

Zeitschrift: Tracés : bulletin technique de la Suisse romande
Herausgeber: Société suisse des ingénieurs et des architectes
Band: 131 (2005)
Heft: 15/16: Brésil

Artikel: Les quatre écoles de la FDE à Campinas
Autor: Espallargas Gimenez, Luis
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-99402>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Les quatre écoles de la FDE à Campinas

ARCHITECTURE

L'importance des écoles de la Fondation pour le développement de l'éducation (FDE)¹, situées dans une triste périphérie que la planification urbaine prive de toute illusion, nous montre comment la profession d'architecte, dans un milieu restreint mais plutôt exigeant, permet l'exercice d'une résistance.

Les quatre établissements présentés dans cet article manifestent, grâce à des processus formels simples et efficaces, une présence urbaine d'une stabilité remarquable, au regard des petites dimensions des terrains adjacents destinés aux ensembles de logements. L'organisation du programme indique le souci de donner un sens à la succession et à la distribution des parties.

¹ La FDE a été créée en 1987 par le gouvernement de l'Etat de São Paulo pour gérer son réseau d'éducation publique (ndt).

Ayant un programme identique, les quatre projets semblent soumis à la même série de conditions. L'une d'elles concerne la structure primaire, un système de construction isostatique réalisé avec des éléments préfabriqués en béton, combiné avec une structure secondaire constituée de profils métalliques. Une autre condition est liée à la compacité et à la fermeture des bâtiments, qui doivent procurer une protection adéquate face au climat chaud de Campinas. Le gymnase polysportif doit en outre pouvoir être utilisé de manière indépendante par rapport à l'entrée de l'école.

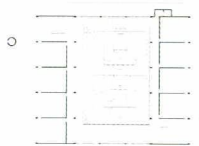
Selon la théorie moderne, les dimensions modulaires des structures de béton préfabriquées exigent une très grande précision des plans. Malgré le soin apporté par les architectes, les structures préfabriquées ont été surdimensionnées, à cause d'un contrôle insuffisant lors de la production. Cela explique pourquoi les bureaux d'architecture mandatés pour la réalisation ont décidé de privilégier la structure du plan



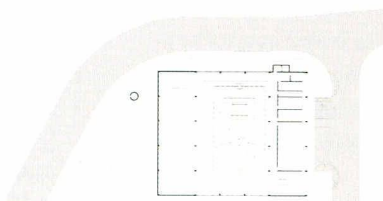
Fig. 1 à 6 : Projet du bureau MMBB (Plans fournis par MMBB, photos Nelson Kon)



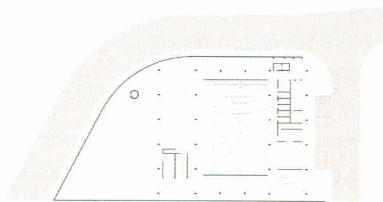
2



3



4



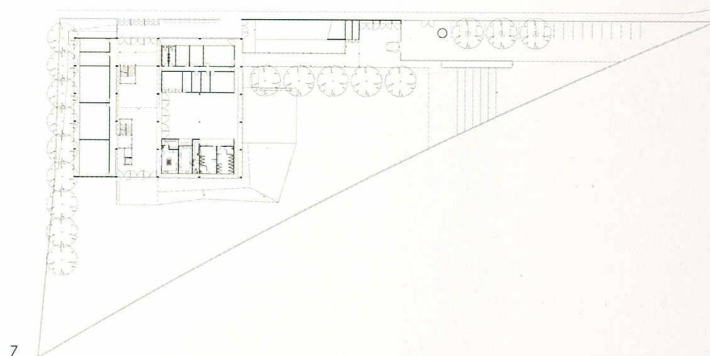
5

MMBB Architectes

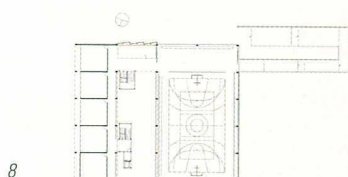
L'agence MMBB a été fondée en 1991 par les architectes Fernando de Mello Franco, architecte diplômé à la Faculté d'Architecture et Urbanisme de l'Université de São Paulo (FAUUSP) en 1986, Marta Moreira, architecte diplômée à la FAUUSP en 1987 et Milton Braga, architecte diplômé à la FAUUSP en 1986. MMBB a obtenu le prix Jeunes Architectes 1995, décerné par l'institut d'Architectes du Brésil et Museu da Casa Brasileira, le 1^{er} prix de la catégorie oeuvres construites décerné par l'IAB en 1994 et le prix « Ex Aequo » de la IV^e Biennale Internationale d'Architecture de Sao Paulo en 1999.



6



7



8



9

10

plutôt que son apparence. D'autant du résultat formel donné par le rythme du système de construction et la partition peu rigoureuse des axes des poteaux et poutres qui la forment, ils ont préféré recouvrir leurs bâtiments d'une peau en façade, se conformant à l'esthétique qui prévaut en ces temps de virtualité.

Le projet du bureau MMBB fait exception, car la décision de présenter la structure comme génératrice de la forme finale semble découler de l'usage de panneaux de cobogó² préfabriqués. Ce choix a néanmoins été subverti par de grands bandeaux colorés qui rendent la compréhension de l'édifice difficile. Le chromatisme expressif, sur panneaux ou sur d'autres éléments, présent dans tous les projets, semble confirmer une tendance « paulista »³, inaugurée par Artigas et Cascaldi (fig. 1 à 6).

² Cobogó est le nom d'un système constructif fait d'un grillage d'éléments percés, qui permet la ventilation d'une chambre et brise les rayons solaires, inspiré des moucharabiehs de l'architecture arabe (ndt).

³ Un paulista est une personne originaire de l'Etat de São Paulo. Le terme fait référence à « l'école pauliste », mouvement d'architecture à partir des années 60, ayant comme principaux protagonistes Vilanova Artigas, Carlos Cascaldi et Paulo Mendes da Rocha, entre autres (ndt).

Les trois autres projets, synchrones avec les modes contemporains, disposent des panneaux sur la façade en béton - d'une manière abstraite plus « perceptive » que « sensitive » - pour matérialiser les enveloppes de grande dimension, dématérialisées ou texturées par les divisions fines du brise-soleil favorisant une illumination diffuse. Les encadrements collés et exposés, plus appropriés pour des structures en porte-à-faux, font peu de cas des détails de protection, d'étanchéité et de finition, au point d'en compromettre la durabilité et la résistance. Ces détails auraient pu être améliorés par un allongement de la surface métallique sur la structure préfabriquée, ceci afin d'éviter les jonctions de gouttières au moyen de vis pop, lesquelles ont pour effet d'intensifier l'aspect misérable et le désalignement que l'on déplore communément dans les ouvrages publics. Andrade et Morettin ont un peu exagéré le manque de consistance de leur construction en recouvrant un volume unique avec deux types différents de protection légère en panneaux de plastique. Il en résulte plusieurs textures en façade, séparées par des profils rudimentaires faits de bandes métalliques galvanisées fines. On devrait toujours exiger des détails plus rigoureux dans ce genre de bâtiment, où la maintenance n'existe pas et le vandalisme est très présent (fig. 7 à 11).

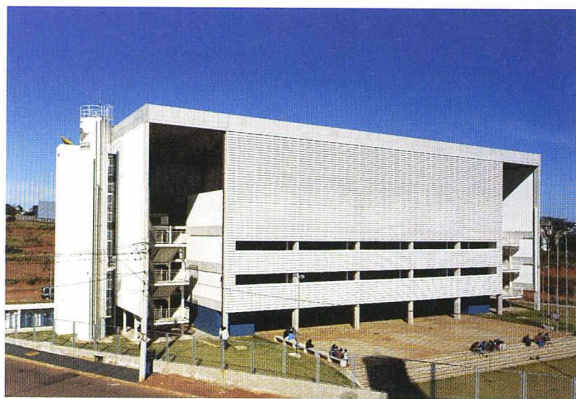


Andrade Morettin Architectes Associés Ltda

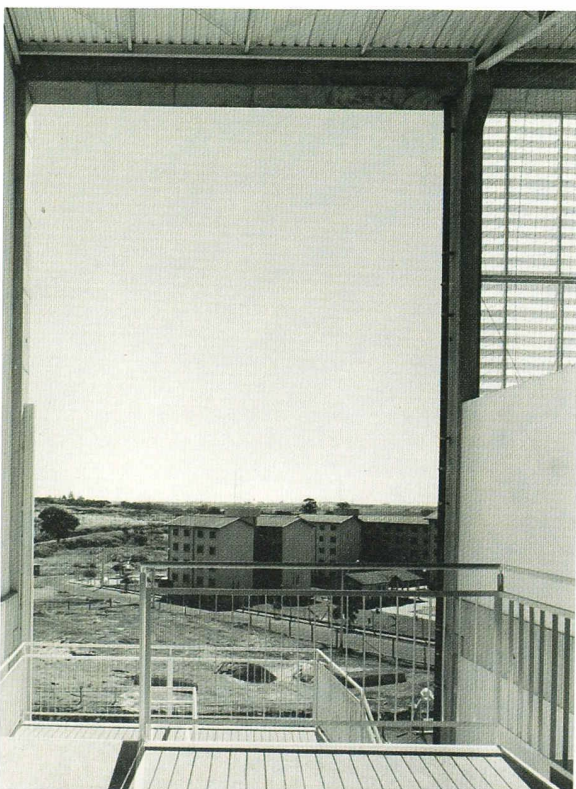
Vinicius Hernandes de Andrade, architecte diplômé à la FAUUSP en 1992, professeur à l'Université de Brás Cubas, São Paulo jusqu'en 1996. Marcelo H. Morettin, architecte diplômé à la FAUUSP en 1991. Andrade Morettin a obtenu le 1^{er} prix du concours public national pour un projet de logement social en 2004 et le 1^{er} prix du concours national pour le Plan Directeur de Restauration de la Faculté de Médecine de la Université de São Paulo en 1998.



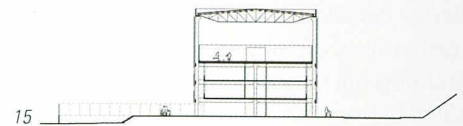
12



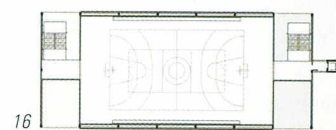
13



14



15



16



17



18

UNA Architectes S/C Ltda

Cristiane Muniz, architecte diplômée à la FAUUSP en 1993, professeure à la Escola da Cidade, São Paulo, depuis 2004. Fábio Rago Valentim, architecte diplômé à la FAUUSP en 1995, professeur à la Escola da Cidade, São Paulo SP, depuis 2004 et à l'Université Anhembi Morumbi, São Paulo SP, depuis 2005. Fernanda Barbara, architecte diplômée à la FAUUSP en 1994, professeure à l'Université de Braz Cubas, Mogi das Cruzes (1995/1996), de la Fundação Armando Álvares Penteado FAAP, São Paulo, depuis 2000 et à la Escola da Cidade, São Paulo, depuis 2005. Fernando Felipe Viégas, architecte diplômé à la FAUUSP en 1994, professeur à l'Université Anhembi Morumbi, São Paulo depuis 2005 et à la Escola da Cidade, São Paulo, depuis 2005.

UNA a obtenu le 1^{er} prix du concours public national d'idées pour le Théâtre Laboratoire d'Arts Scéniques et du Corps de la UNICAMP à Campinas en 2002 et le 1^{er} prix du concours national d'architecture pour la création de l'Espace Culturel en 1999.

Fig. 12 à 18 : Projet UNA Architectes S/C Ltda (Plans fournis par UNA Architectes S/C Ltda, photos Nelson Kon)

Fig. 19 : Projet André Vainer et Guilherme Paoliello Architectes (Photo Carlos Kipnis)



19

Des terrains polysportifs couverts, associés au corps principal de la construction, constituent l'argument majeur de l'organisation des quatre écoles. Le bureau UNA a placé le terrain de sport au-dessus du troisième étage de l'école (fig. 15) et développe ainsi le projet le plus synthétique, précis et vertical. Il est volontairement monumentalisé par des fentes verticales aux extrémités, recourant à de fins poteaux renforcés par une prothèse métallique qui empêche le flambement (fig. 12 à 18). De manière opposée, les architectes Vainer et Paoliello ont prolongé la dalle pour recouvrir le terrain de sport et trouver la solution la plus claire, compacte et certainement la plus économique. Leur bâtiment strict présente un rez-de-chaussée dont les formes et les proportions sont bonnes, mais qui aurait pu être amélioré de manière à briser l'insolation des salles de cours. De même, on aurait pu attendre une meilleure solution pour la façade nord, où l'école s'ouvre vers le trottoir et le parking au rez-de-chaussée, avec des percées mal définies. Le rapport du bâtiment avec le sol et un trottoir étroit correspondent aux mauvais exemples des blocs de logements voisins (fig. 19 à 23). Une solution plus convaincante se trouve juste à côté, dans l'école réalisée par le bureau UNA. Là, en longeant un mur qui entre sous une dalle, devenue marquise par l'élargissement du trottoir, on arrive à la porte

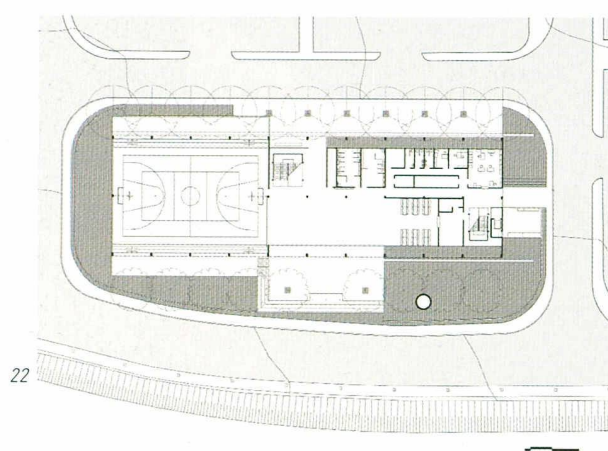
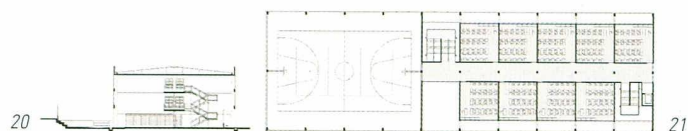
couverte qui permet de découvrir, au fond, la transparence de la cour couverte liée au jardin. Cette solution illustre un retour vers cette simplicité et cette générosité qui font la bonne architecture.

Dans un plan impeccable, le bureau MMBB place le terrain couvert dans une cour formée par deux blocs parallèles (fig. 2 à 5), malgré le risque acoustique de cette solution.

Ce problème est du reste valable pour tous les projets. La juste disposition du programme constitue une prémisses impérative, si l'on considère le manque d'attention prêté aux mesures d'isolation et de protection acoustique.

Les architectes Andrade et Morettin ont pris un risque en choisissant une organisation programmatique sujette à controverses. En disposant le terrain de sport au premier étage, de manière à ce qu'il recouvre le rez-de-chaussée, qui se trouve simultanément en relation avec la cour couverte, ils créent un rapport ambigu avec le vide transversal, vertical et ordonnateur qui donne accès aux salles de cour (fig. 9). Ils semblent travailler avec deux principes d'organisation conjoints, ce qui génère un conflit dans cet espace dédié à la convivialité. La mise en relation du vide vertical et de la cour horizontale, encombrée de pilotis, affecte les deux espaces : le premier est envahi par la présence des lourdes structures métalliques des escaliers et des ascenseurs, alors que le

Fig. 20 à 23 : Projet André Vainer et Guilherme Paoliello Architectes (Plans fournis par André Vainer et Guilherme Paoliello Architectes, photo Carlos Kipnis)



André Vainer et Guilherme Paoliello Architectes

André Vainer, architecte diplômé à la FAUUSP en 1980, professeur à la Escola da Cidade à São Paulo depuis 2003. Guilherme Paoliello, architecte diplômé à la FAUUSP en 1979, professeur à la Faculté d'architecture et urbanisme de l'université Bráz Cubas, Moji das Cruzes (1993-96), et de la Escola da Cidade, São Paulo (2002-2005). Vainer et Paoliello ont obtenu le prix de la Biennale Internationale d'Architecture de São Paulo en 1992 et 1999, le prix Master Immobilier en 2000 et le prix de l'institut d'Architectes du Brésil en 2000 et 2002.

second, du fait de sa profondeur, paraît confiné et sombre. Enfin, la décision de surélever le terrain de sport dans ce site a obligé la construction d'une rampe extérieure importante, pour répondre à la condition d'un usage indépendant de l'école, ce qui affaiblit l'expression formelle prismatique du bâtiment.

Les plans et coupes de tous ces projets stimulent par l'absence d'arbitrage et par l'évidence de dessins opportuns et exigeants qui survivent, malgré les restrictions de moyens et de ressources et les conditions d'exiguïté des sites. Les fautes répétées doivent être comprises comme autant de subterfuges utilisés par les architectes parce qu'ils ne peuvent se fier aux processus de production qui conditionnent la forme des bâtiments. Si les architectes ne sont pas mandatés pour coordonner les décisions concernant les problèmes de la physique appliquée au bâtiment, leurs compétences pour synthétiser et ajuster les problèmes de formes sont mis en échec. Par exemple, la structure en béton préfabriqué est rudimentaire et primitive, réduite à l'essentiel dans sa conception et d'une exécution médiocre. On peut comprendre que le système n'a d'intérêt que s'il est possible de disposer de pièces parfaitement usinées, qui incorporent plus de détails et peuvent condenser et résoudre les problèmes. Par exemple, la relation entre le système de préfabrication et les réseaux hydrauliques ou électriques pourrait être optimisée si la structure était prévue et ajustée en conséquence. La coordination insuffisante des spécialités et l'improvisation qui en découle sont évidentes quand on tolère que tubes et conduites surgissent du sol à côté des poteaux pour alimenter les boîtes de répartition, les robinets ou les prises. Elles sont tout aussi évidentes quand on voit des pièces métalliques vissées sur les consoles en béton, où la forme de base ne découle que de la facilité de réalisation.

L'expérience de la FDE reste néanmoins positive car les équipes d'architectes ont démontré qu'il était possible de réaliser des projets en dépit des interventions politiques et de construire en canalisant leurs efforts pour le meilleur résultat possible. La FDE doit maintenant tendre vers l'amélioration de ces prototypes pour que les défauts constatés soient éliminés ou ajustés. Il lui faut tirer les enseignements utiles des processus de production, afin que les résultats n'aient plus à être considérés comme des expérimentations.

Luis Espallargas Gimenez, architecte et professeur
FAU PUC-Campinas et de la FAU Unip

Traduction : Flávio Coddou