

Zeitschrift: Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift

Herausgeber: Bauen + Wohnen

Band: 25 (1971)

Heft: 2: Schulbauten = Ecoles = Schools

Artikel: Kaufmännische Berufsschule in Ostendorf = Ecole professionnelle de commerce à Ostendorf = Business school in Ostendorf

Autor: Lambart, B.

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-333962>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Kaufmännische Berufsschule in Ostendorf

Ecole professionnelle de commerce à Ostendorf

Business school in Ostendorf

Bruno Lambart, Düsseldorf
Mitarbeiter: Hubertus Grosser,
Jörg Lengelsen und Monika Selgard.

Als einziges Beispiel dieser Nummer dient dieses Schulgebäude der direkten Berufsausbildung. Wäre dies nicht bekannt, so könnte es von der architektonischen Konzeption her niemals mit Sicherheit festgestellt werden, was zeigt, daß es – den Hochschulbau vielleicht ausgenommen – keine differenzierte Bauformen für die verschiedenartigen Schulformen gibt. Ziemlich sicher ist dagegen, daß sich die Unterrichts- und damit die Schulform schneller verändern wird als die Schul-Bauform. Dieser Tatsache wird man in Zukunft bei der Wahl der Baukonstruktionen und Baumaterialien für Schulhäuser vermehrt Beachtung schenken müssen, denn es ist nicht anzunehmen, daß die heutigen Unterrichts- und Schulbauformen die gleichen bleiben werden. Wie weit und wie leicht dann die Schulgebäude den neuen Anforderungen angepaßt werden können, ist nicht nur bei diesem Beispiel die Frage.

m

Das neue Schulzentrum Ostendorf umfaßt die kaufmännischen Berufsschulen, höhere Handels- und Berufsaufbauschulen. Mit der Zusammenfassung aller kaufmännischen Schulen des Landkreises wurde dieser Sektor des Bildungswesen für den Kreis Lüdenscheid neu geordnet.

Entsprechend der vielfältigen Aufgabenstellungen wurden einzelne Bereiche geschaffen, die in sich getrennt nutzbar sind, gegeneinander auswechselbar mit guter Übersichtlichkeit und kurzen Verbindungswegen.

Die topographischen Gegebenheiten ermöglichten es, die Fachklassen (Hauswirtschaft und Naturwissenschaft) in einem Sockelgeschoß einzuordnen. Auf der dadurch entstehenden Plattform bilden die Verkaufsklassen mit ihren Schaufenstern eine Ladenstraße.

Zentrum der gesamten Anlage ist das mehrgeschossige Hauptgebäude mit dem Unterrichtsbereich, den schülereigenen Räumen, dem Bibliotheksbereich und den Räumen der Verwaltung, die in einem Zwischengeschoß angeordnet sind.

Eine durch mehrere Geschosse durchgehende Halle, auf deren Umgängen Einzelarbeitsplätze angeordnet werden können, ist das Kernstück. Dieser Raum soll als Ausstellungs- und Demonstrationsraum täglich aktiviert werden; er ist der Sammelpunkt der Schule. Durch ständig wechselnde Ausstellungen soll hier die Möglichkeit gegeben werden, die Schüler in ihrer Vielschichtigkeit über den normalen Unterricht hinaus anzusprechen. Die Sporthalle mit Gymnastiksaal liegen im östlichen Teil des Grundstückes, dem späteren Internats- und Freizeitbereich zugeordnet.

Für die gesamte Anlage wurde ein Achsmaß von 2,50 Meter zugrunde gelegt. Zunächst war beabsichtigt, das Projekt in Vorfertigung ausführen zu lassen. Aufgrund der topographischen Gegebenheiten und der Zufahrtswege zeigte es sich jedoch, daß eine Ausführung in Vorfertigung kein wirtschaftliches Angebot erbrachte.

Alle konstruktiven Teile wurden in Ortbeton ausgeführt. Sämtliche Trennwände in demontablen Leichtbauwänden. Alle Räume, die aufgrund der Nutzung (Büromaschinen usw.) einen relativ hohen Geräuschpegel haben, wurden mit Teppichböden ausgelegt. Die Außenanlagen haben lediglich auf der Eingangsplattform einige gärtnerisch gestaltete Schwerpunkte erhalten. Im übrigen wurde der Wald mit seiner Flora bis an die Gebäudegruppen herangeführt.

B. Lambart.



2

1
Ansicht aus Süd-Osten mit Sockelgeschoß in dem die naturwissenschaftlichen Unterrichtsräume untergebracht sind.

Vue du sud-est avec l'étage de soubassement abritant les classes de sciences physiques et naturelles.

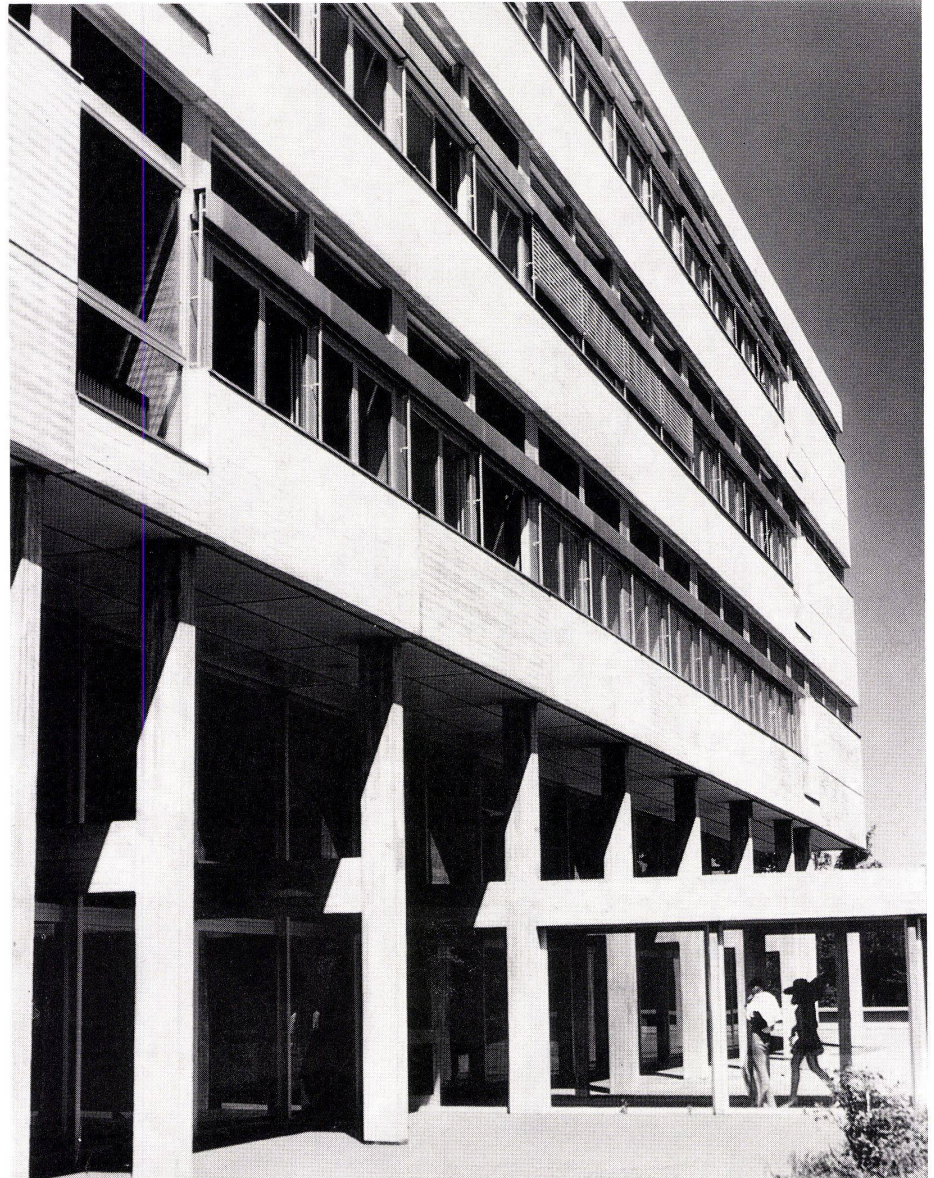
Elevation view from southeast with basement floor, where the science classrooms are accommodated.

2
Ansicht aus Nord-Westen von der Eingangsebene aus mit den vorgelagerten Verkaufspavillons.

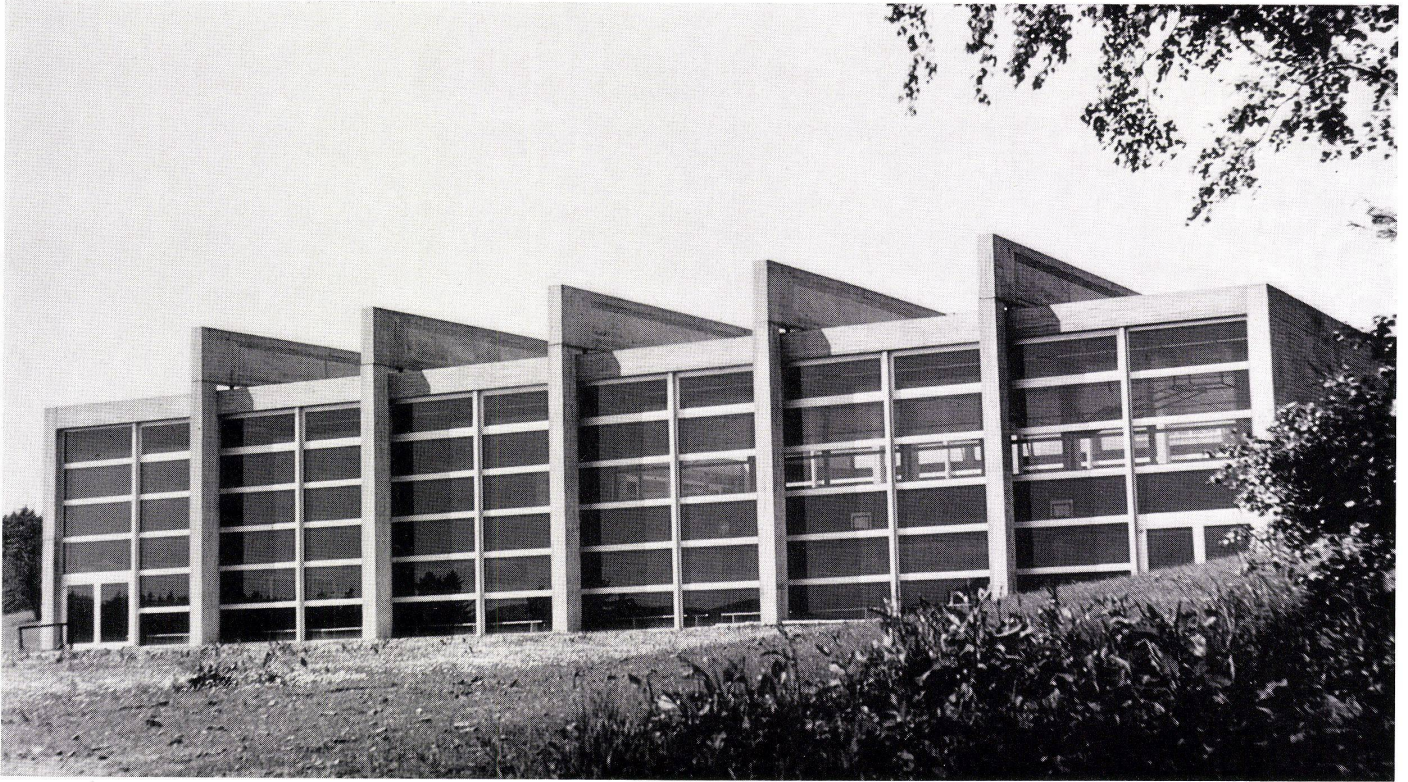
Vue du nord-ouest au niveau de l'entrée, avec au premier plan le pavillon de vente.

Elevation view from northwest seen from the entrance level, with the sales pavilion in front.

3
Ost-Eingang mit Verbindungsdach.
Entrée est avec liaison couverte.
East entrance with connecting roof.



3



4
Ost-Seite der Sporthalle.
La halle des sports vue de l'est.
East side of the sports arena.



5
Innenraum des Pädagogischen Zentrums.
L'intérieur du centre pédagogique.
Interior of the Education Centre.

6
Sockelgeschoß.
Soubassement.
Basement level.

- 1 Pausenhof / Cour de récréation / Recess yard
- 2 Eingangshalle / Hall d'entrée / Entrance hall
- 3 Filmsaal / Salle de projections / Projection room
- 4 Keller- und Luftschutzräume / Cave et abris anti-aériens / Cellar and shelters
- 5 Mehrzweckraum / Salle polyvalente / Polyvalent room
- 6 Hauswirtschaftsräume / Salles d'économie domestique / Utility rooms
- 7 Hausmeister / Concierge / Janitor
- 8 Naturwissenschaften / Sciences physiques et naturelles / Natural sciences
- 9 Photolabor / Laboratoire de photographie / Photographic laboratory

7
Erdgeschoß.
Rez-de-chaussée.
Ground floor.

- 1 Pädagogisches Zentrum und Eingangshalle / Centre pédagogique et hall d'entrée / Education centre and entrance lobby
- 2 Schüler-Aufenthaltsräume / Salles de séjour des élèves / Pupils' lounges
- 3 Verwaltung / Administration
- 4 Verkaufspavillons mit Unterrichtsräumen / Pavillons de vente et salles de classe / Sales pavilions and classrooms
- 5 Hausmeister / Concierge / Janitor
- 6 Luftraum Turnhalle / Vide de la salle de gymnastique / Air space, gymnasium
- 7 Gymnastikraum / Salle de gymnastique / Gymnasium
- 8 Innenhof / Cour intérieure / Patio
- 9 Umkleieräume / Vestiaires / Dressing-rooms

8
Langsschnitt.
Coupe longitudinale.
Longitudinal section

9
Zwischengeschoß.
Etage intermédiaire.
Mezzanine floor.

- 1 Lichthof / Volume intérieur / Interior court
- 2 Schülerbibliothek und Lese-Arbeitsräume / Bibliothèque des élèves, salle de lecture et de travail / Pupils' library and reading and project rooms
- 3 Lehrerzimmer / Local des professeurs / Staff room
- 4 Garderobe / Vestiaires / Cloakroom
- 5 Lehrerbücherei / Bibliothèque des maîtres / Staff library

10
Erstes Obergeschoß.
Premier étage.
First floor.

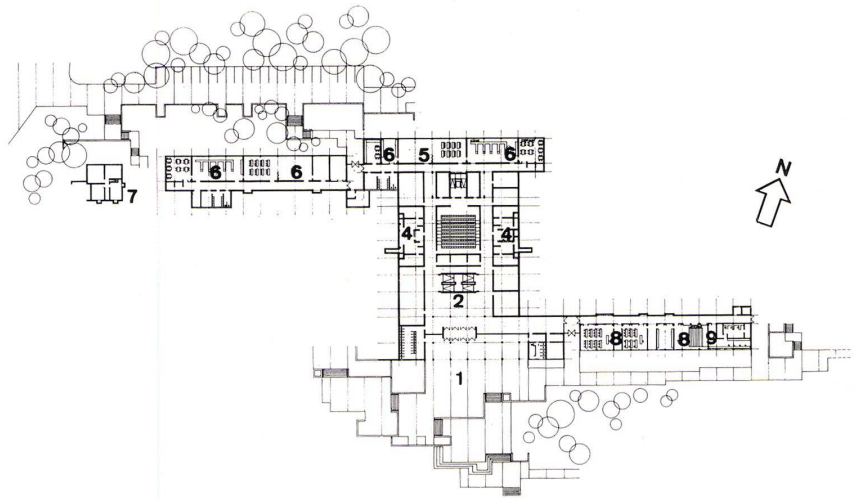
- 1 Lichthof / Volume intérieur / Interior court
- 2 Büro Wirtschaft / Organisation des bureaux / Office
- 3 Schreibmaschinenräume mit Lehrmittlräumen / Salles des machines à écrire avec matériel d'enseignement / Typing-room and teaching materials
- 4 Mehrzweckraum / Salle polyvalente / Polyvalent room

11
Zweites Obergeschoß.
Deuxième étage.
Second floor.

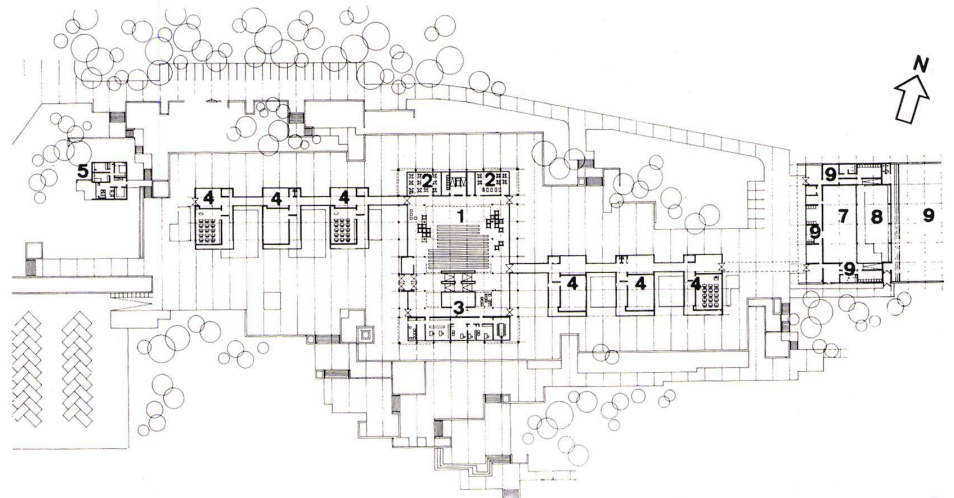
- 1 Lichthof / Volume intérieur / Interior court
- 2 Unterrichtsräume / Salles de classe / Classrooms
- 3 Lehrmittel / Matériel d'enseignement / Teaching materials

12
Drittes Obergeschoß.
Troisième étage.
Third floor.

- 1 Lichthof / Volume intérieur / Interior court
- 2 Unterrichtsräume / Salles de classe / Classrooms



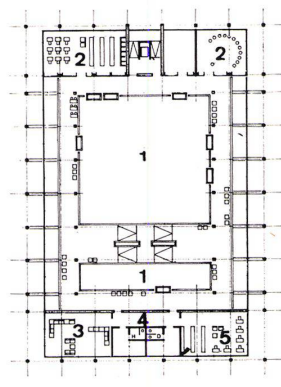
6



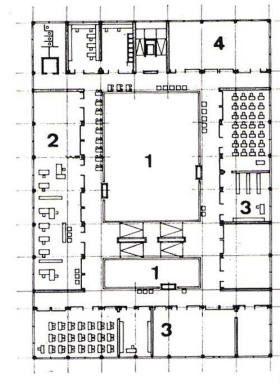
7



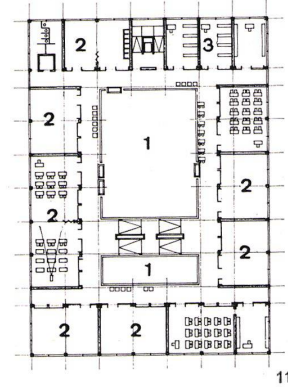
8



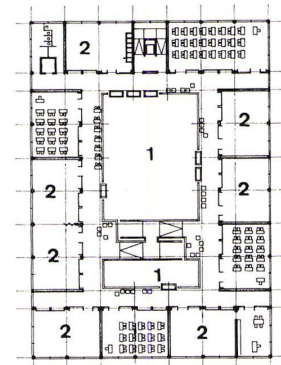
9



10



11



12