

Zeitschrift: Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois

Herausgeber: Bernischer Lehrerverein

Band: 8 (1906-1907)

Heft: 3

Artikel: Delegiertenversammlung vom 14. April 1906 = Assemblée des délégués du 14 avril 1906

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-240524>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 28.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Korrespondenzblatt

des

Bernischen Lehrervereins.

BULLETIN

DE LA
SOCIÉTÉ DES INSTITUTEURS BERNOIS.

Delegiertenversammlung vom 14. April 1906.

Uebernahme der Besoldungen durch den Staat.

I.

Dem gegenwärtigen Besoldungssystem haften folgende Mängel an:

1. Die gesetzlich normierte Minimalbesoldung der Primarlehrerschaft ist durchaus ungenügend, und die Ausrichtung von Alterszulagen ist in das Belieben der Gemeinden gestellt.

2. Es besteht eine aller Billigkeit hohnsprechende Ungleichheit in den Gemeindebesoldungen, die ihre Ursache hat einesteils im finanziellen Unvermögen vieler Gemeinden, anderseits im Mangel an Einsicht in den Wert der Schulbildung und in daheriger Geringschätzung der Schule und des Lehrerstandes.

3. In verschiedenen Bezirken muss sich die Lehrerschaft unregelmässige Bezahlung und übelwollende Behandlung gefallen lassen.

4. Viele Lehrer geraten ohne eigene Schuld in ökonomische und politische Abhängigkeit.

5. In entlegenen Gegenden ergibt sich grosse Umständlichkeit im Bezug der Besoldungen.

6. Ungünstig situierte Gemeinden leiden unter häufigem Lehrerwechsel und der Unmöglichkeit, gute Lehrkräfte zu erhalten und zu behalten.

Assemblée des délégués du 14 avril 1906.

Païement intégral du traitement par l'Etat.

I.

Le mode actuel de païement du corps enseignant primaire est défectueux pour les motifs suivants:

1^o Le minimum légal est absolument insuffisant et l'allocation d'augmentations périodiques pour années de service dépend du bon vouloir des communes.

2^o Il existe une inégalité choquante dans les traitements payés par les communes; cette inégalité a ses causes dans la situation financière très précaire de beaucoup de communes, dans le manque d'intérêt pour ce qui concerne l'école et dans le peu de prix qu'on accorde généralement à une bonne instruction.

3^o Dans certains districts, le corps enseignant est payé d'une façon très irrégulière et est exposé à toute sorte de vexations.

4^o Beaucoup d'instituteurs sont amenés, sans qu'il y ait de leur faute, à perdre ainsi toute indépendance économique et politique.

5^o Ailleurs, dans les endroits perdus, l'instituteur a beaucoup de peine à se faire payer.

6^o Les communes pauvres sont exposées à de fréquents changements de maîtres; elles ont de la peine à trouver de bons instituteurs, et sont toujours menacées de les voir partir.

II.

Aus diesen Uebelständen, deren Beseitigung unter den herrschenden Verhältnissen nicht in wünschbarer Weise möglich ist, entsteht eine grosse Schädigung des unterrichtlichen und erzieherischen Erfolges der Schule.

III.

Der demokratische Staat muss es aber als eiserne Konsequenz seiner politischen wie wirtschaftlichen Grundsätze ansehen, der Bildung aller Volksschichten stets die grösste Förderung angedeihen zu lassen. Als ein unerlässliches Mittel hierzu muss er auch einen ökonomisch solid gestellten, unabhängigen Lehrerstand anerkennen; daher ist es seine unabweisbare Aufgabe, die Besoldung der Volksschullehrerschaft so bald als möglich ganz zu übernehmen und dabei eine ausreichende Besserstellung eintreten zu lassen.

IV.

Der Beschluss der Delegiertenversammlung des bernischen Lehrervereins vom 15. April 1905, dahin zu wirken, dass die Lehrerbesoldungen möglichst bald ganz vom Staate bezahlt werden, ist somit aufrecht zu halten, und die Verwirklichung dieses Postulates ist mit aller Entschiedenheit anzustreben. Die Besoldungenenquete und die Agitation für Ausrichtung von Alterszulagen durch die Gemeinden sind als vorläufiger Notbehelf und zugleich als Vorarbeit für das genannte Ziel aufzufassen.

V.

Die Höhe der vom Staate voll zu übernehmenden und mit den Dienstjahren periodisch sich steigenden Besoldung ist zu bemessen:

1. In gerechter Würdigung der Studienzeit und -kosten, der Lebensbedürfnisse eines anständigen Haushaltes, der kulturellen Bedeutung der Schule, des Bildungswertes des Lehrerstandes und der Arbeitsanforderungen des Lehrerberufes.

2. Im gerechten Verhältnis zu den Besoldungen anderer Beamten des öffentlichen Dienstes, wie zu dem Einkommen freier wissenschaftlicher Berufe und höherer kaufmännischen und technischen Angestellten.

II.

Ces inconvénients — dont il n'est pas possible de prévoir la disparition dans les conditions actuelles — portent un préjudice considérable à l'enseignement de l'école et à sa mission éducative.

III.

Un Etat démocratique doit vouer tous ses soins à répandre l'instruction dans toutes les couches de la société. Pour y parvenir, il faut qu'il ait à son service un corps enseignant indépendant et bien rétribué; d'où la nécessité pour l'Etat de prendre à sa charge le traitement intégral des maîtres et d'améliorer la situation financière de ces derniers.

IV.

Il y a donc lieu de confirmer la décision prise par l'assemblée des délégués de la Société cantonale des instituteurs, le 15 avril 1905, et de travailler énergiquement à la réalisation de cette idée: paiement intégral des traitements du corps enseignant primaire par l'Etat. L'enquête sur les traitements et le mouvement créé en vue d'engager les communes à décréter des augmentations pour années de services doivent être considérés comme un premier pas vers le but à atteindre.

V.

Le traitement mis intégralement à la charge de l'Etat subira des augmentations périodiques basées sur les années de service. Pour en fixer le montant, on tiendra compte:

- 1^o de la durée des études pédagogiques et des frais qu'elles occasionnent, des besoins d'un ménage de condition moyenne, du rôle éducatif de l'école et du travail exigé de ceux qui se vouent à la carrière de l'enseignement;

- 2^o comme point de comparaison, des traitements affectés aux autres fonctionnaires de l'Etat, des revenus assurés à ceux qui se destinent aux carrières libérales, des salaires des employés supérieurs du commerce et de l'industrie;

- 3^o les communes seront tenues de fournir, comme ci-devant, à leurs instituteurs et institutrices, les prestations en nature ou une indemnité équivalente.

3. Die Gemeinden haben die bisherigen Naturalleistungen oder eine nach ortsüblichen Preisen festgesetzte Entschädigung auch fernerhin zu entrichten.

VI.

Die Erfüllung dieser Forderungen setzt voraus einmal eine Vermehrung und weise Verwendung der Staatseinnahmen, sodann eine Revision des Schulgesetzes. Die Anstrengungen des Lehrervereins richten sich daher auf folgende Punkte:

1. Erreichung eines Besoldungsminimums von Fr. 2000.

2. Vorläufige Erhöhung der Staatszulage, da die vollständige Uebernahme der Lehrbesoldungen durch den Staat noch auf eine Reihe von Jahren nicht erfolgen wird, die finanzielle Besserstellung der Lehrer jedoch ein dringendes Bedürfnis ist.

3. Abschaffung des unmoralischen Gratifikationssystems; Umwandlung der Gratifikationen in regelrechte Besoldung.

4. Erhöhung der Bundessubvention für die Volksschule.

5. Sorge für eine zahlreichere und tatkräftige Vertretung in den eidgenössischen und kantonalen Behörden.

6. Da das Bernervolk bisher sowohl einem gerechtern Steuergesetz, als auch andern geeigneten Finanzgesetzen seine Zustimmung versagt hat, so ist im nachwachsenden Geschlechte der Gemeinsinn und das politische Pflichtgefühl nachhaltig zu wecken und zu schärfen durch einen zweckentsprechenden Unterricht in Geschichte, Staats- und Verfassungskunde, wie durch Belehrung und Aufklärung mittelst der Presse und des lebendigen Wortes im gesellschaftlichen Kreise.

7. Durch ernstes Streben nach Charakter und Berufstüchtigkeit, durch taktvolles Auftreten, wie durch warmherzige Teilnahme an dem Wohl und Wehe des Volkes trage der Lehrerstand das seinige dazu bei, dem Volke die Schule lieb zu machen und so das Interesse und die Geneigtheit für eine unserm Postulate entsprechende Revision des Schulgesetzes zu pflanzen.

VI.

Pour qu'il puisse faire face à ce supplément de dépenses, il faudra procurer à l'Etat de nouvelles ressources et procéder à une révision de la loi scolaire.

L'association cantonale des instituteurs bernois travaillera donc, dans la mesure de ses forces, à la solution des points suivants:

1° Un minimum de traitement de 2000 francs.

2° Augmentation préalable des subsides de l'Etat. Vu que le paiement intégral du traitement est encore loin de se réaliser, il serait cependant urgent qu'une amélioration soit apporté dans des conditions sociales des instituteurs.

3° Abolition du système immoral des gratifications; changement des dites gratifications en traitement régulier.

4° Augmentation du chiffre de la subvention fédérale à l'école primaire.

5° Représentation plus forte et plus efficace des intérêts de l'école populaire au sein des autorités fédérales et cantonales.

6° Le peuple bernois n'est pas disposé à reviser sa loi d'impôt dans un sens plus libéral et sur une base plus équitable; il oppose son « veto » à toutes les lois destinées à consolider et à améliorer la situation financière du canton. Il est donc de notre devoir d'éclairer nos concitoyens, de préparer une génération ayant une autre conception de ses devoirs politiques; nous y parviendrons par un enseignement bien compris de l'histoire, de l'instruction morale et civique, comme aussi par l'intermédiaire de la presse et par la parole dans les sociétés où nous sommes appelés en dehors de l'école.

7° Les membres du corps enseignant doivent chercher par leur conduite, par leur travail, par l'intérêt qu'ils porteront à tout ce qui touche à la vie du peuple, à faire aimer l'école toujours davantage. Dès que le peuple appréciera à leur juste valeur les services rendus par l'école, il se prêtera de bonne grâce à faire aboutir nos justes revendications.