

Zeitschrift: Bulletin technique de la Suisse romande

Band: 83 (1957)

Heft: 25

Artikel: Groupe scolaire du Parc Geisendorf à Genève, architectes: Georges Brera, architecte FAS, et Paul Waltenspühl, architecte FAS, ing. SIA

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-62805>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BULLETIN TECHNIQUE DE LA SUISSE ROMANDE

Paraissant tous les quinze jours

Abonnements :

Suisse: 1 an, 26 francs
Etranger: 30 francs
Pour sociétaires:
Suisse: 1 an, 22 francs
Etranger: 27 francs
Prix du numéro: Fr. 1.60
Ch. post. « Bulletin techni-
que de la Suisse romande »
N° II. 57 75, à Lausanne.

Adresser toutes communi-
cations concernant abon-
nements, changements
d'adresse, expédition à
Imprimerie La Concorde,
Terreaux 31, Lausanne

Rédaction

et éditions de la S. A. du
Bulletin technique (tirés à
part), Case Chauderon 475
Administration de la S. A.
du Bulletin technique
Ch. de Rosneck 6 Lausanne

Organe de la Société suisse des ingénieurs et des architectes, des Sociétés vaudoise et genevoise des ingénieurs et des architectes, de l'Association des Anciens élèves de l'Ecole polytechnique de l'Université de Lausanne et des Groupes romands des anciens élèves de l'Ecole polytechnique fédérale.

Comité de patronage — Président : J. Calame, ingénieur, à Genève ; Vice-président : † G. Epitoux, architecte, à Lausanne — Membres : Fribourg : MM. H. Gicot, ingénieur ; M. Waeber, architecte — Vaud : MM. A. Gardel, ingénieur ; A. Chevalley, ingénieur ; E. d'Okolski, architecte ; Ch. Thévenaz, architecte — Genève : MM. Cl. Grosгурin, architecte ; E. Martin, architecte — Neuchâtel : MM. J. Béguin architecte ; R. Guye, ingénieur — Valais : MM. G. de Kalbermatten, ingénieur ; D. Burgener, architecte.

Rédaction : D. Bonnard, ingénieur. Case postale Chauderon 476, Lausanne.

Conseil d'administration

de la Société anonyme du Bulletin technique : A. Stucky, ingénieur, président ; M. Bridel ; P. Waltenspuhl, architecte ; R. Neeser, ingénieur.

Tarif des annonces

1/1 page	Fr. 275.—
1/2 »	» 140.—
1/4 »	» 70.—
1/8 »	» 35.—

Annonces Suisses S. A.
(ASSA)



Place Bel-Air 2. Tél. 22 33 26
Lausanne et succursales

SOMMAIRE : *Groupe scolaire du Parc Geisendorf à Genève*, par GEORGES BRERA, architecte FAS, et Paul WALTENSPUHL, architecte FAS, ing. SIA. — **LES CONGRÈS :** *La suralimentation dans les moteurs Diesel*, par HUBERT RIGOT, ingénieur EPF - SIA. — *Actualité aéronautique.* — **SERVICE DE PLACEMENT** — **DOCUMENTATION GÉNÉRALE.** — **INFORMATIONS DIVERSES.**

Groupe scolaire du Parc Geisendorf à Genève

Georges BRERA, architecte FAS, et Paul WALTENSPUHL, architecte FAS, ing. SIA

Cet important groupe scolaire que la Ville de Genève réalise par étapes, selon les besoins scolaires, est construit dans un cadre idéal, au centre d'un parc magnifiquement boisé.

Ce groupe comprend :

A. Ecole enfantine	6 classes normales
B. Extension de l'école enfantine	3 » »
C. Ecole primaire	16 » »
D. Salles de gymnastique (deux salles)	
E. Extension de l'école primaire	5 » »
Total	30 classes normales

Il est donc prévu une concentration de plus de mille élèves. Cette concentration exceptionnelle posait un problème d'ordre pédagogique : Comment effacer l'impression de masse contraire à une ambiance favorable à l'éducation de l'enfant ?

Il a fallu créer une forte différenciation des volumes, autant en plan qu'en élévation, en réservant à chaque unité d'enseignement son espace propre. Ces volumes sont entrecoupés de massifs de verdure qui ont été

Vue générale



Légende des plans

A. Ecole enfantine (1^{re} étape)

1. Classe de 8,00 × 8,70 m
2. Salle de jeux
3. Préau couvert
4. Salle des maîtresses

B. Ecole enfantine (extension)

5. Logement du concierge
6. Classes de 8,00 × 8,70 m
7. Salle de jeux
8. Préau couvert

C. Ecole primaire (2^e étape)

Sous-sol dégagé

9. Préau couvert garçons
10. Préau couvert filles
11. Salle des maîtres-bibliothèque
12. Salle de rythmique
13. Vestiaires de rythmique

14. Amphithéâtre à ciel ouvert

15. Bureau de l'inspecteur
16. Infirmerie
17. Loge de concierge
18. Abri

D. Salle de gymnastique (2^e étape)

Sous-sol

19. Chauffage
20. Soute
21. Dépôt
22. Ventilation

C. Ecole primaire (2^e étape)

Rez-de-chaussée

Classes de 8,75 × 8,00 m

24. Hall garçons
25. Hall filles
26. Travaux manuels (menuiserie)

27. Travaux manuels (Cartonnage)

28. Dépôt bois
29. Salle de projection-conférence
30. Dépôt chaises et matériel

D. Salle de gymnastique (2^e étape)

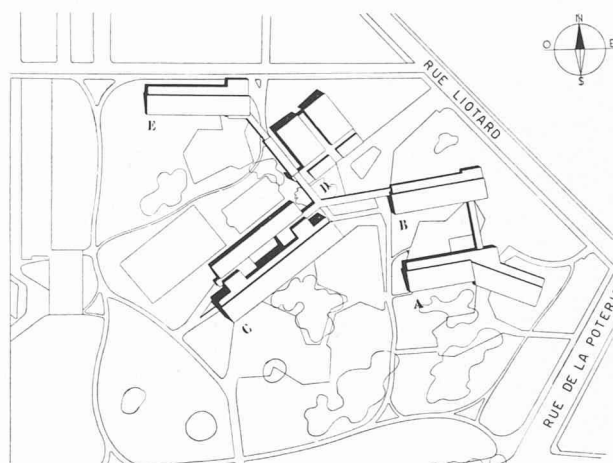
Rez-de-chaussée

31. Vestiaires-douches
32. Vestiaires-douches professeurs
33. Engins
34. Salle de gymnastique
35. Salle de gymnastique (extension)
36. Vestiaires-douches (extension)
37. Terrain de jeux

E. Ecole primaire (extension)

38. Classe de 8,75 × 8,00 m

39. Salle de maîtres
40. Préau couvert



Plan de situation 1 : 4000

sauvegardés avec soin. Le morcellement des bâtiments ne pouvait cependant se développer à l'excès ; d'une part pour des questions d'ordre économique, d'autre part afin de ne pas trop empiéter sur le parc, dont tout le pourtour devait être réservé au public.

Ce parc étant placé au centre d'un quartier d'habitation de grande densité, les élèves pénètrent de tous côtés au sein du groupe scolaire.

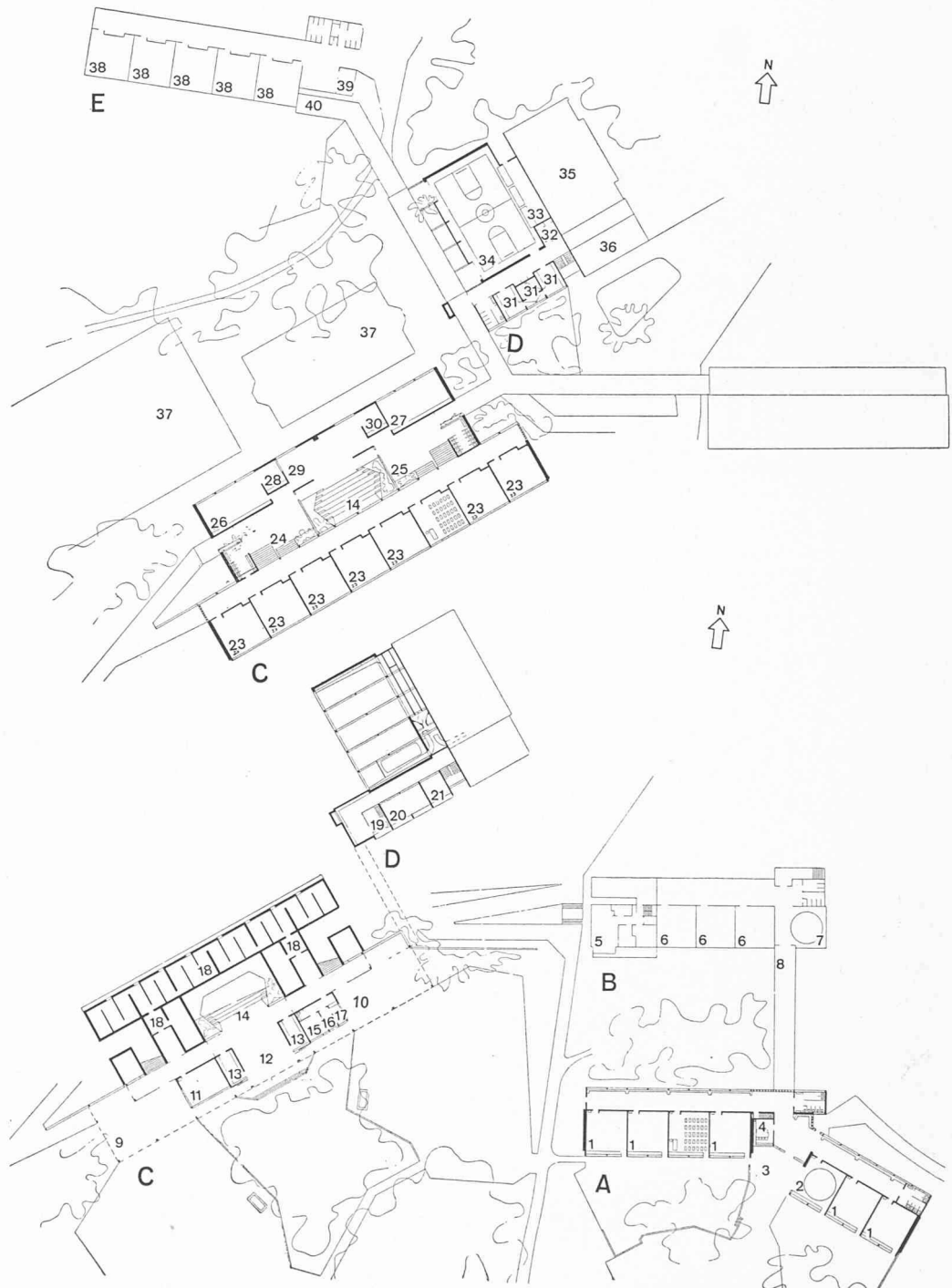
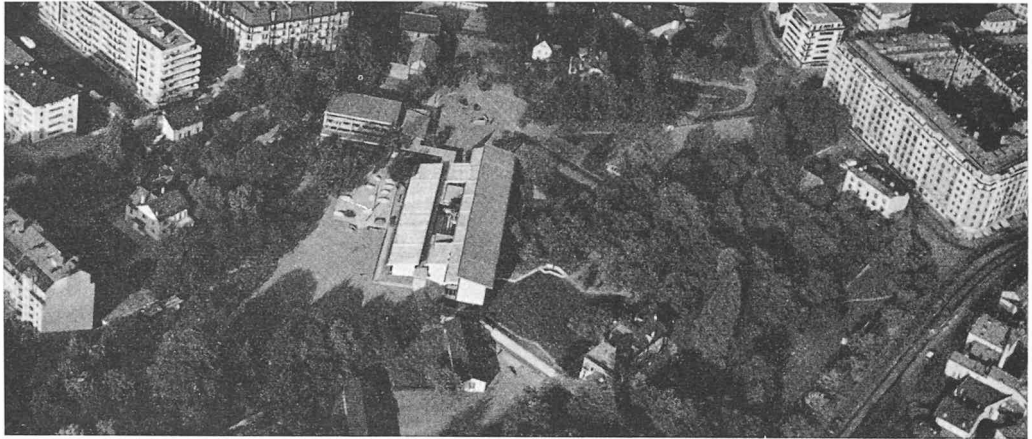
Le centre de la composition a été réservé au volume principal de l'école primaire, dont les locaux communs ont été groupés autour d'un patio formant amphithéâtre pour les manifestations collectives.

La disposition prévue permet de lier entre eux le maximum de locaux communs, soit les halls d'entrée filles et garçons, la salle de conférences et la salle de rythmique.

La salle de gymnastique s'ouvre sur une pelouse de jeux placée à l'arrière des classes de travaux manuels. Les autres classes sont disposées dans des pavillons d'importance secondaire, rayonnant librement autour du centre.

Selon l'urgence des besoins scolaires, l'école enfantine a été construite entre 1952 et 1953 en cinq mois de travaux. Ces courts délais de construction imposaient un système constructif adéquat, sans pour autant renoncer aux moindres perfectionnements techniques : ventilation bilatérale ; éclairage diurne et artificiel bien diffusé ; chauffage par rayonnement.

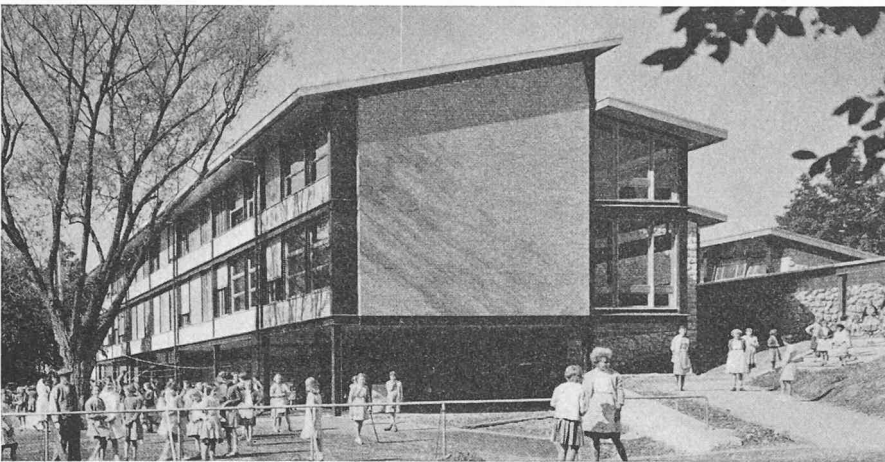
Construction et aménagements intérieurs : les dalles du rez-de-chaussée, en poutrelles et hourdis préfabriqués, reposent sur l'infrastructure en béton armé. Les grands éléments des cadres de l'ossature métallique soudés en



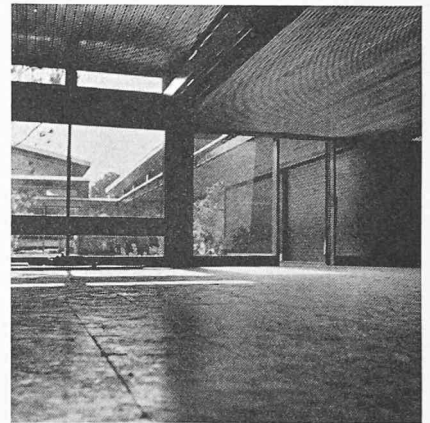


1

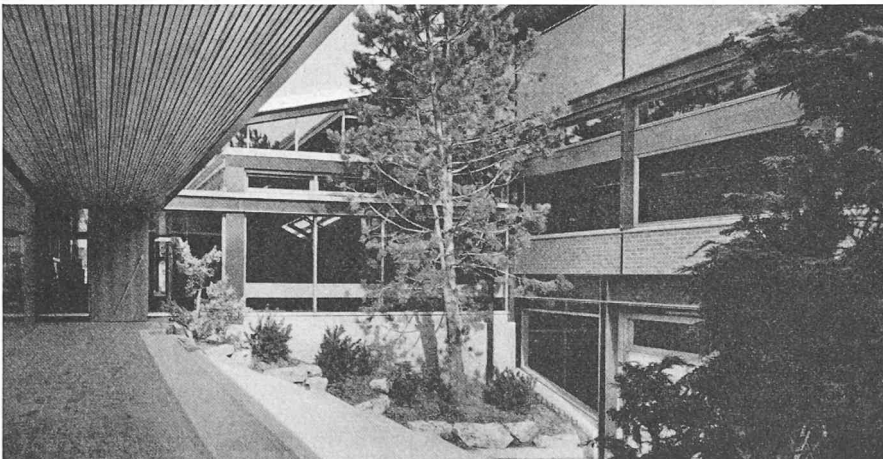
1. La salle de gymnastique vue du nord-ouest
2. Le bâtiment central vu de l'est
3. Le théâtre hypèthre
4. Vue du patio depuis le hall des filles
5. Vue intérieure d'une classe
6. Face sud
7. Corridor, avec vue latérale sur patio



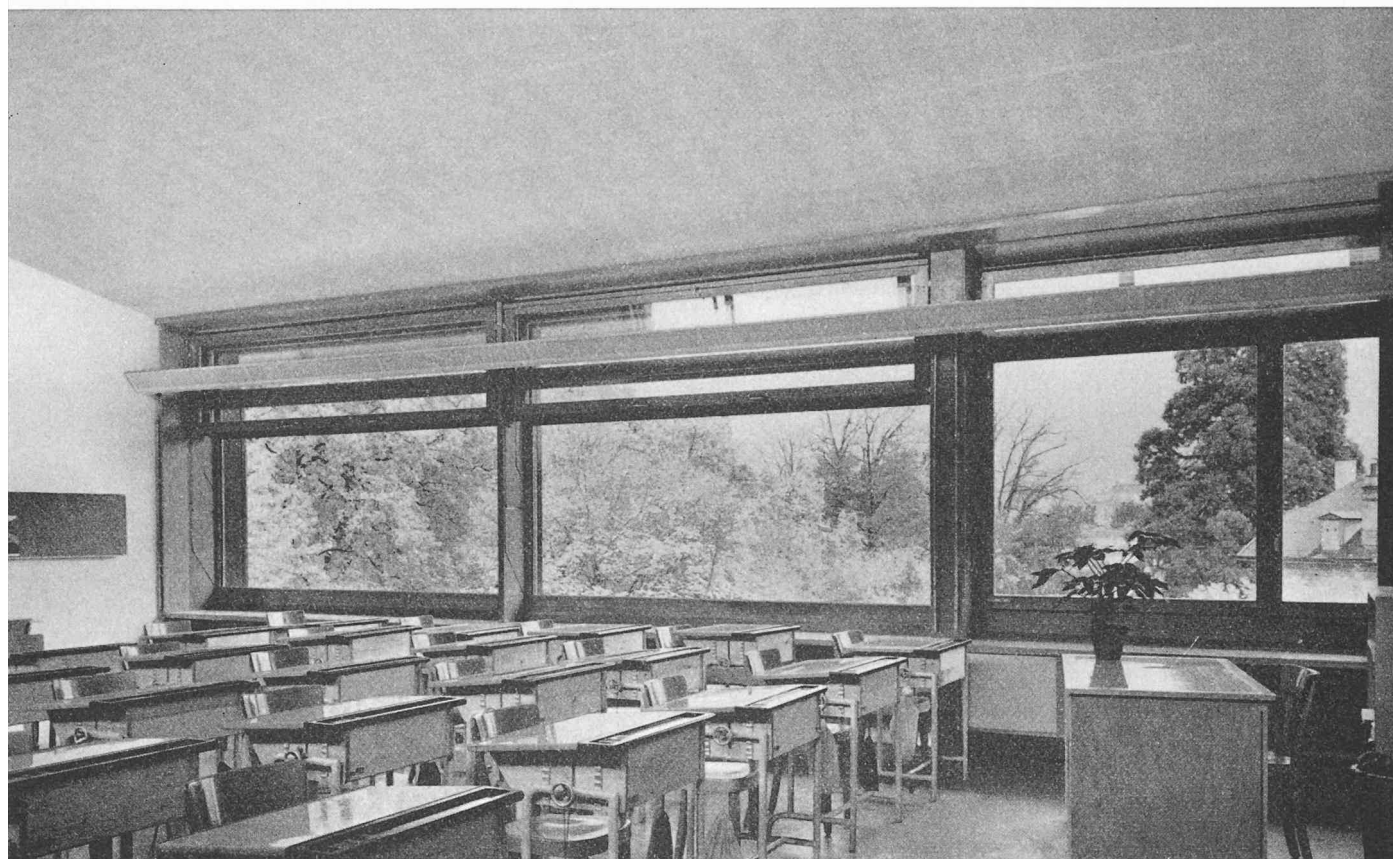
2



3



4



5

atelier ont été assemblés sur place par boulonnage. Les serpentins du chauffage par rayonnement, une fois fixés sous les ailes des solives en fer I PN., on procéda à la mise en place des hourdis spéciaux de Pratteln, bloqués par des remplissages en béton de fine granulométrie. Les travaux de charpente suivaient parallèlement. Couverture en aluman.

Les parois de séparation entre classes sont en plots creux Durisol, avec remplissage des alvéoles en béton. Recouverts d'une peinture lavable non nuisible à la porosité du matériau, on réalisa à bon compte une excellente isolation phonique des classes. Le plafond incliné reste en dur et, blanchi tout simplement, sert de pan de réflexion à l'éclairage indirect par tubes fluorescents Slimeline.

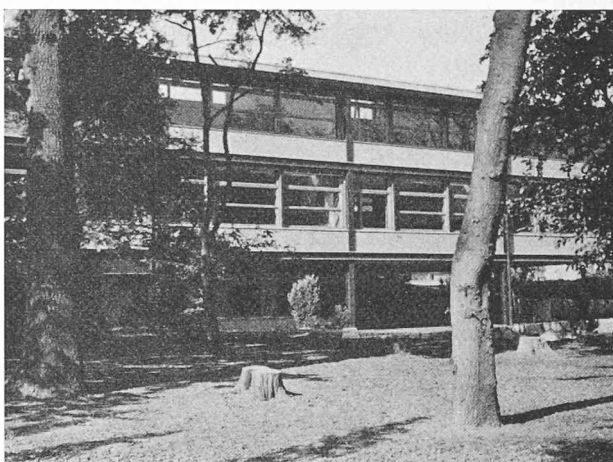
Toutes les menuiseries sont en chêne naturel ; de grands vitrages à guillotine permettent d'ouvrir entièrement les classes, protégées qu'elles sont par un large auvent du côté sud.

Les couleurs vives et variées des panneaux coulissants des armoires ajoutent à la gaieté de l'ambiance. Les architectes, en collaboration avec le peintre Charles-François Philippe, ont conçu un parti de décoration à la portée des enfants.

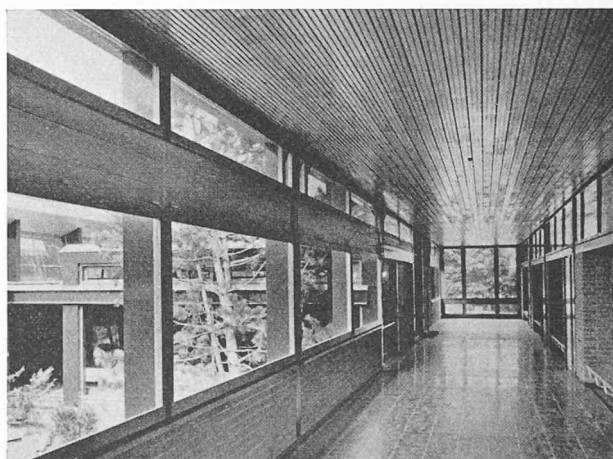
L'école primaire de seize classes et leurs locaux annexes (étape C) et l'une des salles de gymnastique (étape D) ont été ouvertes aux élèves en automne 1956.

Des conditions d'urgence pareilles à celles qui existaient lors de la réalisation de l'école enfantine ont conduit à un système de construction semblable, justifiant entre autres l'emploi de l'ossature métallique.

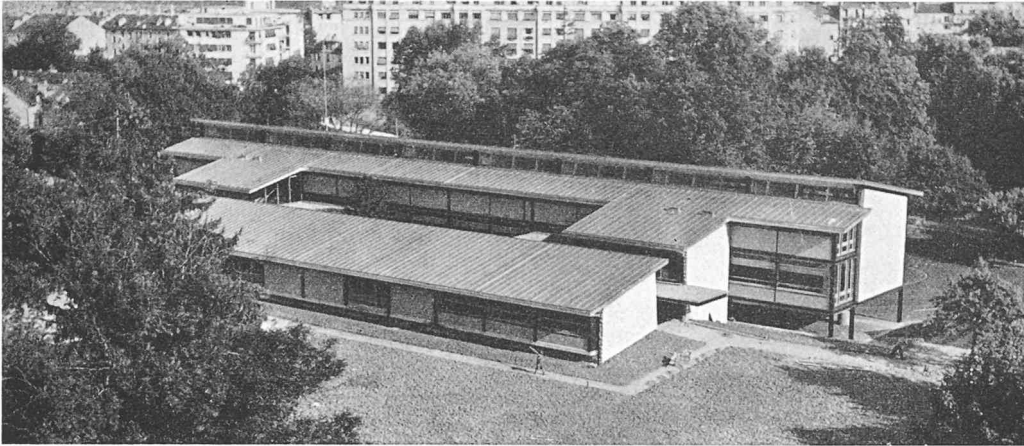
(Suite page 410)



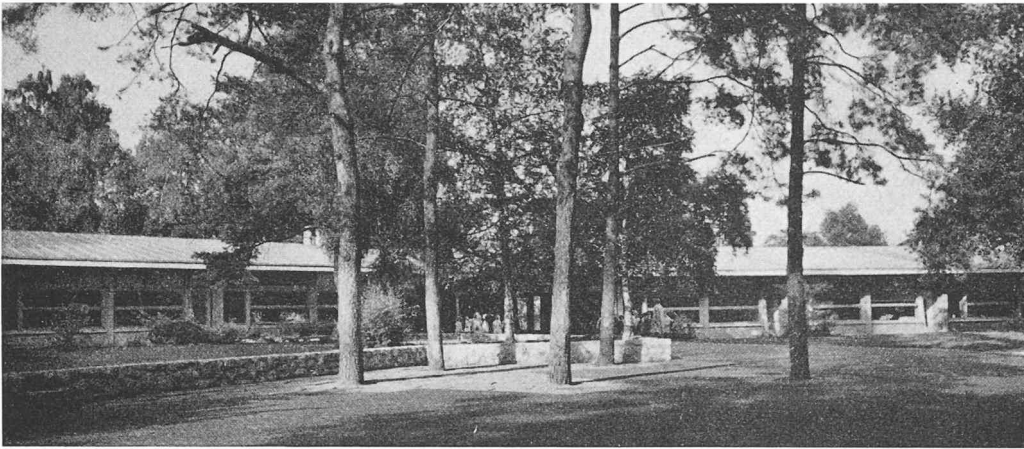
6



7



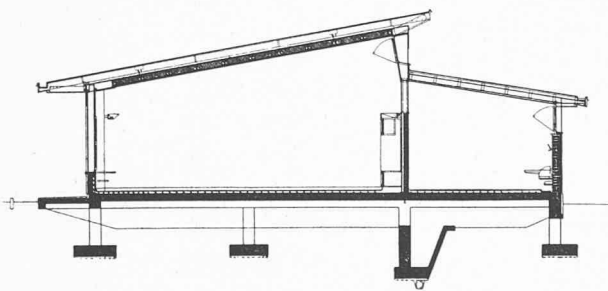
Vue plongeante
de l'école primaire



L'école enfantine
vue du sud-ouest

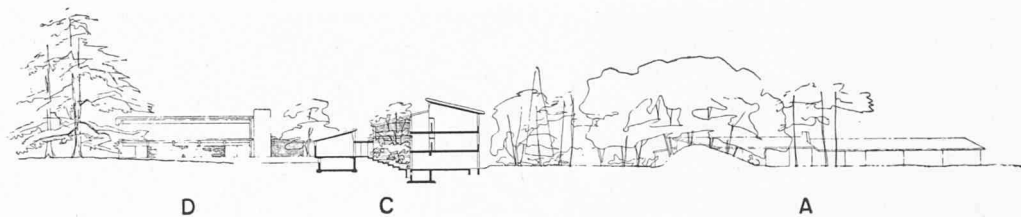


Vue d'ensemble
de l'école enfantine

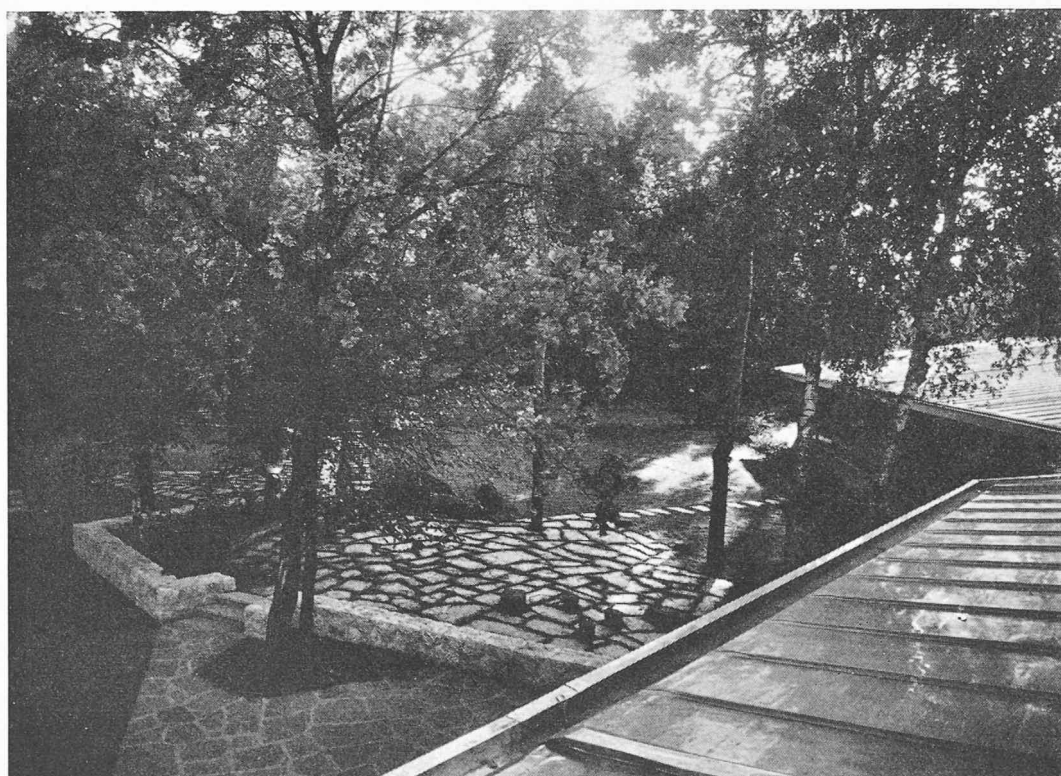


Ecole enfantine — Coupe

Coupe de l'école primaire (C) et vue de la salle de gymnastique (D) et de l'école enfantine (A) — 1 : 1500



Salle de rythmique s'ouvrant sur amphithéâtre



Vue plongeante sur préau de l'école enfantine



Cage d'escalier
en construction
métallique
de l'aile des
garçons

Malgré ces masses importantes, l'ensemble s'intègre au milieu ambiant du parc public de Geisendorf.

L'emploi de la structure métallique se traduit par une architecture déliée.

Toute sévérité d'expression est bannie par l'utilisation des panneaux de remplissage en briques apparentes rouges et les revêtements de plafonds en bois d'abachi naturel s'harmonisant avec l'ossature métallique peinte en noir et quelques panneaux mobiles de couleurs vives. Les aménagements extérieurs ont été étudiés avec soin ; les murs de soutènement en moellons de pierre du

Salève se prolongent à l'intérieur du bâtiment jusqu'au patio.

Les « joues » de certains corps de bâtiment sont de la même veine.

Les grandes surfaces de préau ont été découpées en vastes surfaces courbes par l'emploi de revêtements bitumineux noirs et rouges.

Malgré les perfectionnements techniques des aménagements, le coût de cette école ne dépasse pas la moyenne du prix des constructions scolaires de notre pays.

LES CONGRÈS

LA SURALIMENTATION DANS LES MOTEURS DIESEL

par HUBERT RIGOT, ingénieur EPF - SIA, Genève

Le Congrès international des Machines à combustion a tenu en juin dernier, à Zurich, un colloque qui s'est distingué par la qualité et la nouveauté des rapports présentés. Depuis le congrès de La Haye de 1955, le CIMAC avait adjoint à son programme l'étude des turbines à gaz. Le sujet proposé pour le colloque de Zurich était le suivant : *Moteurs Diesel suralimentés et turbines à combustion dans les domaines : Marine, Traction et Centrales.*

Le fait que, sur vingt-cinq rapports présentés, dix-sept traitaient de la suralimentation dans les Diesel, montre l'intérêt que soulève cette question. Des contributions allemandes, françaises, italiennes, danoises, sué-

doises, américaines, japonaises et suisses indiquaient les résultats d'exploitation de Diesel suralimentés en service.

L'impulsion de départ de la suralimentation est venue des constructeurs de Diesel à culasse et balayage équicourant. Actuellement il n'est plus de constructeur qui n'ait dans son catalogue un modèle de Diesel suralimenté. Il est à prévoir que, dans quelques années, le Diesel suralimenté sera la règle et le Diesel non suralimenté l'exception.

La nécessité d'une coopération toujours plus étroite entre constructeurs de Diesel et de turbines à gaz était certainement l'idée maîtresse du congrès de Zurich. La