

**Zeitschrift:** Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois

**Herausgeber:** Bernischer Lehrerverein

**Band:** 11 (1909-1910)

**Heft:** 8

**Artikel:** Versicherungsfrage = Question d'assurance

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-241461>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 26.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Vorstand beschloss daher, in einem Zirkular die Schulkommissionen zu ersuchen, sie möchten den erwähnten Brauch, falls er bei ihnen bestünde, aufgeben und damit einem offenkundigen Uebelstande abhelfen.

### **Technisches Zeichnen.**

In einer Eingabe an den Zentralvorstand regt Herr alt Progymnasiallehrer Scheuner aus Thun an, es möchte als Ergänzung zu dem aus zwei Teilen bestehenden Lehrgang von Prof. Dr. *Benteli* in Bern ein dritter Teil erstellt werden, der aus einer Anzahl Blätter mit Musterzeichnungen für die praktischen Bedürfnisse in den Werkstätten, auf den Bauplätzen u. s. w. zusammengesetzt sein sollte. Diese Blätter hätten nach der Auffassung des Antragstellers nicht etwa als Vorlagen zu dienen, die der Schüler einfach kopieren müsste, sondern sie sollten vielmehr den Lehrer in dem Bestreben unterstützen, den theoretischen Teil des geometrischen Zeichnens auf die Darstellung praktischer Gegenstände anzuwenden. In der Begründung seines Anliegens weist Herr Scheuner darauf hin, dass man diesen dritten Teil schon anno 1878, dem Zeitpunkt der Entstehung des Lehrganges von *Benteli*, in Aussicht genommen und damit also schon damals die Wünschbarkeit einer derartigen Ergänzung anerkannt habe. Der Vorstand beschloss, die Angelegenheit an der Delegiertenversammlung im April zur Sprache zu bringen und bis dahin durch Erhebungen festzustellen, ob und in welchem Umfange die Lehrer des technischen Zeichnens die Schaffung eines dritten Teiles des oben genannten Lehrganges für wünschenswert erachten. Wir wären daher unsern Kollegen, die das Fach an einer Sekundar- oder auch gewerblichen Fortbildungsschule unterrichten, dankbar, wenn sie uns binnen kurzem ihre Ansicht hierüber mitteilen wollten.

### **Versicherungsfrage.**

Der K. V. hat sich im Anschluss an verdankenswerte Referate von den Herren Prof. Dr. Graf, Dr. A. Renfer und alt Seminarlehrer Wälchli einlässlich über die Frage und über die in der Broschüre der versicherungstechnischen Kommission niedergelegten Projekte ausgesprochen. Er erwartet nun die Berichte der Sektionen, um dann deren Anträge zu prüfen und einen Generalreferenten für die Delegiertenversammlung zu bezeichnen.

### **Sekretariat.**

#### **Mitteilungen.**

*Einzelnen Sektions-Sekretären und Sektionskassieren*, sowie allen denjenigen Vereinsmit-

échéant, à la coutume dont il s'agit et de concourir ainsi à la suppression d'un inconvénient notoire.

### **Dessin technique.**

Dans une requête adressée au C. C., M. Scheuner, à Thoune, autrefois professeur au progymnase, propose de compléter la méthode de dessin en deux parties du Prof. Dr. *Benteli* par une troisième partie qui contiendrait un certain nombre de feuilles avec dessins-modèles, destinées aux besoins pratiques des ateliers, des chantiers, etc. Dans la pensée du préopinant, ces feuilles ne devraient pas être simplement copiées par les élèves, mais serviraient plutôt à soutenir le maître dans ses efforts pour la représentation d'objets usuels comme application de la théorie du dessin géométrique. M. Scheuner fait remarquer que cette troisième partie fut discutée en 1878 déjà, l'année de la publication de la méthode *Benteli*, et qu'alors déjà ce complément fut reconnu désirable. Le Comité a décidé de soumettre cette question à l'assemblée des délégués en avril prochain. Jusqu'à cette date, les professeurs de dessin technique pourront constater si, et éventuellement jusqu'à quel point, l'élaboration de cette troisième partie est désirable. Nous serions très reconnaissants aux collègues qui enseignent cette branche dans une école secondaire ou dans une école professionnelle de nous faire parvenir leur opinion le plus tôt possible.

### **Question d'assurance.**

Le C. C., se référant aux excellents rapports de MM. Prof. Dr. Graf, Dr. A. Renfer et Wälchli, ancien professeur à l'école normale, a donné son avis concernant les projets de la commission technique d'assurance et la brochure y relative. Il attend maintenant les rapports des sections afin d'en examiner les conclusions et pour pouvoir nommer un rapporteur général pour l'assemblée des délégués.

### **Secrétariat.**

#### **Communications.**

A quelques-uns parmi les *secrétaires* et les *caissiers* de section isolés, ainsi qu'aux autres membres de la Société qui, jusqu'ici, n'ont pas entendu parler beaucoup du secrétariat, nous rappelons que depuis un an environ le B. L. V. a institué un secrétariat permanent. Au printemps 1909, un nouveau comité a été élu par les associations régionales. L'ancien comité prie donc les membres du B. L. V. de ne plus leur causer d'ennuis par l'envoi de correspondances ou d'argent destinés au secrétariat ou au nouveau comité.