

Zeitschrift: Domaine public
Herausgeber: Domaine public
Band: 41 (2004)
Heft: 1606

Artikel: Apprentissage : quel salut après l'école obligatoire?
Autor: Bossy, Claude
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1019195>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Quel salut après l'école obligatoire?

Trop de jeunes Genevois ne bénéficient toujours pas d'une formation professionnelle à la fin de leur scolarité. Le Département de l'instruction publique tire néanmoins un bilan positif de la création de filières de raccordement.

En matière d'apprentissage Genève se différencie fortement du reste de la Suisse. La proportion des détenteurs d'un certificat fédéral de capacité (CFC) par volée est la plus faible de Suisse (44% contre 60% en moyenne). Mais en contrepartie, Genève occupe la première place pour les diplômes de formation générale, diplômes de maturité et de culture générale.

La situation de l'apprentissage est paradoxale puisque le nombre des places occupées reste inférieur à celui des places proposées par les entreprises, alors qu'un nombre important de candidats ne trouve pas de contrat. Cette inadéquation résulte du manque d'attractivité de secteurs comme le bâtiment et l'hôtellerie. Les jeunes de milieu urbain ne peuvent se satisfaire de conditions de travail dégradées par le recours systématique à une main d'œuvre étrangère majoritairement non-qualifiée et plus docile. Dans d'autres secteurs, les exigences des employeurs sont si élevées que de nombreux candidats sont refusés. Ainsi chaque année,

un nombre important de jeunes reste hors du circuit de formation à l'issue de leur scolarité obligatoire.

Réseau de formation

Conscient de ce problème, le Département de l'instruction publique (DIP) a multiplié les solutions ponctuelles. Pour ces jeunes qui ne peuvent ni poursuivre leur formation dans les filières scolaires classiques ni entreprendre un apprentissage, le DIP a organisé des filières de raccordement dans le cadre d'un réseau de formation décentralisé.

Les autorités tirent aujourd'hui le bilan d'une expérience de dix ans. L'étude porte sur la volée 1995-1996. Six ans plus tard, sur les 923 jeunes ayant bénéficié de formations spécifiques, 470 obtiennent un diplôme secondaire, dont 212 un CFC, 378 sont sortis du système sans diplôme et 75 sont encore en formation.

Ces résultats sont tout à fait appréciables, si l'on tient compte du fait que de nombreux enfants étrangers arrivent chez

nous en cours et surtout en fin de scolarité obligatoire, avec ce que cela signifie de difficulté d'intégration. Ce phénomène explique en partie la place très moyenne de Genève dans le classement des cantons suisses selon le critère du pourcentage des élèves diplômés au niveau secondaire. A cet égard on peut se demander si, au cycle d'orientation, la démarche pédagogique est toujours en adéquation avec les besoins et les capacités de jeunes plus sensibles au monde concret.

S'impose maintenant une enquête analogue sur le secteur secondaire supérieur. Qu'advient-il des porteurs de maturité et de diplôme de culture générale, des certifications de passage vers une nouvelle formation? Réussissent-ils cette nouvelle étape et dans quel délai? Et combien quittent le système de formation sans rien en poche?

cb

De l'orientation au projet de formation.

Service de la recherche en éducation,
Genève, 2003.

L'Université de Lausanne et le WWF unis contre le réchauffement climatique

A l'approche de la Journée mondiale de l'environnement, l'UNIL et le WWF Vaud ont décidé d'entamer une collaboration dans le but de faire connaître au grand public les activités d'enseignement et de recherche en faveur de la protection de la nature. La Faculté de biologie et de médecine, ainsi que celle des géosciences et de l'environnement, toutes deux issues de la réorganisation de l'Université dans le cadre du projet triangulaire UNIL-EPFL-UNIGE, consacrent en effet une large part de leurs activités à des thèmes chers au WWF. Ce partenariat inédit sera inauguré le samedi 12 juin. Ce jour-là, l'UNIL et le WWF invitent le grand public à une manifestation baptisée «Hot Day», qui se tiendra sur le campus (CP2). Des conférences tout public, des expositions et des animations pour les enfants seront consacrées à l'un des thèmes majeurs de la recherche comme du militantisme écologiste: le réchauffement planétaire.

ath

Le programme de cette journée, qui est une première à l'UNIL, peut être télé-chargé aux adresses www.unil.ch/imedia ou www.wwf-vd.ch.

IMPRESSUM

Rédacteur responsable:
Jacques Guyaz (jg)

Rédaction:
Marco Danesi (md)

Ont collaboré à ce numéro:

Claude Bossy (cb)

Alex Dépraz (ad)

Carole Faes (cf)

André Gavillet (ag)

Charles-F. Pochon (cfp)

Charlotte Robert

Jean Christophe Schwaab (jcs)

Adèle Thorens (ath)

Responsable administrative:

Anne Caldelari

Impression:

Presses Centrales Lausanne SA

Administration, rédaction:

Saint-Pierre 1, case postale 2612

1002 Lausanne

Téléphone: 021/312 69 10

Télécopie: 021/312 80 40

E-mail

redaction@domainepublic.ch

administration@domainepublic.ch

www.domainepublic.ch