

Zeitschrift: Bulletin de la Société pédagogique genevoise
Herausgeber: Société pédagogique genevoise
Band: - (1904)
Heft: 4

Artikel: Communications du Comité
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-241413>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BULLETIN

DE LA

SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

**Assemblée générale du 17 novembre 1904, petite salle
de l'Institut.**

Présidence de M. Lucien BAATARD, président.

1° Communications du Comité.

La candidature de M^{lle} Rosine Brochu est acceptée à l'unanimité.

2° Communication de M. le docteur Tissié sur l'Education physique à l'Ecole.

M. *Tissié* aborde d'emblée son sujet, à savoir le développement de l'éducation physique en France.

On doit considérer la famille comme base de la société. La mère étant l'éducatrice par excellence de la famille, il faut, pour créer des nations fortes, former de bonnes mères de famille.

Un premier moyen consiste à former la volonté, mais la volonté n'est rien sans la santé qui permet l'exécution des volontés. La Suède a excellemment, entre tous les pays, fait sien ce principe.

L'acte le plus propre à développer le corps est le jeu. L'enfant joue d'abord seul, puis il se joint à des camarades et vient ensuite la division en deux camps.

M. *Tissié* a été appelé à organiser les jeux scolaires à Bordeaux. L'idée rencontra d'abord une vive opposition. On objectait que ces jeux tendaient à former des athlètes. Mais les résultats obtenus ont fait triompher le principe. La ville de