un frère plus brillants se sent incapable de se mesurer à eux, il préfère abandonner la partie.

Créer un climat de confiance

Quelques attitudes simples, remplies de bon sens seraient pour Daniel un petit miracle.

Abandonnons le climat autoritaire et «perfectionniste» qui est pour Daniel une invitation à la vengeance. Guidons-le, faisons confiance.

Ne multiplions pas par 100 ses maladresses. L'adolescent est un «apprenti de la vie adulte» souvent maladroit.

Stimulons-le pour lui faire découvrir un but.

Évitons de toujours le suspecter.

En classe, employons plus les méthodes actives; Daniel découvrira dans le groupe, des amis qui, comme lui, cherchent, apprennent et rencontrent aussi des difficultés.

Ne sous-estimons pas: l'intelligence «manuelle» vaut autant que l'intelligence «théorique.»

Écoutons-le, discutons; comprenons-le.

Les problèmes

«Chaque enfant pose un problème particulier. Dans la majorité des cas, c'est celui d'une personnalité qui se forme, cherche sa voie et exige sa place.»

P. Telley

Parents et maîtres trouveront d'excellents renseignements dans l'ouvrage de Jacques Lévine, Georges Pernoud et Guy Vermeil, *mon enfant sera un bon élève*, Editions Stock, 1968

Communiqué

Catéchisme du cours moyen

Par décision parue dans la *Semaine catholique* du 22 mai dernier, les Evêques de Suisse romande ont adopté pour le cours moyen, un nouveau catéchisme. Ce catéchisme se présentant sous forme de plusieurs adaptations d'un même fonds doctrinal, il est laissé à chaque canton le soin de déterminer quelles adaptations seront choisies pour son canton. La décision de la commission cantonale d'éducation religieuse vous sera communiqué à la mi-juin.

Abbé Joseph Plancherel

responsable cantonal 96