

**Zeitschrift:** Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois

**Herausgeber:** Bernischer Lehrerverein

**Band:** 14 (1912-1913)

**Heft:** 8

**Artikel:** Anträge der Sektion Bern zur Frage der Statutenrevision = Proposition de la section de Berne (canton) relatives à la revision des statuts

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-242138>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

sonst ein Fundamentalsatz einer jeden Organisation. Warum will man ihm im S. L. V. nicht endlich einmal zum Durchbruch verhelfen? Der Grund ist wohl darin zu suchen, dass sich in dieser Organisation zwei Strömungen bemerkbar machen. Die eine, an ihrer Spitze der derzeitige Zentralvorstand, sieht es als Hauptaufgabe des S. L. V. an, mit allen Kräften für die Entwicklung der Schweizerischen Lehrerzeitung zu arbeiten, weshalb die schädliche Doppelmitgliedschaft sehr energisch verteidigt wird. Die andere Partei, zu der der bernische K. V. gehört, kämpft vor allem aus für die Hebung der Lehrerschaft in ökonomischer und sozialer Beziehung. Als ihre erste Aufgabe sieht sie den Ausbau der Vereinsorganisation an, die kräftiger und schlagfertiger gemacht werden muss. Darum misst sie der Zeitungsfrage nicht die grosse Bedeutung bei wie der Zentralvorstand; sie sucht vielmehr Fühlung mit der westschweizerischen und tessinischen Lehrerschaft. Ihr Bestreben geht dahin, einen grossen nationalen Lehrerverband zu schaffen, der zur Durchführung wichtiger schulpolitischer Aktionen, wie dies die Frage der Erhöhung der Bundessubvention eine ist, die nötige Kraft und Schlagfertigkeit besitzt. In diesem Sinne unterbreiten wir die untenstehenden Thesen den Sektionen und Mitgliedern des B. L. V. zur Diskussion. Der Endtermin, bis zu dem Anträge an den K. V. eingereicht werden können, wird später bekannt gegeben.

Bern, den 30. November 1912.

**Der Kantonalvorstand.**

### **Anträge der Sektion Bern zur Frage der Statutenrevision.**

I. Der B. L. V. befürwortet eine vollständige, gründliche Revision der Statuten des S. L. V. im Sinne einer strafferen, zweckmässigeren Organisation.

II. Zu dieser Statutenrevision werden folgende Forderungen gestellt:

1. Unter den Zielen des S. L. V. ist ausdrücklich die Förderung der Jugendfürsorge zu erwähnen.

2. Es ist eine einheitliche Mitgliedschaft zu schaffen, gegründet auf jährliche Beiträge von Fr. 1, zahlbar durch alle Mitglieder.

3. Der S. L. V. darf niemand als Mitglied aufnehmen, der die Interessen der kantonalen Lehrerkorporationen verletzt hat. Wer aus irgend einem Grunde aus einem kantonalen Lehrerverband ausgeschlossen werden musste, verliert die Mitgliedschaft im S. L. V.

la raison dans le fait que deux courants d'opinion se font sentir. L'un, ayant à sa tête le Comité central, voit la tâche essentielle de l'Association suisse dans le développement à outrance de la «Schweizerische Lehrerzeitung», c'est pourquoi il défend si énergiquement les deux sortes de membres (abonnés et non-abonnés à L. Z.). L'autre courant, auquel se rattache le C. C. du B. L. V., veut lutter avant tout pour l'amélioration de la situation économique et sociale du corps enseignant. La tâche essentielle réside pour lui dans le développement de l'organisation de la Société, qui doit absolument devenir plus vigoureuse et plus énergique. Aussi n'attachons-nous pas à la question de journal l'importance que le Comité central suisse lui accorde. Nous voulons avant tout sentir un contact effectif avec la Suisse romande et la Suisse italienne. Notre vœu réside dans la création d'une grande association nationale disposant de la force et de l'énergie nécessaires pour entreprendre une lutte victorieuse dans le champ de nos revendications politico-scolaires importantes, telles que l'augmentation de la subvention fédérale. C'est dans ce sens que nous soumettons à la discussion des sections et des membres du B. L. V. les conclusions ci-après. Le dernier délai pour l'envoi de conclusions au C. C. sera indiqué ultérieurement.

Berne, le 30 novembre 1912.

**Le Comité cantonal.**

### **Proposition de la section de Berne (canton) relatives à la revision des statuts.**

I. Le B. L. V. propose une refonte complète des statuts de l'Association suisse aux fins d'obtenir plus de cohésion et plus de discipline dans la Société.

II. Il y a lieu de tenir compte des points suivants:

1. On ajoutera aux buts que se propose le S. L. V. (Association suisse) la protection de la jeunesse.

2. On n'admettra qu'une seule sorte de membre. La qualité de membre sera basée sur le paiement d'une cotisation annuelle de fr. 1 payable par tous les membres.

3. Quiconque aura nui aux intérêts d'une société cantonale d'instituteurs ne pourra faire partie du S. L. V. Quiconque se fait exclure de l'une des sociétés cantonales perd la qualité de membre du S. L. V.

4. Ausser den im Entwurf des Zentralvorstandes erwähnten Befugnissen erhält die Delegiertenversammlung noch folgende Kompetenzen:

- a. Aufstellung eines Budgets und eines Arbeitsprogramms;
- b. Wahl des Zentralvorstandes, des leitenden Ausschusses und des ständigen Sekretärs, sofern dieser ein eigentlicher Vereinsbeamter ist und nicht nur ein unverantwortlicher Bureaugehülfe. In letzterem Falle erhält der leitende Ausschuss die Befugnis, seine Hilfskraft selbst anzustellen.

5. Die bisherige Vertretung der Sektionen in der Delegiertenversammlung wird beibehalten.

6. Der Grundsatz der religiösen und politischen Neutralität des S. L. V. ist in den Statuten niederzulegen.

7. Die Lehrerinnen sollen im Verhältnis zu ihrer Zahl in den Vereinsvorständen und in den Kommissionen vertreten sein.

8. Im übrigen akzeptiert der B. L. V. den Entwurf des schweizerischen Zentralvorstandes vom 16. November 1912. Er begrüsst namentlich die Schaffung eines Jahrbuches des S. L. V., die jährliche Zusammenkunft mit den Präsidenten der kantonalen Sektionen und erwartet, dass die statistische Kommission vermehrte Bedeutung und Beachtung erhalte.

III. 1. Zur Besprechung und Erledigung allgemeiner eidgenössischer Schul- und Lehrerfragen schliesst der S. L. V. mit der Société pédagogique romande einen Föderativverband ab.

2. Jeder der beiden Vereine behält seine besondere Organisation und sein Publikationsorgan.

3. An der Spitze des Föderativverbandes steht ein Zentralausschuss.

4. Der Zentralausschuss soll besorgen:

- a. Die Herstellung von intensiver Fühlung zwischen den einzelnen Lehrerverbänden;
- b. die Durchführung grösserer schulpolitischer Aktionen im Interesse der Schule und der Lehrerschaft.

5. An die gemeinsamen Kosten leistet jeder Verein den Betrag, der je nach seiner Mitgliederzahl auf ihn entfällt.

## Chronik des Kantonalvorstandes des B. L. V.

**Kantonalvorstand, 30. November.**

1. Der Präsident verliest ein Dankschreiben der Direktion des Kindersanatoriums Maison blanche an den K. V. und das Sekretariat für deren Bemühungen zu Gunsten des kantonalbernischen Kindertages von 1912.

4. Outre les compétences prévues par le projet du Comité central suisse, il y a lieu d'accorder aussi à l'assemblée des délégués les compétences suivantes:

- a. établissement d'un budget et d'un programme d'activité;
- b. élection du Comité central, du Comité-directeur et du secrétaire permanent, si ce dernier est un fonctionnaire attitré responsable de l'Association et non un simple commis de bureau déchargé de toute responsabilité. Dans ce dernier cas, le Comité-directeur choisit lui-même son employé de bureau.

5. La représentation actuelle des sections à l'assemblée des délégués demeure.

6. Le principe de la neutralité religieuse et politique du S. L. V. sera inséré dans les statuts.

7. Les institutrices seront représentées dans les comités et commissions en proportion de leur nombre.

8. Quant au surplus, le B. L. V. accepte le projet du Comité central suisse du 16 novembre 1912. Il appuie en particulier la création d'un annuaire du S. L. V., ainsi que la réunion annuelle des présidents des sections cantonales et espère que la commission de statistique gagne bientôt en importance et en considération.

III. 1. Aux fins de discuter et de résoudre les questions scolaires fédérales, le S. L. V. conclut avec la Société pédagogique romande une alliance fédérative.

2. Chacune des associations (allemande et romande) conserve son organisation propre et son organe de publication.

3. A la tête de l'alliance fédérative se trouve un comité central.

4. Le Comité central s'occupera:

- a. de l'établissement d'un contact intense entre les deux associations;
- b. de la mise en exécution des programmes d'action visant les questions fédérales intéressant l'école et le corps enseignant.

5. Chaque association (allemande et romande) contribue aux frais communs par un versement calculé au prorata du nombre de ses membres.

## Chronique du Comité cantonal du B. L. V.

**Comité cantonal, 30 novembre 1912.**

1. Le président donne connaissance d'une lettre de remerciements de la direction du sanatoire pour enfants « Maison blanche », adressée au C. C. et au secrétariat, en reconnaissance de leurs services lors de la manifestation