

Zeitschrift: Bulletin technique de la Suisse romande
Band: 83 (1957)
Heft: 25

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BULLETIN TECHNIQUE DE LA SUISSE ROMANDE

Paraissant tous les quinze jours

Abonnements :

Suisse: 1 an, 26 francs
Etranger: 30 francs
Pour sociétaires:
Suisse: 1 an, 22 francs
Etranger: 27 francs
Prix du numéro: Fr. 1.60
Ch. post. « Bulletin techni-
que de la Suisse romande »
N° II. 57 75, à Lausanne.

Adresser toutes communi-
cations concernant abon-
nements, changements
d'adresse, expédition à
Imprimerie La Concorde,
Terreaux 31, Lausanne

Rédaction

et éditions de la S. A. du
Bulletin technique (tirés à
part), Case Chauderon 475
Administration de la S. A.
du Bulletin technique
Ch. de Rosneck 6 Lausanne

Organe de la Société suisse des ingénieurs et des architectes, des Sociétés vaudoise et genevoise des ingénieurs et des architectes, de l'Association des Anciens élèves de l'Ecole polytechnique de l'Université de Lausanne et des Groupes romands des anciens élèves de l'Ecole polytechnique fédérale.

Comité de patronage — Président : J. Calame, ingénieur, à Genève ; Vice-président : † G. Epitoux, architecte, à Lausanne — Membres : Fribourg : MM. H. Gicot, ingénieur ; M. Waeber, architecte — Vaud : MM. A. Gardel, ingénieur ; A. Chevalley, ingénieur ; E. d'Okolski, architecte ; Ch. Thévenaz, architecte — Genève : MM. Cl. Grosгурin, architecte ; E. Martin, architecte — Neuchâtel : MM. J. Béguin architecte ; R. Guye, ingénieur — Valais : MM. G. de Kalbermatten, ingénieur ; D. Burgener, architecte.

Rédaction : D. Bonnard, ingénieur. Case postale Chauderon 476, Lausanne.

Conseil d'administration

de la Société anonyme du Bulletin technique : A. Stucky, ingénieur, président ; M. Bridel ; P. Waltenspuhl, architecte ; R. Neeser, ingénieur.

Tarif des annonces

1/1 page	Fr. 275.—
1/2 »	» 140.—
1/4 »	» 70.—
1/8 »	» 35.—

Annonces Suisses S. A.
(ASSA)



Place Bel-Air 2. Tél. 22 33 26
Lausanne et succursales

SOMMAIRE : *Groupe scolaire du Parc Geisendorf à Genève*, par GEORGES BRERA, architecte FAS, et Paul WALTENSPUHL, architecte FAS, ing. SIA. — **LES CONGRÈS :** *La suralimentation dans les moteurs Diesel*, par HUBERT RIGOT, ingénieur EPF - SIA. — *Actualité aéronautique.* — **SERVICE DE PLACEMENT** — **DOCUMENTATION GÉNÉRALE.** — **INFORMATIONS DIVERSES.**

Groupe scolaire du Parc Geisendorf à Genève

Georges BRERA, architecte FAS, et Paul WALTENSPUHL, architecte FAS, ing. SIA

Cet important groupe scolaire que la Ville de Genève réalise par étapes, selon les besoins scolaires, est construit dans un cadre idéal, au centre d'un parc magnifiquement boisé.

Ce groupe comprend :

A. Ecole enfantine	6 classes normales
B. Extension de l'école enfantine	3 » »
C. Ecole primaire	16 » »
D. Salles de gymnastique (deux salles)	
E. Extension de l'école primaire	5 » »
Total	30 classes normales

Il est donc prévu une concentration de plus de mille élèves. Cette concentration exceptionnelle posait un problème d'ordre pédagogique : Comment effacer l'impression de masse contraire à une ambiance favorable à l'éducation de l'enfant ?

Il a fallu créer une forte différenciation des volumes, autant en plan qu'en élévation, en réservant à chaque unité d'enseignement son espace propre. Ces volumes sont entrecoupés de massifs de verdure qui ont été

Vue générale

