

Zeitschrift: Neue Berner Schul-Zeitung
Band: 4 (1861)
Heft: 41

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 08.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Neue Berner Schul-Zeitung.

Vierter Jahrgang.

Bern, am Samstag, den 5. Oktober. 1861.

Dieses wöchentlich einmal, je Samstags erscheinende Blatt kostet franko durch die ganze Schweiz jährlich Fr. 4. 20, halbjährlich Fr. 2. 20. — Bestellungen nehmen alle Postämter an. In Bern die Expedition. — Insertionsgebühr: 10 Cent. die Zeile oder deren Raum.

+ Die öffentliche Prüfung im Seminar zu Münchenbuchsee.

Das reorganisirte Seminar hat seine erste öffentliche Musterung bestanden, und zwar ehrenvoll. Wie gespannt man allseits darauf war, das bewies der zahlreiche Besuch, welcher trotz des abschreckenden Wetters stattfand. Sehr zahlreich war namentlich das frühere Seminar durch Lehrer und Zöglinge vertreten. Von der Regierung waren die Herren Lehmann und Schenk anwesend. Ferner waren noch da die fünf deutschen Schulinspektoren, manche Geistliche, besonders jüngere, und sonst noch Lehrer und Lehrerinnen in großer Zahl.

Kein billiger Beurtheiler erwartete an diesem ersten Examen diejenigen Leistungen, welche man endgültig vom reorganisirten Seminar verlangt. Nur ein Jahr hatte die gegenwärtige Lehrerschaft an der austretenden Promotion arbeiten können, und die 40 Zöglinge derselben hatten seiner Zeit, wenn ich recht berichtet bin, aus einer Schaar von nur 70 Bewerbern gewählt werden müssen. Es war denn auch durch das ganze Examen hindurch sehr fühlbar, daß die Leistungen der Zöglinge der Tüchtigkeit und Gewandtheit der Lehrerschaft nicht entsprachen. Ich mache diese Bemerkung ausdrücklich hier ein für alle Mal, um sie nicht bei den einzelnen Fächern wiederholen zu müssen. Es liegt übrigens darin nichts Beunruhigendes, und ist gar nicht zu fürchten, daß die Seminarlehrer ihren Flug zu hoch nahmen und ihren Unterricht nicht den Verhältnissen anzupassen verstanden. Was die Zöglinge betrifft, so hätte man ihnen allerdings einen längeren Kurs gönnen mögen. Da ihnen ein solcher bei dem noch immer starken Lehrermangel nicht wohl gewährt werden konnte, so wird man hoffentlich in nicht zu langer Zeit dafür sorgen, daß sie einen tüchtigen Ergänzungskurs machen können.

Sehr verdankenswerth war es, daß vor der Prüfung gedruckte Programme unter die Zuhörer vertheilt wurden, wie wir hier eines einrücken:

Programm

für die

öffentliche Schlussprüfung am Seminar zu Münchenbuchsee den 25. Sept. 1861.

A. Verzeichniß der austretenden Seminaristen.

- 1) Allenbach, Johann Karl, von Adelboden.
- 2) Bähler, David, von Erlenbach.

3) Bärtschi, Ulrich, von Lägelfüh.	
4) Born, Johann, von Niederbipp.	MV
5) Puri, Ulrich, von Ringgenberg.	8-8
6) Christeler, Johann, von Lenk.	8-8
7) Christener, Christian, von Landiswyl.	
8) Erb, Ludwig, von Köthenbach.	101-8
9) Fuchser, Ulrich, von Innerbirrmoos.	11-101
10) Gertsch, Christian, von Lauterbrunnen.	
11) Glauß, Peter, von Oberried.	11-11
12) Gräub, Johann Friedrich, von Logwyl.	
13) von Grüningen, Johann, von Saanen.	12-11
14) Hadorn, Johann, von Amsoldingen.	MV
15) Hängärner, Samuel, von Gondiswyl.	8-8
16) Heß, Johannes, von Walterswyl.	
17) Howald, Gottfried, von Graben.	
18) Gutmacher, Karl, von Gysenstein.	8-8
19) Joneli, Gottfried, von Zweisimmen.	8-8
20) Käch, Jakob, von Münchenbuchsee.	8-8
21) Kaufmann, Johannes, von Hellsau.	8-8
22) Kipfer, Johann Ulrich, von Lägelfüh.	8-8
23) Klossner, Jakob, von Diemtigen.	
24) Lauener, Konrad, von Lauterbrunnen.	8-8
25) Lützi, Wilhelm, von Langnau.	
26) Marti, Johannes, von Rieggisberg.	
27) Mosimann, Gottlieb, von Lauperzwyl.	
28) Mühlemann, Kaspar, von Bönigen.	
29) Müller, Friedrich, von Sigriswyl.	
30) Pfister, Christian, von Sumiswald.	
31) Pfister, Johannes, von Schwarzenburg.	
32) Rupp, Robert, von Reutigen.	
33) Rys, Samuel, von Alliswyl.	
34) Schab, Jakob, von Oberbipp.	
35) Schwarz, Gottlieb, von Bomyl.	
36) Stähli, Jakob, von Drienz.	
37) Stauffer, Adolf, von Eggiswyl.	
38) Umkehr, Johannes, von Saanen.	
39) Wütherich, Johannes, von Thunstetten.	
40) Zähler, Johannes, von St. Stephan.	

B. Form der Prüfung.

Nach §. 6 des Gesetzes über die Lehrerbildungsanstalten vom 28. März 1860 findet alljährlich am Schlusse des Kurzes mit der austretenden Seminarklasse eine öffentliche Schlussprüfung statt, über deren Form §. 55 des Seminarreglements vom 29. September 1860 folgende Bestimmungen enthält:

- a) Die Leitung dieser Prüfung ist Sache der Seminar-Kommission.
 - b) Der Präsident der Kommission wählt im Einverständnis mit dem Seminardirektor aus dem Verzeichniß des behandelten Unterrichtsstoffes diejenigen Abschnitte aus, über welche geprüft werden soll.
 - c) Einen Tag vor der Prüfung zeigt der Direktor den examinirenden Lehrern die ausgewählten Themat an.
- Sämmtliche Seminarlehrer sind gehalten, in der Prüfung darauf Rücksicht zu nehmen, daß, so viel möglich, Abwechslung unter den Examinanden stattfindet.
- C. Gang der Prüfung

Uhr.	Fach.	Lehrer.	Thema.*)
VM. 8—9	Religion	Vikar Fischer	Grundgedanken der Neutestamentl. Geschichte.
9—9¼	Deutsche Poesie	Dir. Rüegg	Behandlung einer Schiller'schen Romanze.
9¼—10½	D. Grammatik	Sml. Wyß	Der erweiterte einfache Satz.
10½—11	Naturlehre	" Jff	Die Wärme.
11—12	Allg. Pädagogik	Dir. Rüegg	Die psychologische Entwicklung des Anschauungs- u. Vorstellungs-Lebens.
12—12½	Turnen	Sml. Obrecht	Die Diätungs- u. Freilebungen der ersten Schuljahre.
NM. 2—3	Mathematik	" Jff	1. Bürgerliche Rechnungsarten durch Schluß, Proportion, Kettenzug und Gleichung gelöst. 2. Pyramide und Kegel.
3—3½	Geschichte	" Rönig.	Die Völkerverwanderung und das Lebenswesen.
3½—4	Naturgeschichte	" Obrecht	Die Ernährung der Pflanzen.
4—5	Prakt. Pädagogik	Dir. Rüegg	Der Sprachunterricht in der Volksschule mit besonderer Rücksicht auf den Elementar-Unterricht.
5—5½	Musik	Sml. Weber	Vortrag von Gesängen, Klaviers u. Orgelstücken.

Durch dieses Programm würde dem Zuhörer die Aufmerksamkeit auf den Gang des Examen nicht wenig erleichtert. Dem Verzeichniß der Böglinge entsprach die Ordnung, in der sie saßen. Ueberdies machten sich's sämmtliche Lehrer zur Pflicht, den ganzen Tag hindurch die Antwortenden immer beim Namen aufzurufen. Dadurch ward es dem theilnehmenden Beobachter möglich, der Prüfung nicht nur als der Prüfung einer Schaar, sondern als der Prüfung Einzelner zu folgen, wodurch dieselbe erst das wahre Interesse gewann. Einseher dieses hat noch von keiner Prüfung eine solche Kenntniß der Einzelnen davon getragen; gewiß war es jedem aufmerksamen Zuhörer möglich, sich die Guten und Besten, sowie auch die Schwachen und Schwächsten zu merken und damit hatte man ja die Mittlern auch. Mir scheint dieser Umstand sehr wichtig, namentlich für die zu Prüfenden. Es soll Jeder für sich selbst einstehen müssen und Keiner soll seine Unwissenheit hinter dem Wissen der Andern verbergen können. Man thäte sehr wohl, sich diesen Grundsatz bei Prüfungen aller zur Richtschnur zu nehmen, und mich freut's, daß das Seminar hierin ein so gutes Beispiel gibt. Hoffentlich werden es seine Böglinge in ihren Schulen dereinst auch so machen.

*) Diese Rubrik war nur handschriftlich und nicht auf allen Programmen ausgefüllt.

Der Religionsunterricht war seit einer Reihe von Jahren immer die schwächste Seite des Seminars. Die Antworten der Böglinge waren nicht viel besser, als diejenigen guter Primar- oder Sekundarschüler. Leider verhielt sich's auch heuer noch nicht viel anders. Hr. Fischer zeigte jedoch durch sein Examen, daß es nicht seine Schuld sei, und daß er im Stande wäre, die Seminaristen auf eine befriedigendere Stufe zu führen. Seine Grundgedanken der neutestamentlichen Geschichte waren wirkliche Grundgedanken und seine Entwicklung derselben war klar und fesselnd.

In den Sprachunterricht hatten sich, wie aus dem Programm ersichtlich, die Herren Rüegg und Wyß so getheilt, daß Ersterer deutsche Poesie, Letzterer deutsche Grammatik vorzuführen hatte. Herr Rüegg behandelte die „Bürgschaft“ von Schiller. Er ließ das Gedicht lesen, reproduzieren, entwickelte die Grundidee u. s. w., Alles mit meisterhafter Gewandtheit und Klarheit und mit wohlthuender Verhöhnung aller Effekthascherei. Natürlich konnte bei der sehr knapp zugemessenen Zeit das Gedicht nicht nach allen Beziehungen durchgenommen werden. Im Lesen der Böglinge traten die übeln Gewohnheiten, namentlich die mangelhafte Vokalisation, welche in unsern Schulen noch allzuhäufig angetroffen werden, bei Einzelnen ziemlich stark an den Tag. Ohne Zweifel wurde in den Lesestunden des reorganisirten Seminars energisch gegen diese Angewohnungen gekämpft; später wird, bei mehr Zeit zur Bekämpfung, der Erfolg ein vollständigerer sein. Herr Wyß durchwanderte in der auch ihm knapp zugemessenen Zeit das ganze Gebiet des einfachen erweiterten Satzes. Seine äußerst klaren Fragen richteten sich mit Recht weit mehr an den Verstand als an das Gedächtniß. Die Antworten der Böglinge waren befriedigend; sie sind gewöhnt, ihr Augenmerk nicht nur auf die Formen, sondern auf die Bedeutung derselben zu richten.

Herr Jff, der die Lehre von der Wärme zu behandeln hatte, war, wie es wenigstens dem Einseher scheinen wollte, bei seinem ersten Auftreten vor einem so zahlreichen und kritiklustigen Publikum etwas besangen. Er hatte gar nicht Ursache, besangen zu sein, denn er machte mit seinem Examen sofort und durchaus den Eindruck vollständiger Vertrautheit mit seinem Fache, vollständiger Beherrschung desselben.

Ein wahrer Genuß für jeden denkenden Schulmann war das Examen in der allgemeinen Pädagogik um 11 Uhr und in der praktischen um 4 Uhr von Hrn. Rüegg. Ein so genaues Belauschen der Entwicklung der Menschennatur und ein so inniges Anschließen des Unterrichts an diese Entwicklung muß endlich die Pädagogik auf einen festen Boden bringen. Einseher dieses freut sich auf die Zeit, da ein solcher Unterricht in der Pädagogik allwärts in unsern Schulen seine Früchte tragen wird.

Vom Turnen, welches des schlechten Wetters wegen in eingeschlossenem Raume vor sich gehen mußte, konnte ich leider nichts sehen.

Das Rechnen, immer ein Lieblingsfach des Berners, war auch seit dem Bestehen unseres Seminars mit ganz kurzen Ausnahmen immer in guten Händen; das dreißigjährige Examen bewies, daß es auch jetzt in sehr guten Händen liegt. Wenn Hr. Jff einige Promotionen wird unterrichtet haben, so wird er dem Berner Lehrerstande als Autorität gelten, wie jetzt Lehner.

In der Geschichte zeigte sich's, daß die geschichtlichen Thatsachen nicht nur gekannt, sondern in ihrem Zusammenhang mit den Zeitideen begriffen sind. Ich hätte jedoch viel lieber einen neuern Abschnitt gehört, in welchem auch die vaterländischen Bestimmungen der Böglinge hätten zum Ausdruck kommen können. (Diese Bemerkung geht an die Seminardirektion; denn sie hat die Themat bestimmt.)

Hr. König, schon in einer früheren Periode ein geschätzter Geschichtslehrer, nimmt jetzt als gereifter Mann eine namhaft höhere Stufe ein, wie sein Examen bewies.

Herr Tbrecht, die jüngste und allerdings noch ungebühteste Kraft im Seminar, steht seinen Kollegen durchaus nicht unwürdig zur Seite. Er wird schon noch lernen, seinen Unterricht mehr an die höhern Geistesvermögen zu richten. Sein Examen „von der Ernährung der Pflanzen“ zeugte von Sachkenntniß und Fleiß.

Im Gesang wird ein Seminaristenchor schwerlich je etwas recht Befriedigendes, Ohrerfreundes leisten, weil sich jeweilen die meisten Stimmen in einem frühern oder spätern Stadium des Stimmbrechens befinden. Die Hauptsache, auf die bei diesem Sache zu achten ist, sind daher gründliche Kenntnisse und Begeisterung. Erstere können erst am Patentexamen zum Vorschein kommen; letztere kann erst im künftigen Wirkungskreise der Böglinge sich kund geben. Daß Weber der Mann ist, erstere mitzutheilen und letztere zu entzünden, braucht hier nicht erst gesagt zu werden.

In einem kleinen Zimmer neben dem Prüfungslokal hingen die Zeichnungsproben der Böglinge. Es waren Proben von Freihandzeichnen nach Vorlagen und nach der Natur, und von geometrischem Zeichnen, mit Colorit und ohne solches. Die Sauberkeit und Richtigkeit auch der schwächern Stücke leistete den Beweis von dem Werthe der Hutter'schen Methode, denn eine Methode bewährt sich am besten bei den schwächern Talenten; besser als bei denjenigen, die sich selbst Bahn zu brechen vermögen.

In Summa: Wir haben jetzt ein durch und durch tüchtiges Seminar.

Mittheilungen.

Bern. In Schwanden bei Schüpfen haben sich zwei Bürger verpflichtet, auf 6 Jahre die Lehrerbefoldung um je Fr. 100 aus eigenen Mitteln zu erhöhen. Das ist gewiß sehr rühmlich; weniger rühmlich dagegen ist, daß die reiche Gemeinde Schwanden die Befoldung ihres Lehrers auf dem Minimum stehen läßt. — In Hermrigen wurde bei Errichtung einer neuen Schulstelle die Befoldung knapp auf das Minimum gebracht. Man fand, es sei später noch früh genug, dieselbe zu erhöhen, wenn sich Niemand zum Examen stelle. — In Bözingen wurde die Gemeindebefoldung für eine Schulstelle auf Fr. 500 baar u. fixirt, weil man der Meinung war, es sei das gesetzlich geforderte Minimum der Gemeindebefoldung. Als man später den „Irthum“ gewahr wurde, erfolgte sogleich die Berichtigung desselben durch Herabsetzung der Befoldung.

— **Münchenbuchsee.** Die 24. Seminaristenpromotion hat nach zweijährigem Kurse die Bildungsanstalt verlassen. Die 40 Austretenden wurden nach bestandener Patentprüfung alle ohne Ausnahme patentirt. Die Lehrer der Anstalt konnten ihnen mit Vergnügen das Zeugniß großen Fleißes und mit wenig Ausnahmen eines musterhaften sittlichen Verhaltens erteilen.

— **Worb.** Rühmliches. Die hiesige Gemeinde hat ihrem verdienten Lehrer Strahr bei Anlaß seines 25ten Schulexamens in Anerkennung seiner geleisteten Dienste eine Gratifikation von Fr. 100 verabreicht. Dieser Akt der Dankbarkeit gegen einen braven Lehrer ist um so anerkennenswerther, als derselbe ohne irgend welche äußere Anregung stattfand.

— **Biel, 28. Sept.** Heute fand hier, begünstigt vom herrlichsten Wetter, die in diesem Blatte angekündigte Versammlung bernischer und solothurnischer Lehrer und Lehrerinnen statt. Circa 80 Anwesende nahmen Theil!

Mit verdankenswerther Bereitwilligkeit hatte der Burgerrath Biels den großen Saal im neuen Rathhause unentgeltlich zur Verfügung gestellt. Zum Tagespräsidenten wurde Herr Sekundarlehrer Pfister in Biren gewählt. Nach einem kurzen Eröffnungsworte wurden die Verhandlungen mit zwei interessanten und gehaltvollen schriftlichen Vorträgen begonnen. Die erste Arbeit von Lehrer Emch in Büttschwil behandelte Zweck und Aufgabe größerer (paritätischer) Lehrerversammlungen, die zweite, von Oberlehrer Andres in Biel, sprach sich über Nothwendigkeit und Mittel zur Fortbildung des Lehrers aus. Hierauf schritt man zur Berathung eines vom Komite in Folge erhaltenen Auftrages ausgearbeiteten Statutenentwurfs, behufs Konstituierung des neuen Vereins. Als Grundton trat aus den Verhandlungen die Ansicht hervor: Wir wollen keinen Verein mit weitläufigen beengenden Statuten, mit vorherrschend pädagogisch-wissenschaftlichen Zwecken, wir wollen freie Zusammenkünfte bernischer und solothurnischer Lehrer vorzugsweise zum Zwecke persönlicher Annäherung. Daneben sollen allerdings auch in zweiter Linie pädagogische Fragen von allgemeinem, nicht bloß kantonalem Interesse zur Verhandlung kommen. Demnach wurde beschlossen: Jährlich wird sich der Verein bernischer und solothurnischer Lehrer einmal im Herbst versammeln; an der Spitze desselben steht ein leitendes Komite von 5 Mitgliedern, welches jeweilen für geeignete Verhandlungsgegenstände u. sorgt. In dasselbe wurden gewählt: Herr Sekundarlehrer Pfister von Biren als Präsident, die H. H. Ferenmutsch, Bezirkslehrer in Grenchen, König, Seminarlehrer in Münchenbuchsee, Rütli, Lehrer in Biel und Furrer, Bezirkslehrer in Effingen; die Verhandlungen des Vereins, wie die Befestigmachungen des Komite's werden durch die „N. B. Schulzeitung“ publizirt; als nächster Versammlungsort wird Grenchen bezeichnet.

An dem nun folgenden Bankett bei Hrn. Amstler entfaltete sich in Rede und Gesang ein überaus reiches und gemüthliches Leben; keiner der Anwesenden konnte der Strömung widerstehen; Alle fühlten sich glücklich. Selbst die Hinweissung auf die boshafte Anspielung der „Eidgen. Zeitung“ und des „Seeländer Bötchens“ vermochte die heitere Stimmung nicht im Geringsten zu trüben. Als Grundton trat auch hier bei allen Anwesenden der Gedanke hervor: Unsere Volksschule soll sich mehr und mehr zu einer schweizerisch nationalen Bildungsanstalt erheben; vorher müssen aber noch manche trennenden Schranken, kantonale und konfessionelle Engherzigkeiten und Vorurtheile fallen. Zur Erreichung dieses Zieles werden die paritätischen Lehrerversammlungen zweier Nachbarantone einen schönen Beitrag liefern. Unsern Solothurnerfreunden drücken wir warm die Hand. Sie haben uns Bernern durch ihre Anwesenheit einen schönen, gemüthlichen, unvergeßlichen Tag verschafft. Auf Wiedersehen!

— **Mittelland.** Sonntags den 22. Sept. lezthin fand in Oberbottigen, Gemeinde Bünzliz bei Bern, das 50jährige Schulamtsjubiläum des dortigen Lehrers J. R. Andres statt. Anno 1810 trat derselbe in's Schulamt und arbeitet seit 28 Jahren an der gleichen Schulanstalt. Nachdem die Feier sich längere Zeit verzögert hatte, erhielt dieselbe neuen Impuls und ging genannten Sonntag in gemüthlicher und ansprechender Weise vor sich. Der durch Hrn. Lehrer Teuscher in's Leben gerufene Männer- und Frauenchor, sowie die Gesänge der Schulkjugend verschönerten das kleine Fest und eröffneten dasselbe; hierauf Rede des Präsidenten der dortigen Schulkommission; — diese von einem einfachen Bauersmann gehaltenen Rede, sowie die zahlreiche Bethheiligung der Schulkommission und des Publikums zeugen von dem Interesse, welches diese Gemeinde der Schule schenkt. Ehre der Schulgemeinde Oberbottigen, die auch bei diesem Anlasse ihre biedern schulfreundlichen Gesinnungen an den Tag legt! — Hierauf kurze Rede

eines Schülers, der dem alten Lehrer eine schöne Gabe der Schulkjugend, bestehend in einer silbernen Tabakdose, überreichte. Nach eingetretener kurzer Pause erbat sich der Präsident der Schulkommission die Dose, um, wie er sagte, zu schauen, welcher Art Tabak darin sei und füllte sie, als Gabe der Schulkommission, mit blanken Frankensücken. Nachher Rede des Präsidenten der Bezirkskonferenz König, Hrn. Keller in Bümpliz; endlich überreichte Hr. Oberlehrer Teuscher in sinniger Ansprache Namens der Erziehungsdirektion dem Gefeierten eine schöne Wanduhr. Dieß der offizielle Theil des Festes. Nachdem man noch mehrere Stunden in gemüthlicher Weise beisammen gefessen und Loaste um Loaste ausgebracht worden waren, trennte man sich mit dem herzlichsten Wunsche, daß jedem betagten treuen Lehrer nach so vieljähriger Dienstzeit ein ähnliches Festchen bereitet werden möchte, und dieß ist auch unser Wunsch. Denselben aber zu realisiren, sollte ein jedes Glied unseres Standes sich angelegen sein lassen. Kein alter Lehrer sollte über die Schwelle des halben Säkulums seines Schulamtes treten, ohne daß ihm eine derartige Feier veranstaltet würde. Das ist Pflicht der jüngeren Lehrerschaft!

Anzeigen.

Einladung.

Diejenigen bernischen Lehrer, welche dem schweizerischen Lehrerverein beizutreten wünschen, sind eingeladen, sich dem Unterzeichneten gefälligst nennen zu wollen. Bereits haben über 100 Mitglieder des bernischen Lehrerstandes ihren Anschluß erklärt. Die Kreissynode Sestigen sendet zum Besuch der diesjährigen Versammlung eine Abordnung. Könnte dieß anderwärts ebenfalls geschehen, so würde eine solche Vertretung des Kantons Bern der schweizerischen Lehrerschaft den Beweis leisten, daß wir dem bereits auf circa 800 Mitgliedern angewachsenen Verein kräftig zur Seite stehen wollen. Wer am 13. und 14. d. Monats der Versammlung in Zürich beizuwohnen gedenkt und in Gesellschaft von Kollegen hinzureisen wünscht, ist eingeladen, den um 4 Uhr 35 Minuten von Bern abgehenden Zug für seine Hinreise zu wählen.

Bern, 3. Oktober 1861.

J. Antenen, Schul-Inspektor.

Samstag den 12. Oktober 1861, Nachmittags von 1 Uhr an werden im Schulhause zu Bümpliz verschiedene Bücher aus dem Nachlasse des Joh. Kurz sel., gemessenen Lehrers, öffentlich versteigert.

Kreissynode Burgdorf.

Sonntags den 13. Oktober nächsthin, Nachmittags 1 Uhr, am gewohnten Ort, zur Wahl der Mitglieder in die Kreissynode und zur Anhörung des Berichtes über die Thätigkeit der Konferenzen. Der Vorstand.

Die Kreissynode Narberg.

versammelt sich den 13. Oktober 1861, Nachmittags 2 Uhr, im Schulhause zu Seeborf zur Vornahme der Wahlen in die Kreissynode, wozu höflichst einladet

Der Präsident.

Verantwortliche Redaktion: J. König.

Anzeige.

Die Kreissynode Bern- und Land versammelt sich ordentlichweise Sonntags den 13. Oktober, Nachmittags um 1 Uhr, im Ständerathshaus in Bern. — Verhandlungen: Synodalwahlen.

Zu fleißigem Besuche ladet ein

Der Präsident der Kreissynode:
J. R. Feller in Bümpliz.

Zum Verkaufen.

Eine wohlgebaute Stubenorgel mit 4 Registern und angenehmem Ton, dienlich auch in ein Schulhaus, namentlich wo z. B. im Winter der Gottesdienst in der Schulstube gehalten wird. Näheres bei Lehrer Mosimann zu Büetigen zu vernehmen.

Allen meinen Kollegen, welche für ihre Schulen in größerer oder kleinerer Quantität Schreibtiseln und Griffel ankaufen, zeige ich hienit an, daß sie solche zu billigen Preisen direkt durch mich beziehen können. Für gute Waare wird garantiert.

Fruttigen, 1. Okt. 1861.

J. Egger, Lehrer.

Ausreibungen.

Ort.	Schulart.	Nb.	Bef.	Anmündiget.
Brandisch (Kgm.)	Gemischte Schule	50	500	7. Oktober
Boltigen	Oberschule	70	530	8. "
Garfist	Unterschule	48	500	8. "
Burglaunen	Gem. Sch.	65	500	10. "
Niedern	id.	70	500	10. "
Endweg	Elementarklasse	70	500	10. "
Thalhaus	id.	70	500	10. "
Huttwyl	id.	56	500	12. "
Meiringen	Unterschule	60	500	12. "
Worben	id.	60	500	12. "
Unterheid	Gemischte Schule	45	500	12. "
Zaun	id.	18	500	12. "
Schwendl	id.	60	500	12. "
Wittwyl	id.	35	540	13. "
Gassen	Oberklasse	70	471. 50. 15.	"
Saules	Gem. Schule	45	500	20. "
Montagne de Tramelan	Gem. Mittelfl.	70	570	20. "
Viques	Knabenklasse	40	536. 36. 20.	"
Les Genevez	id.	60	500	22. "
La Joux	Mädchenschule	50	500	22. "

Befestigungen.

A. Definitiv.

- Herr Johannes Anker von Rohrbach an die Oberschule zu Leimiswyl.
- " Benbicht Mutti von Arni an die gemischte Schule zu Lauterbach.
- " Niklaus Junfer, von Rapperswyl, an die Mittellasse zu Vargen.
- " Joh. Schläfli von Lybach an die gemischte Schule zu Dieterswyl.
- " Niklaus Reusser von Horenbach an die Oberschule zu Mithenbach.
- " Friedr. Feldmann, von Criswyl, an die Oberschule zu Afoltern.
- " Jakob Marti von Mülchi an die gem. Schule zu Herbligen
- " Christian Ellenberger von Landiswyl an die Oberschule zu Niederheimigen.
- " Constant Chätelain von Ober-Tramelan, an die gemischte Schule zu Cortebert.
- " Adolph Berret von Cornol an die Knabenschule zu Breuleux
- " Christian Hager von Abolboden an die Oberschule zu Zenn
- " Gottlieb Schärer von Oberstockholz an die Mittelschule zu Bümpliz.

B. Provisorisch.

- Herr Joh. Ulrich Aeschlimann, bis Ende des Sommersemesters an die gemischte Schule zu Neugstern.

Druck und Expedition von Carl Gutknecht.