

Zeitschrift: Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois

Herausgeber: Bernischer Lehrerverein

Band: 14 (1912-1913)

Heft: 7

Rubrik: Bernischer Mittellehrerverein = Société bernoise des maîtres d'écoles moyennes

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bernischer Mittellehrerverein.

Enquete

über die organisatorischen und ökonomischen Verhältnisse an den bernischen Sekundarschulen.

8. Allgemeine Lehrmittel.

Die Erhebungen, die hier gemacht wurden, gingen sehr in das Detail, so dass verhältnismässig viele Schulen nicht die genügende Auskunft gaben, was die Verarbeitung der Statistik zu einer nicht gerade angenehmen Arbeit machte. Der Berichtersteller begnügt sich bei diesem Kapitel, die nackten Resultate der Erhebungen zu geben. Wer sich um nähere Details interessiert, wird gebeten, sich an das Sekretariat zu wenden. Doch beliebe man klare, präzise Fragen zu stellen, damit die Beantwortung rasch erfolgen kann.

I. Physik und Chemie.

a. Physikalische Apparate. Es antworteten 91 Schulen mit 389 Klassen. Der Gesamtwert ihres Inventars an physikalischen Apparaten beläuft sich auf Fr. 68,118, was per Schulklasse Fr. 175 ausmacht. Per Klasse haben 26 Schulen ein bezügliches Inventar unter Fr. 100, 55 Schulen stehen unter dem Kantonsdurchschnitt, und nur 27 weisen per Klasse ein Inventar auf, das Fr. 200 übersteigt.

b. Chemikalien. Es antworteten gleichfalls 91 Schulen mit 389 Klassen. Der Inventarwert beträgt Fr. 8083, per Klasse Fr. 24. Unter Fr. 10 per Klasse steht der Schätzungswert bei 22 Schulen, unter dem Durchschnitt bei 55, während er bei 19 über Fr. 30 geht.

c. Zahl der Tabellen. Es antworteten 92 Schulen mit 400 Klassen. Die Gesamtzahl der physikalischen und chemischen Tabellen beträgt 1041, per Klasse 2,5. Weniger als 2 Tabellen per Klasse haben 45 Schulen, mehr als 10 nur 7.

d. Jährliche Auslagen. Bestimmte Antworten liefen ein von 92 Schulen mit 404 Klassen. Die Gesamtausgabe pro Jahr belief sich für die Fächer Physik und Chemie auf Fr. 9150, per Klasse auf Fr. 23. Weniger als Fr. 10 per Klasse geben aus 22 Schulen, mehr als Fr. 30 ebenfalls 22. Unter dem kantonalen Durchschnitt stehen 52 Schulen. Bei dieser Rubrik wurde gefragt, ob die Lehrerschaft den Betrag für genügend halte oder nicht. Es gingen 84 Antworten ein, davon waren 45 Ja und 37 Nein. 2 Schulen antworteten ausweichend. Im Oberland verlangt eine Schule einen festen jährlichen Kredit von

Société bernoise des maîtres d'écoles moyennes.

Enquête

concernant l'organisation et les conditions économiques des écoles secondaires bernoises.

8. Moyens généraux d'enseignement.

Les données réclamées pour cet objet étaient très détaillées, de sorte qu'un bon nombre d'écoles n'ont envoyé que des renseignements insuffisants, ce qui a compliqué le travail de statistique. Le rapporteur se contente de communiquer sans commentaire les résultats de l'enquête. Les collègues qui désireraient plus de détails voudront bien s'adresser au secrétariat. Ils sont priés de poser des questions précises, afin que les réponses puissent suivre immédiatement.

I. Physique et chimie.

a. Appareils de physique. Les réponses de 91 écoles (389 classes) nous sont parvenues. La valeur totale de l'inventaire de ces appareils se montent à fr. 68,118, ce qui fait fr. 175 par classe. 26 écoles ont un inventaire de moins de fr. 100 par classe, 55 sont au-dessous de la moyenne du canton et 27 seulement ont un inventaire qui dépasse fr. 200 par classe.

b. Produits chimiques. Ici aussi, nous avons reçu les réponses de 91 écoles (389 classes), qui accusent un inventaire total de fr. 8083, par classe fr. 24. Dans 22 écoles, on évalue à moins de fr. 10 par classe le matériel, dans 55 cette valeur est au-dessous de la moyenne, tandis que dans 19 elle dépasse fr. 30.

c. Tableaux. Nous avons reçu les réponses de 92 écoles avec 400 classes. Le nombre des tableaux pour la physique et la chimie est de 1041, soit 2,5 par classe. 45 écoles ont moins de 2 tableaux par classe et 7 écoles seulement en possèdent plus de 10.

d. Dépenses annuelles. 92 écoles avec 404 classes ont envoyé des réponses précises. Les dépenses totales pour la physique et la chimie s'élèvent à fr. 9150 par année, soit fr. 23 par classe. 22 écoles dépensent moins de fr. 10 par classe et 22 plus de fr. 30. En revanche, 52 écoles restent au-dessous de la moyenne. Nous avons demandé sous cette rubrique si le corps enseignant estimait le chiffre indiqué comme suffisant ou non. Des 84 réponses 45 sont affirmatives et 37 négatives. 2 écoles ont répondu vaguement. Une école de l'Oberland demande un crédit annuel

Fr. 50 zur Vervollständigung des physikalischen Inventars; die Sekundarschule Kirchberg erhielt 1910 zu Lehrmittelschaffungen einen besondern Kredit von Fr. 800. Im Jura besitzt eine Schule gar keine Sammlung von Apparaten; bei einer andern beläuft sich der bezügliche Inventarwert auf sage und schreibe Fr. 3.

II. Geschichte und Geographie.

a. Bilder und Karten. Ueber die Anzahl der *Karten* geben 96 Schulen mit 425 Klassen Auskunft. In Gebrauch sind 1545 Landkarten, was eine Durchschnittszahl von 3,6 bedingt. Unter diesem Klassendurchschnitt stehen 49 Schulen; mehr als 6 Karten per Klasse weisen nur 6 Schulen auf. 94 Schulen mit 423 Klassen geben bestimmte Auskunft über die vorhandenen *Bilder*. Ihre Zahl beträgt 3215, wobei allerdings grössere Bilderwerke, wie z. B. Jauslins Bilder aus der Schweizergeschichte, nicht mitgezählt sind. Per Klasse trifft es 8 Bilder. 39 Schulen haben per Klasse weniger als 5 Bilder; 57 stehen unter dem Kantonsdurchschnitt. Mehr als 15 Bilder per Klasse haben 14 Schulen.

b. Projektionsapparate. Solche sind eingeführt in 42 Schulen, die sich auf die Landesteile wie folgt verteilen: Oberland 9, Mittelland 9, Emmental 5, Ob- und Nid-Aargau 7, Seeland 6, Jura 6. Die Knabensekundarschule Bern verfügt über 3, die Mädchensekundarschule Biel über 2 Apparate. In 3 Schulen steht die Anschaffung eines Projektionsapparates in Aussicht; 2 andere haben das Benützungsgeschick eines Apparates. Fast durchwegs fehlt noch die nötige Bilderzahl. Nur 8 Schulen melden, sie besäßen zu ihrem Apparat genügend Bilder, während 22 Schulen die diesbezügliche Frage mit Nein beantworteten. Insgesamt werden 4641 Bilder als in Gebrauch gemeldet.

c. Sonstige Veranschauligungsmittel. *Globen* sind nach der Statistik im Gebrauch in 60 Schulen. Es ist allerdings anzunehmen, dass jede bernische Sekundarschule über einen Globus verfügt und dass eine grosse Anzahl von Schulen die Angabe einfach unterlassen hat. *Tellurien* finden wir in 31 Schulen, *geographische und mineralische Sammlungen* in 19, *Bilderwerke* (z. B. Jauslin) in 23, *Stereoskope* in 32, *Reliefs* in 5, *grössere Atlanten* in 4 und *Sandkasten* in 3.

d. Jährliche Auslagen. Es antworteten 84 Schulen mit 386 Klassen. Die Gesamtausgabe für allgemeine Lehrmittel in den Fächern Geographie und Geschichte belaufen sich auf Fr. 3732, per Klasse auf Fr. 9.70. Weniger als Fr. 5 per Klasse geben 16 Schulen aus, unter dem kantonalen Durchschnitt stehen 42 Schulen und nur 3 melden eine Ausgabe von über Fr. 20 per

fixe de fr. 50 pour compléter le matériel de physique; l'école secondaire de Kirchberg a obtenu, en 1910, un crédit spécial de fr. 800 pour l'acquisition de matériel d'enseignement. Une école jurassienne ne possède aucun appareil, et une autre estime à fr. 3 la valeur totale de sa collection!

II. Histoire et géographie.

a. Tableaux et cartes. 96 écoles avec 425 classes ont fourni les renseignements suivants concernant les cartes. On emploie 1545 cartes géographiques, soit en moyenne 3,6 par classe. 49 écoles n'atteignent pas cette moyenne; 6 écoles possèdent plus de 6 cartes par classe. 94 écoles avec 423 classes disposent du nombre de tableaux suivant: On en compte 3215, non compris les grandes collections d'images du genre de B. Jauslin: Histoire suisse. La moyenne par classe comporte 8 tableaux; 39 écoles en ont moins de 5 et 57 n'atteignent pas la moyenne. 14 écoles ont plus de 15 tableaux par classe.

b. Appareils pour projections lumineuses. On en trouve dans 42 écoles, qui se répartissent comme suit: Oberland 9, Mittelland 9, Emmental 5, Ob- und Nid-Aargau 7, Seeland 6, Jura 6. L'école secondaire des garçons de Berne dispose de 3, l'école secondaire des filles de Bienne en a 2; dans 3 écoles, on compte sur l'acquisition prochaine d'un appareil; 2 autres écoles ont la jouissance d'un appareil prêté. Mais presque partout le nombre de vues nécessaires fait défaut. 8 écoles seulement possèdent un nombre suffisant de vues, tandis que 22 écoles ne disposent pas des vues indispensables. 4641 vues sont en usage dans le canton.

c. Autres moyens intuitifs d'enseignement. D'après l'enquête, 60 écoles se servent d'un *globe terrestre*, mais il faut cependant admettre que toutes les écoles secondaires bernoises en possèdent un, ce qu'un grand nombre d'établissements ont sans doute oublié d'indiquer. Dans 31 écoles, on trouve un *tellurium*, dans 19 des *collections géographiques et minéralogiques*, dans 23 des *collections d'images* (p. ex.: Jauslin), dans 32 un ou plusieurs *stéréoscopes*, dans 5 des *reliefs*, dans 4 de *grands atlas* et dans 3 des *caisses de sable*.

d. Dépenses annuelles selon les réponses de 84 écoles avec 386 classes. Les dépenses totales pour moyens généraux d'enseignement en géographie et en histoire se montent à fr. 3732, soit à fr. 9.70 par classe. 16 écoles dépensent moins de fr. 5 et 42 restent au-dessous de la moyenne cantonale. 3 écoles seulement dépensent plus de fr. 20 par classe. Le crédit accordé pour ces acquisitions est déclaré suffisant par 47 écoles

Klasse. Auf die Frage, ob der ausgesetzte Kredit für Anschaffungen genüge oder nicht, geben 76 Schulen Auskunft, von denen 47 mit Ja, 29 mit Nein antworten.

III. Zoologie und Botanik.

a. Bilder und Tabellen. Es geben 87 Schulen mit 396 Klassen Auskunft. Diese besitzen zusammen 3296 Bilder und Tabellen, so dass die bezügliche Durchschnittszahl per Klasse 10 Stück ausmacht. Unter diesem Durchschnitt stehen 52 Schulen; mehr als 20 Bilder und Tabellen per Klasse weisen 11 Schulen auf.

b. Modelle. Antwort geben 87 Schulen, die zusammen 278 Modelle aufweisen. Gar keine Modelle haben 55 Schulen, 1 und 2 Stück 11, mehr als 2 Stück 23 Schulen.

c. Ausgestopfte Tiere und Vögel. In dieser Rubrik antworten 92 Schulen mit 417 Klassen. Sie geben eine Stückzahl von 4781 an, so dass es auf eine Klasse 11 Stück trifft. Weniger als 10 Stück per Klasse weisen 52 Schulen auf, unter dem kantonalen Durchschnitt stehen 55, während 10 über 40 Stück per Klasse angeben.

d. Präparate. Die 91 Schulen, die diese Frage beantworten, geben 1656 Präparate an. 30 Schulen besitzen keine Präparate, 16 bis 5 Stück, 12 von 5—10, 16 von 10—20 und 17 deren mehr als 20.

e. Jährliche Auslagen. Hier geben bloss 85 Schulen von 101 Auskunft. Auf die 389 Klassen dieser Schulen fällt eine jährliche Ausgabe für Lehrmittel in Zoologie und Botanik von Fr. 2690, was per Klasse Fr. 6.90 ausmacht. Volle 29 Schulen geben für die beiden Fächer nichts aus, 19 einen Betrag von Fr. 1—5 per Klasse, 50 weniger als Fr. 6.90 und nur 14 mehr als Fr. 10 per Klasse. Auf die Frage, ob die ausgeworfenen Beträge genügen, antworten noch weniger Schulen, nämlich bloss 67, von denen 33 den Betrag als genügend, 34 aber als ungenügend bezeichnen.

IV. Zeichnen.

Von einer Rubrik zur andern wird die Ausfüllung des Frageschemas lückenhafter, ja nachlässiger. Ob den Herren Kollegen die etwas mühsame, zeitraubende Arbeit nach und nach verleidet ist? Schade ist es immerhin, dass nicht alle Rubriken genau und gewissenhaft ausgefüllt wurden, der Wert der Statistik leidet darunter bedenklich. Auf die Frage nach der *Zahl von Modellen*, eventuell andern Hilfsmitteln im Zeichenunterricht, geben noch 58 Schulen bestimmte Antwort, 43 schweigen einfach darüber. 40 Schulen geben an, dass sie mit Vorlagenwerken versehen seien, 18 besitzen Zeichenschulen, 3 verwenden im Unterricht Bilder und 6 Schulen Tabellen. 3 Schulen haben ihre Sammlungen ge-

et insuffisant par 29. 76 écoles seulement se sont exprimées à ce sujet.

III. Zoologie et botanique.

a. Tableaux. Nous avons obtenu des réponses de 87 écoles avec 396 classes. Celles-ci possèdent ensemble 3296 tableaux grands et petits, de sorte que la moyenne s'élève à 10 par classe. 52 écoles n'atteignent pas la moyenne, tandis que 11 écoles possèdent plus de 20 tableaux par classe.

Modèles divers. Voici les réponses de 87 écoles, qui comptent 278 modèles (gypse, carton, etc.). 55 écoles n'en ont pas du tout, 11 en ont un ou deux et 23 plus de deux.

c. Animaux empaillés. Des réponses de 92 écoles avec 417 classes, nous extrayons ce qui suit. Le nombre total s'élève à 4781, ce qui fait 11 pièces par classe. 52 écoles ont moins de 10 pièces par classe et 55 restent au-dessous de la moyenne cantonale, tandis que 10 écoles disposent de plus de 40 pièces par classe.

d. Bocaux pour la conservation d'animaux, etc. 91 écoles ont répondu à cette question et accusent un total de 1656 bocaux. 30 écoles n'en possèdent point, 16 de 1 à 5, 12 de 5 à 10, 16 de 10 à 20 et 17 plus de 20.

e. Dépenses annuelles. Sur 101 écoles, 85 seulement donnent des renseignements. Les 389 classes de ces écoles dépensent annuellement fr. 2690 pour le matériel d'enseignement en zoologie et en botanique, ce qui fait fr. 6.90 par classe. 29 écoles ne dépensent rien pour ces deux branches, 19 dépendent de fr. 1 à 5 par classe, 50 moins de fr. 6.90 et 14 seulement plus de fr. 10 par classe. 67 écoles seulement ont répondu à la question relative à la suffisance ou à l'insuffisance des crédits. 33 d'entre elles déclarent le crédit suffisant et 34 répondent négativement.

IV. Dessin.

D'une rubrique à l'autre, les réponses au questionnaire deviennent de plus en plus incomplètes et même de plus en plus négligées. Faut-il en conclure que ce travail un peu long et ennuyeux a découragé beaucoup de collègues? Toujours est-il qu'il est regrettable que toutes les rubriques n'aient pas été remplies consciencieusement et exactement, car la valeur de la statistique en est amoindrie. Concernant la question relative au *nombre de modèles* ou autres moyens d'enseignement pour le dessin, 58 écoles donnent une réponse complète et 43 ignorent complètement la question. 40 écoles indiquent qu'elles sont pourvues de collections de planches, 18 possèdent des cours de dessin, 3 emploient

meinschaftlich mit der Handwerkerschule, eine andere meldet, dass die Lehrer die nötigen Modelle selbst herstellen und ein emmentaler Sekundarlehrer schreibt kurz und bündig: «Die Schüler sollen nach der Natur zeichnen.» Der *Schatzungswert* der Sammlungen (78 Schulen mit 369 Klassen) beträgt Fr. 11,693, also per Klasse Fr. 31.70. Einen Schatzungswert unter Fr. 15 per Klasse haben die Sammlungen von 31 Schulen, unter dem Durchschnitt stehen 37 und nur bei 8 steht der Schatzungswert höher als Fr. 50. Die Frage nach den jährlichen Auslagen für den Zeichenunterricht wurde beantwortet von 77 Schulen mit 370 Klassen. Die angeführte Gesamtauslage beläuft sich auf Fr. 1602, was per Klasse Fr. 4.30 ausmacht. 26 Schulen verzeichnen per Klasse eine Ausgabe von 0 Fr., 41 eine solche unter Fr. 4.30 und 21 verausgaben mehr als Fr. 5 per Klasse. 65 Schulen beantworten die Frage, ob der für das Zeichnen verausgabte Betrag genüge oder nicht, und zwar antworten 35 mit Ja, 30 mit Nein.

V. Handfertigkeitsunterricht.

Eingeführt haben ihn 7 Schulen, wovon eine provisorisch. 4 Schulen haben seine Einführung in Aussicht genommen. In Betrieb sind 39 Hobelbänke. Der Schatzungswert der Werkzeuge und des verwendeten Materials beträgt Fr. 6852; die jährlichen Auslagen belaufen sich auf Fr. 3650.

VI. Hauswirtschaftlicher Unterricht.

Nach den Angaben des Enquetebogens A, die mit denen des Bogens B nicht ganz übereinstimmen, ist der hauswirtschaftliche Unterricht eingeführt in 6 Schulen, in Aussicht genommen in 10. Besondere Räume für dieses Fach besitzen 5 Schulhäuser. Bestimmte jährliche Kredite geben nur 2 Schulen an, die eine Fr. 225, die andere 1400.

Auf die Frage, warum der Handfertigkeits- und der hauswirtschaftliche Unterricht nicht eingeführt wurden, erhielten wir verschiedene Antworten. 3 mal wurde als Grund angegeben Mangel an Zeit, 22 mal Mangel an Lokal und Geld, 10 mal das Fehlen des Bedürfnisses für diese Unterrichtszweige und 6 mal wird geantwortet, dass die Kinder durch Arbeit in Haus und Feld sowieso stark in Anspruch genommen seien. An mehreren Orten wird durch die Mädchenfortbildungsschule die hauswirtschaftliche Ausbildung der weiblichen Jugend besorgt.

VII. Turnen.

a. Turngeräte. Folgende Geräte sind in Gebrauch: das Reck in 96 Schulen, der Barren in 90, der Stemmbock in 68, das Pferd in 23, das Klettergerüst in 35, der Springel in 69, Stäbe in 74, Sturm- und Sprungbretter in 12, Leitern

des images et 6 des tableaux. 3 écoles jouissent de leurs collections en commun avec une école industrielle; une autre annonce que les maîtres confectionnent eux-mêmes les modèles nécessaires. Un professeur de l'Emmental écrit sèchement: «Les élèves doivent dessiner d'après nature.» La valeur estimative des collections (78 écoles avec 369 classes) s'élève à fr. 11,693, soit fr. 31.70 par classe. Les collections de 31 écoles sont évaluées à moins de fr. 15 par classe, 37 n'atteignent pas la moyenne, et dans 8 la valeur dépasse fr. 50 par classe. Quant à la question des dépenses annuelles pour l'enseignement du dessin, 77 écoles avec 370 classes ont envoyé des réponses. Les dépenses totales s'élèvent à fr. 1602, ce qui fait fr. 4.30 par classe. 26 dépensent 41 ct. par classe, une autre fr. 4.30 et 21 consacrent plus de fr. 5 par classe. 35 écoles trouvent la somme indiquée suffisante et 30 la trouvent insuffisante. Les autres n'ont pas répondu à la question.

V. Travaux manuels.

Cet enseignement est introduit dans 7 écoles (1 provisoirement). 4 établissements pensent l'introduire prochainement. On compte 39 établis de menuisier. La valeur de l'outillage et du matériel employé s'élève à fr. 6852; les dépenses annuelles sont de fr. 3650.

VI. Enseignement ménager.

D'après les données du formulaire A, qui ne correspondent pas tout à fait avec celles du formulaire B, l'enseignement ménager est introduit dans 6 écoles, et 10 établissements se proposent de l'introduire. 5 bâtiments scolaires possèdent des locaux spéciaux pour cette branche. 2 écoles seulement jouissent d'un crédit fixe annuel, l'une de fr. 225, l'autre de fr. 1400.

Nous avons demandé pourquoi l'enseignement des travaux manuels et l'enseignement ménager n'étaient pas introduits. Nous avons reçu différentes réponses. Les raisons suivantes sont indiquées: Manque de temps 3 fois, manque de local et d'argent 22 fois; dans 10 cas, on ne reconnaît pas la nécessité de cet enseignement, et dans 6 autres cas, on prétend que les enfants ont à la maison et aux champs suffisamment de travail. Dans plusieurs endroits, l'école complémentaire des jeunes filles s'occupe de l'éducation ménagère de la jeunesse féminine.

VII. Gymnastique.

a. Engins. Le reek se trouve dans 96 écoles, les barres dans 90, la poutre d'appui dans 68, le cheval dans 23, les perches dans 35, le tremplin dans 69, les cannes dans 74, les planches d'assaut dans 12, les échelles dans 29, les haltères dans

in 29, Hanteln in 28, Keulen in 12, Spielwerkzeug (Bälle etc.) in 17. Daneben werden noch gemeldet: Rundlauf, Seil, Langbank, Gehr, Armbrust. Auffallend ist, dass 27 Schulen nichts vom Vorhandensein von Stäben wissen wollen, was wohl auf dem Umstand beruht, dass diese nicht zu den eigentlichen Turngeräten gezählt wurden. Eine einzige Schule meldet ausdrücklich das Fehlen von Stäben.

b. Turnplatz: Angegeben wird das Bestehen von 91 Turnplätzen. Bestimmte Angaben über deren Grösse waren bloss aus 59 Schulen erhältlich. Von ihren 59 Turnplätzen halten unter 5 Aren 15, 5—10 a 15, 10—20 a 11, 20—40 a 10 und über 40 a 8. Als grösste Mängel der Turnplätze werden gemeldet: Feuchter, wasserundurchlässiger Boden (7 mal), steiles Terrain (3 mal), Zerstückelung (4 mal), Fehlen von Rasen und Schattenbäumen (3 mal), anderweitige Benutzung, z. B. als Ablagerungsplatz oder zum Wäschetrocknen (3 mal), mangelhafte Bekiesung und Pflege (2 mal), allzuweite Entfernung vom Schulhaus (2 mal).

c. Turnhallen: Es sind gemäss den Erhebungen 41 Turnhallen in Betrieb und 3 im Bau. Eine Schule meldet, sie benutze einen Turnkeller. Die 41 Turnhallen verteilen sich auf die Landesteile wie folgt: Oberland 6, Mittelland 6, Emmental 3, Ob- und Nid-Argovien 5, Seeland 9 und Jura 12. Diese Zusammenstellung zeigt, welche vermehrte Aufmerksamkeit dem Turnwesen in den industriereichen Gegenden des Seelandes und des Jura geschenkt wird, besitzen doch diese beiden Landesteile die Hälfte der bernischen Turnhallen. Ueber die Grösse der Turnhallen mögen folgende Zahlen Auskunft geben: Bestimmte Angaben 38. Bodenfläche: Unter 100 m² 4, 100—150 m² 3, 150 bis 200 m² 10, über 200 m² 21. Ueber die Beschaffenheit des Bodens ihrer Turnhalle geben Auskunft 36 Schulen. Davon haben Parkett 12, Linoleum 2, tannene Riemen 7, buchene Riemen 1, bloss tannene Bretter 10, Zement 1, Asphalt 2, faule Bretter 1. Als hauptsächlichste Mängel der Turnhallen werden gemeldet: Staub 8 mal, Schwierigkeit der Heizung 8 mal, anderweitige Benutzung (z. B. als Theaterlokal) 2 mal.

d. Jährliche Auslagen für das Turnwesen. Auskunft geben 34 Schulen, die allerdings die respektable Summe von Fr. 11,255 anzeigen. Die Sekundarschule Münster erhielt im Berichtsjahre eine neue Turnhalle und verausgabte dafür Fr. 30,000.

VIII. Diverses.

a. Allgemeine Lehrmittel: Es antworten 97 Schulen. 75 bezeichnen den Bestand ihrer allgemeinen Lehrmittel, wie Wandtafeln etc., als

28, les massues dans 12, les jeux (balles, etc.) dans 17. On trouve en outre les pas de géant, les cordes, le long banc, le javelot, l'arbalète. Il est étonnant que 27 écoles ne parlent pas du tout des cannes. Cette lacune est due sans doute au fait que les cannes n'ont pas été considérées comme engins. Une seule école signale expressément l'absence de cannes.

b. Place de gymnastique: Il existe 91 places de gymnastique. Il n'a été possible d'obtenir des données exactes concernant la grandeur des emplacements que de 59 écoles. 15 écoles disposent de 5 ares, 15 de 5 à 10 a, 11 de 10 à 20 a, 10 de 20 à 40 et 8 plus de 40 a. Les déficiences principales des emplacements sont les suivantes: Terrain humide ou imperméable (7 fois), terrain en pente (3 fois), terrain très friable (4 fois), manque de gazon et d'arbres (3 fois), emplacement utilisé pour divers usages, p. ex.: terrain de dépôt ou séchage du linge (3 fois), gravier défectueux et mauvais entretien (2 fois), trop grande distance de l'école (2 fois).

c. Halle de gymnastique: Les réponses reçues accusent la présence de 41 halles de gymnastique et la construction de 3. Une école emploie une cave en guise de halle. Les 41 halles se répartissent comme suit: Oberland 6, Mittelland 6, Emmental 3, Haute-Argovie 3, Seeland 9 et Jura 12. Cette comparaison montre bien quelle importance on accorde à la gymnastique dans les contrées industrielles du Seeland et du Jura. Ces deux contrées possèdent à elles seules la moitié des halles du canton. Voici quelques indications quant à la grandeur des halles. Les données ont été fournies par 38 écoles. Superficie: 4 ont moins de 100 m², 3 de 100 à 150 m², 10 de 150 à 200 m² et 21 plus de 200 m². 36 écoles ont envoyé des renseignements relatifs au plancher des halles. 12 ont du parquet, 2 du linoleum, 7 de sapin, 1 de hêtre, 10 de simples planches de sapin, 1 du ciment, 2 de l'asphalte, 1 des planches pourries. Les déficiences signalées portent surtout sur la poussière (8 fois), le chauffage insuffisant (8 fois), emploi pour d'autres usages (p. ex. représentations) 2 fois.

d. Dépenses annuelles. Les 34 écoles qui ont répondu à la question dépensent la somme assez élevée de fr. 11,255. L'école secondaire de Moutier possède depuis l'an dernier une nouvelle halle de gymnastique de fr. 30,000.

VIII. Divers.

a. Moyens généraux d'enseignement. 97 écoles donnent des renseignements. Les moyens d'enseignement, tels que tableaux, etc., sont dans un

gut, 5 als mangelhaft, 10 als unbefriedigend, während 7 ausweichenden Bericht geben.

b. Apparate für das Feldmessen: Bericht geben 91 Schulen. Davon sind 62 mit den nötigen Apparaten versehen, 3 nur mangelhaft und 25 gar nicht. Eine Schule antwortet ausweichend. Die 25 Schulen, die über keine Apparate zum Feldmessen verfügen, verteilen sich auf die Landesteile wie folgt: Oberland 4, Mittelland 4, Emmental 3, Oberraargau 3, Seeland 4, Jura 7.

c. Schränke: 69 Schulen sind mit den nötigen Schränken zum Aufbewahren der Karten, Apparate, Tabellen etc. wohl versehen, 15 nur mangelhaft und 12 ungenügend oder gar nicht. 5 Schulen schweigen sich über diesen Punkt aus.

d. Wandschmuck: Es antworten 93 Schulen. 44 melden genügenden Wandschmuck, 27 teilweisen, 20 ganz unbefriedigenden und zwei sagen, sie besäßen Wandschmuck, ohne auf nähere Details einzugehen. Vorhanden sind meist geschichtliche und geographische Bilder, Künstlersteinzeichnungen, in neuerer Zeit auch Plakate.

IX. Allgemeine Bemerkungen.

Viele Kollegen fanden die Art der Fragestellung als zu sehr ins Detail gehend, wie schon Eingang erwähnt wurde. Feste, jährliche Kredite für Anschaffungen bestehen nur in den Städten, auf dem Lande beschliessen die Kommissionen von Fall zu Fall, hier etwas liberaler, dort etwas knauseriger, je nach dem Stand der Gemeindefinanzen und dem Grade der Schulfreundlichkeit. Versuche der Lehrerschaft an Landsekundarschulen, bestimmte, jährliche Kredite zu Anschaffungen zu erhalten, hatten wenig Erfolg. Viel benützt wird die Sammlung der permanenten Schulausstellung in Bern.

état normal dans 75 écoles, défectueux dans 5, non satisfaisant dans 10; 7 établissements ne donnent que des renseignements vagues.

b. Appareils d'arpentage. 91 écoles ont adressé des renseignements. 62 d'entre elles sont pourvues du matériel nécessaire, 3 possèdent un matériel insuffisant et 25 n'ont aucun appareil. Ces 25 dernières se répartissent comme suit: Oberland 4, Mittelland 4, Emmental 3, Haute-Argovie 3, Seeland 4, Jura 7.

c. Armoires. 69 écoles sont pourvues des armoires nécessaires pour la conservation des cartes, appareils, tableaux, etc., 15 ont des armoires défectueuses et 12 ne disposent que d'armoires insuffisantes ou n'en ont pas du tout. 5 écoles n'ont pas répondu à la question.

d. Décoration des salles d'école. Sur 93 écoles, 44 ont une décoration suffisante, 27 une décoration partielle et 20 sont insuffisamment pourvues. Deux écrivent qu'elles possèdent des tableaux, mais n'entrent dans aucun détail. On rencontre surtout des tableaux historiques et géographiques, des dessins artistiques et, depuis quelque temps, aussi des affiches-réclames.

IX. Observations générales.

Beaucoup de collègues ont trouvé que les questionnaires entraient dans trop de détails, comme nous l'avons déjà relevé plus haut. Des crédits fixes annuels n'existent que dans les villes. A la campagne, les commissions discutent chaque cas particulier. Ici on est assez large, là plutôt avare, selon l'état des finances communales et le degré de faveur dont jouit l'école. Les tentatives faites à la campagne par les professeurs, aux fins d'obtenir un crédit fixe annuel pour acquisitions, ont eu fort peu de succès. Les collections de l'Exposition scolaire permanente de Berne sont fortement mises à contribution.

Bernischer Lehrerverein.

Der obligatorische Beitritt des B. L. V. zur Krankenkasse für den Kanton Bern.

Die Sektionen Bern-Stadt und Biel haben bereits Stellung genommen. Wie lauten ihre Beschlüsse? Die Sache ist nicht genügend abgeklärt, nicht reif zur Behandlung; es fehlen die festen Prämissenansätze: darum Rückweisung an den K. V. Im weitern wird die Veranstaltung einer Enquete verlangt über:

1. Das Alter sämtlicher Mitglieder und Familienangehörigen.
2. Welche Mitglieder zurzeit in einer Krankenkasse versichert sind und in welcher.
3. Ob eine Lehrerkrankenkasse gewünscht wird.
4. Wie viele Familienangehörige eventuell dieser Kasse beitreten könnten.

Gewiss ist es richtig, dass nur auf Grundlage einer solchen Enquete über die Gründung einer eigenen Lehrerkrankenkasse in rationeller Weise verhandelt werden kann; aber ebenso gewiss ist die Tatsache, dass die Umfrage selbst und die Verarbeitung des gewonnenen Materials durch einen Versicherungstechniker den B. L. V. ein schweres Stück Geld kosten würde. Neben dem Kostenpunkt kommen noch andere Gründe in