

Zeitschrift: Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande
Herausgeber: Société Pédagogique de la Suisse Romande
Band: 42 (1906)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

Quarante-deuxième année de l'« Educateur ».

Pédagogie.

| | |
|--|---------------------------|
| <i>H. B.</i> Tuberculose et humanité | 401-403 |
| <i>A.-P. D.</i> Le coin de la réforme ortografique | 406-407 |
| L'espéranto | 294-295 |
| <i>B.</i> Instituteurs et service mili- taire. | 422-423 |
| <i>Boubier, M.</i> Qu'est-ce que l'espé- ranto ? | 289-291 |
| <i>Briod, E.</i> A propos d'une nouvelle institution scolaire vaudoise. | 325-328 |
| <i>Claparède, Dr Ed.</i> Dessin des en- fants. | 723-726 |
| <i>Clerc, Ed.</i> Société suisse d'hygiène scolaire. | 417-421, 433-436 |
| <i>Descoudres.</i> Nouvelle méthode d'enseignement de la lecture. | 500-503 |
| <i>Dubois, Dr.</i> Un peu d'hygiène. | 403-405 |
| <i>Dunand, Louisa.</i> Histoire de Jean l'écolier. | 449-464, 473-488 |
| <i>E. S.</i> L'école nouvelle. | 545-549 |
| <i>Guez, F.</i> A nos lecteurs. | 721-723 |
| Balayage des salles d'école. | 391 |
| Cours de vacances de Genève. | 196-199, 488-489, 497-500 |
| Classes primaires supérieures du canton de Vaud. | 627-628 |
| Commission pour le choix de lectures. | 97-98 |
| Congrès pédologique de Berlin. | 612 |
| Fondation Berset-Müller. | 273-274 |
| Extraits éducatifs de George Sand. | 673-675 |

| | |
|--|---------|
| Horaire. | 309 |
| Intérêts de la Société. | 305-308 |
| Juste Olivier et l'école. | 337-340 |
| L'éducation de soi-même. | 385-388 |
| Les examens de recrues en 1905. | 464-465 |
| La méthode scientifique. | 228 |
| La mutualité scolaire en France. | 369-371 |
| La mutualité scolaire devant les instituteurs vaudois. | 657-660 |
| Mutualité scolaire. | 67-69 |
| Méthode Jaques-Dalcroze. | 405 |
| Nouveau « bill » d'éducation anglais. | 441-442 |
| Ongles malpropres. | 628-629 |
| Patriotisme à l'école. | 5 |
| Pour les arbres. | 707-709 |
| Préparation du maître secon- daire. | 625-627 |
| Psychologie expérimentale et pédologie. | 580-581 |
| Réforme orthographique. | 407 |
| Règlement des examens de re- crues. | 505-506 |
| St-Imier. | 503-504 |
| Un nid de pédagogues. | 579-580 |
| Une enquête pédologique. | 723 |
| William Rosier, conseiller d'Etat | 676 |
| Nouvelle loi scolaire. | 310 |
| Une erreur physiologique. | 757-758 |
| Mesures antitabagiques. | 758 |
| <i>G. E. M.</i> Notre hymne national. | 596-599 |
| <i>Gentizon, G.</i> La multiplication des pence à Yverne. | 135-136 |

| | |
|---|---|
| <i>Gobat, H.</i> Caisse des instituteurs bernois. 295-297 | <i>C. A.-A.</i> Travaux à l'aiguille. 743 |
| Synode scolaire bernois. 755-757 | <i>E. A.-A.</i> Conférence. 743 |
| Les instituteurs jurassiens à St- Imier. 530-534 | <i>E. M.</i> Vaud. 247 |
| L'hymne national. 561-563 | <i>F. Guex.</i> Atlas scolaire suisse. 199 |
| <i>Groscurin, L.</i> L'initiation mathé- matique. 177-178 | Aubonne. 342 |
| <i>Hintenlang.</i> Culture de l'esthéti- que à l'école. 726-727 | Asile de l' <i>Espérance</i> à Etoy. 392 |
| <i>Jayet, L.</i> Didactique expérimentale. 17-20, 34-37, 193-196, 209-213, 241-246. | Baulmes. 104 |
| Projet de loi sur l'instruction publique primaire. 49-53, 65-68, 98-99 | Cours de vacances de Zurich. — Berne. 536 |
| <i>Latour, Léon.</i> Pour l'écriture droite. 323-325 | Ecole normale. 230, 247, 449 |
| Enseignement de la langue fran- çaise à l'école primaire. 689-692 | Ecole normale, Allemagne. 581-583 |
| L'enseignement de la grammaire. 257-260 | Fondation Berset-Müller. 69, 276- 277. |
| La gymnastique aux examens de recrues en 1905. 162-163 | France. 57 |
| <i>Lemaitre, A.</i> Au collège de Ge- nève. 521-526, 564-567 | Genève. 328-329, 340-341, 425 |
| <i>Maillard, Louis.</i> Causeries astro- nomiques. 81-85, 113-117 | Jéna. 41 |
| <i>Métral, M.</i> On va réformer l'or- thographe. 423-424 | Italie. 152 |
| <i>Métraux, E.</i> A propos de projec- tions lumineuses. 99-101 | Jura bernois. 70, 468 |
| <i>Meyer, F.</i> Enseignement des caté- chumènes. 677-678 | Lausanne, France, Allemagne. 262-263. |
| Règlement des écoles primaires vaudoises. 355-357, 442-444 | Lausanne-Milan. 340, 357, 390-391, 405, 425, 489-491, 563-564 |
| <i>Mossier, H.</i> Lettres de Paris. 1-5, 179-182, 225-228, 321-323, 371- 373, 436-440, 610-612, 641-644, 737-739. | Neuchâtel. 56-57 |
| <i>Pidoux, L.</i> Lettre de Belgique. 593-596 | Neuchâtel, Italie. 727-728 |
| <i>Pelet, Louis.</i> Examens de repour- vue. 353-355 | Russie. 600 |
| <i>Ramuz, R.</i> Lausanne-Milan. 274-275 | Société suisse des professeurs d'écoles normales. 56 |
| <i>Renaud, A.</i> Vieux souvenirs. 660-661 | St-Imier, Genève. 373-375 |
| <i>Rochat, J.</i> Lausanne-Milan. 526-530 | Subventions scolaires. 55-56, 69 |
| <i>Rostand, R.</i> Noël. 753 | Tessin. 70 |
| <i>Vallotton, P.</i> Noël alsacien. 754 | Uri. 152 |
| | Vaud, 7, 57, 182-183, 213-214, 277- 279, 310-311, 341, 357, 629-631, 647-648, 663-664; 679, 696, 709- 710. |
| | Statuts de la Société pédagogique jurassienne. 661-663 |
| | Zurich, Pologne prussienne. 679-680. |
| | Juste Olivier, à l'Ecole nor- male. 7-8 |
| | Vingt-cinquième cours fédéral de gymnastique. 328 |
| | Suisse romande. 741 |
| | <i>G.</i> Dans la forêt. 448-449 |
| | Vaud. 410 |
| | <i>G. F.</i> Neuchâtel. 407-409 |
| | <i>Gobat, H.</i> Jura bernois. 5-7, 20-21, 229, 260-262, 342, 409-410, 444- 445, 507, 567-568, 693-694. |
| | <i>Henchoz, L.</i> Fournitures scolaires. 183, 679 |
| | Musée scolaire cantonal. 298, 341-342, 447 |
| | Vaud. 694-696 |
| <i>Chronique scolaire.</i> | |
| <i>A. P. D.</i> Le Locle. 629 | |
| <i>B. G.</i> Neuveville. 150-151 | |
| <i>B. M.</i> Vaud. 426 | |

| | |
|--|---------|
| <i>Hintenlang</i> , Fonds scolaires de prévoyance. | 182 |
| Neuchâtel, 22-24, 39-40, 70, 407, 466-468, 599-600, 629, 645-647, 709. | |
| <i>J. M. Oron-la-Ville</i> . | 568 |
| <i>M. Valais</i> . | 418-419 |
| <i>Magnin, Jules</i> , Vaud. | 509-510 |
| <i>Michaud, A.</i> , Vaud. | 213 |
| <i>Möckli, Th.</i> , Neuveville, 37-38, 445-446 | |
| <i>Mottier, A.</i> , Valais. | 151-152 |
| <i>Piot, C.</i> , Vaud. | 678 |
| <i>Poupon, A.</i> , Synode d'Ajoie, 21-22 ; | 507-509 |
| <i>Ramuz, R.</i> , Lavaux. | 392 |
| Tour-de-Peilz. | 358 |
| Vaud, 87-88, 101-104, 117-118, 136, | |
| 148-150, 199-200, 277-279, 468, | |
| 663: | |
| <i>Reinlein, Hans</i> , Congrès d'instituteurs allemands à Munich, 311-312 | |
| <i>U. H. D.</i> , Corcelles près Payerne. | 491-492 |
| <i>W. R.</i> , Genève, 465-466, 741-743 | |
| <i>Y.</i> , Suisse allemande. | 329 |
| Allemagne. | 183-184 |
| Zurich. | 231 |
| <i>Z.</i> , Vaud. | 40-41 |

Bibliographie.

| | |
|---|---------|
| <i>Adjuvans</i> , Leçons de choses sur les pierres et les terres. | 410 |
| <i>Audeer</i> , Rhätoromanische Elementar grammatik. | 615-615 |
| <i>Ch P.</i> , Association du monument de la Réformation. | 680 |
| <i>Bonjour, Félix</i> , Percement du Simplon. | 298 |
| <i>Borel</i> , Hygiène scolaire dans le canton de Neuchâtel. | 614-615 |
| <i>E. P.</i> , Centenaire du Père Girard, 1804-1904. | 616 |
| <i>Chassot-Reymond</i> , L'école de Villarimboud. | 552 |
| <i>Clerc, Ed.</i> , Colonies de vacances de la Chaux-de-Fonds. | 26 |
| <i>Crouzet, Paul</i> , Maîtres et parents. | 452 |
| <i>De Beaumont, Ed.</i> | 121 |
| <i>Denis, Jules</i> , Manuel d'enseignement antialcoolique. | 568 |
| <i>Dubois</i> , Calendrier. | 758 |
| <i>Elzingre</i> , Canton de Berne, 375-376 | |
| La Suisse : 3 ^e année de géographie. | 358 |

| | |
|---|-------------|
| <i>Fantuzzi, A.</i> , Comptabilité agricole. | 231-232 |
| <i>Fuster, Ch.</i> , Pour les heures intimes. | 200 |
| <i>Gagnebin (M^{me} S.)</i> , Sœur Vic. | 41 |
| <i>Gailloz</i> , Ancien Testament. | 759-760 |
| <i>Glausser</i> , Pages choisies. | 744 |
| <i>Gobat (M^{lle} A.)</i> , « Petit Jurasien. » | 72 |
| <i>Godet, Ph.</i> , Au « Foyer romand. » | 710 |
| <i>Goegg</i> , Cours élémentaire de langue anglaise. | 711-712 |
| <i>Hafner, Dr Ch.</i> , Schule und Kirche in den Strafanstalten der Schweiz. | 121 |
| <i>Hagmann, Dr.</i> , Zur Reform eines Lehrplanes der Volksschule. | 511-513 |
| <i>Hillebrand</i> , Surmenage. | 758-759 |
| <i>Hi. Gd.</i> , La gerbe. | 343-344 |
| <i>Jahn et Eiselen</i> , Die deutsche Turnkunst. | 72 |
| <i>Knapp et M. Borel</i> , Dictionnaire géographique de la Suisse. | 25, 450-451 |
| <i>Koch</i> , Kind und Kunst. | 26 |
| <i>König Wilhelm</i> , Über das Bewusste Perspektivische Sehen. | 451-452 |
| <i>Kraf, Dr A.</i> , Die Schulbaraken der Stadt Zürich. | 536 |
| <i>Kummerli et Frey</i> , Atlas de poche de la Suisse. | 41 |
| <i>Lehmann</i> , Le bon vieux temps, 312, 584. | |
| <i>Maillefer, Paul</i> , Cours élémentaire d'histoire générale. | 536 |
| <i>Marcal, Dr.</i> , Guide du Samaritain. | 710-711 |
| <i>Meury, Jules</i> , Grammaire de la langue allemande. | 664 |
| <i>Miche et Deruaz (M^{mes})</i> , Le manuel de blanchissage et de repassage. | 121 |
| <i>Neuhans, Ch.</i> , Vers l'humanité, 215-216 | |
| <i>Perraud, E.</i> , Les étranges découvertes du docteur Todd. | 711 |
| <i>Perriard et Golaz</i> , Aux recrues suisses. | 248 |
| <i>Pieczinska (M^{me} E.)</i> , La fraternité entre les sexes. | 25-26 |
| <i>Pocero, G.</i> , Cours pratique et théorique de langue italienne. | 711 |
| <i>Reitzel (M^{lle} A.)</i> , Contes d'Andersen. | 710 |
| Les aventures du baron de Crac. | 26 |

| | |
|--|---------|
| <i>Rubattel, Dr.</i> L'alcoolisme. | 184 |
| <i>Ruegg et Bott-Quyby</i> (M ^{mes}). Manuel de couture et de coupe. | 600 |
| <i>Sandoz, G.</i> Les feuilles d'hygiène et de médecine populaires. | 248 |
| <i>Schacht, Hans.</i> Deutsche Stunden. | 583-584 |
| <i>Sichler, A.</i> Bibliographie nationale suisse. | 298 |
| <i>Stöcklin.</i> Schweizerisches Kopfrechenbuch. | 615 |
| <i>Sylvanus Stall.</i> Ce que tout jeune homme devrait savoir. | 359-360 |
| Ce que tout jeune garçon devrait savoir | 513 |
| <i>Verret, S.</i> Précis de morale sociale. | 200 |
| <i>Virgile Rossel.</i> Le maître. | 279-280 |
| <i>Wood-Allen, Dr.</i> Ce que toute jeune devrait savoir. | 452 |
| Chez <i>Payot et Cie.</i> Contes d'Andersen. Contes de Schmidt. | 744 |
| Génie de la montagne. | 26 |
| Marc le petit Savoyard. | 729 |

Nécrologie.

| | |
|--------------------------------------|---------|
| Archinard-Roman. | 7 |
| Baud (M ^{me}). | 183 |
| Beaudet-Pittet, Auguste. | 298 |
| Briaux, Ed. | 297-298 |
| Chard-Gobat (M ^{me} Laure). | 342 |
| Débétaz, Louis. | 298 |
| Dunand, François. | 57 |
| Friche, A. | 492 |
| Grandjean-Roux. | 24-25 |
| Groux, Elisa. | 150 |
| Jaccard, Pierre-Emmanuel. | 375 |
| Jacot, Caroline. | 446-447 |
| Juillerat, Edmond. | 229-230 |

| | |
|---|--------------|
| Landolt, Jean-Frédéric. | 85-87 |
| Lapierre-Visinand (M ^{me} Jeanne). | 150 |
| Marendaz, Eugène. | 24 |
| Magnenat, Jules. | 421-422 |
| Merminod, John. | 498 |
| Michot, Henri. | 357-358 |
| Ogay (M ^{lle} H). | 468 |
| Paroz, Jules. | 150, 164-166 |
| Perrin-Bonnard, Jenny. | 297 |
| Schmidely, Daniel. | 104 |

Correspondance.

| | |
|-------------------|-----|
| <i>Lugeon, R.</i> | 728 |
| <i>Duboux, E.</i> | 743 |

Variétés.

| |
|--|
| 41, 53-54, 54-55, 168, 232, 280-281, 360, 712, 728-729, 648, 631-632, 760. |
|--|

Nouveautés pédagogiques.

| | |
|--|-----|
| <i>Baudin, H.</i> Etude sur les constructions scolaires en Suisse. | 344 |
| <i>Lay, Dr W.</i> Experimentelle Didaktik. | 344 |

| |
|---|
| <i>Revue de la Suisse allemande.</i> |
| 70-72, 119-120, 214-215, 341, 343, 426, 449-450, 510-511. |

Revue d'Allemagne.

| |
|-------------------------------------|
| 166-168, 263-264, 534-536, 612-614. |
|-------------------------------------|

Pensées.

| |
|------|
| 376. |
|------|

PARTIE PRATIQUE

| | | |
|---|---------------------|--|
| <i>Ecole enfantine.</i> | | |
| <i>Notz (M^{lle} E.)</i> Le chant à l'école enfantine. | 282 | |
| Chants et jeux. | 284 | |
| De la récitation. | 601 | |
| <i>Leçons de choses ; éléments de sciences naturelles.</i> | | |
| <i>Degré inférieur.</i> | | |
| <i>Briod, U.</i> Le couteau. | 569 | |
| Le marteau. | 569 | |
| Les outils de l'écolier : | | |
| Le crayon. | 601 | |
| La plume. | 602 | |
| Les ciseaux, l'aiguille. | 633 | |
| <i>Delisle (M^{lle} Cl.)</i> Les membres. | 185 | |
| <i>Descœudres (M^{lle} A.)</i> Le verre. | 73 | |
| Le lion. | 362 | |
| <i>Henchoz, P.</i> Le soufflet (Jean Macé) | 234 | |
| <i>Panchaul (M^{lle} M.)</i> La boîte d'école. | 649 | |
| <i>Degrés intermédiaire et supérieur.</i> | | |
| <i>Addor, G.</i> La chouette commune. | 105 | |
| La belette. | 379 | |
| La chélidoïne. | 469 | |
| La taupe. | 665 | |
| <i>Briod, U.</i> Le hameton (Manuel général). | 302 | |
| <i>Chessez, A.</i> Le rhododendron. | 250 | |
| <i>De Riaz, U.</i> La fabrication des allumettes. | 745 | |
| <i>Cuchet, A.</i> Répertoire des leçons de choses et sciences naturelles publiées dans l' <i>Educateur</i> dès le 1 ^{er} janvier 1899. | 230, 313, 377 | |
| <i>Faillettaz, C.</i> Le lait. | 91 | |
| <i>Dumuid, A.</i> Influence de la chaleur sur les corps. | 617 | |
| <i>Henchoz, P.</i> La germination. | 265 | |
| Les mousses. | 284 | |
| <i>Jaccard, E.</i> Le ver-à-soie. | 42 | |
| <i>Jaton, H.</i> Les phoques. | 204 | |
| <i>Maillard, L.</i> Astronomie : I. Les premières observations. | 137 | |
| II. Description sommaire des constellations. | 138 | |
| <i>Panchaul (M^{lle} M.)</i> La dent-de-lion. | 314 | |
| <i>Métral (M^{lle} M.)</i> L'Hellébore. | 89 | |
| <i>Pidouz, H.</i> L'architecture de la matière. | 393 | |
| <i>Pidouz, L.-S.</i> Fleurs et insectes. | 331 | |
| Qu'est-ce qu'un cristal ? | 415, 428 | |
| <i>Savary, E.</i> Les boissons alcooliques. La bière. | 75 | |
| Le hareng. | 75 | |
| Le chanvre. | 176 | |
| <i>Tissot, J.</i> La loutre. | 233 | |
| Les pépinières forestières scolaires. | 299 | |
| Le soufre. | 361 | |
| Les tremblements de terre. | 337 | |
| Les engrais. | 717 | |
| Les engrais azotés. | 731 | |
| <i>Langue française.</i> | | |
| <i>Bouquet.</i> Etude complète d'un morceau. | 605 | |
| <i>Briod, U.</i> La langue maternelle au degré intermédiaire. | 395, 430, 453, 493. | |
| <i>Pelet, L.</i> Sujets de composition donnés aux examens à la poste en 1902 et 1903. | 46 | |
| <i>Pidouz, L.-S.</i> Dans la boutique d'un savetier. | 10 | |
| <i>Lecture.</i> | | |
| <i>Degré inférieur.</i> | | |
| <i>Allaz-Allaz, C.</i> Une leçon de lecture-écriture. | 553 | |
| <i>Steiner, A.</i> Mes premières expériences dans l'enseignement de la lecture aux petits. | 570 | |
| <i>Vautravars.</i> Supplément au Syllabaire illustré. | 587 | |
| <i>Degré intermédiaire.</i> | | |
| <i>Figuier, C.</i> Les trois papillons. | 153 | |
| Tout doux. | 173 | |
| Les bergers. | 205 | |
| Le poirier. | 217 | |
| Le clou. | 251 | |

| | | | |
|--|-----|--|----------|
| Le sifflet. | 267 | <i>Briod, U.</i> Le printemps. (M. gén.) | 287 |
| Le coq et le renard. | 372 | Lavoisier. (M. gén.) | 287 |
| Le renard et les raisins. | 619 | <i>Chessex, A.</i> Le hameau de Rouma. | 254 |
| Le cheval volé. | 634 | Les noyers de Rouma. | 254 |
| <i>Degré supérieur.</i> | | <i>Faillettaz, C.</i> Le pic épeiche. | 382 |
| <i>Addor, G.</i> Quelques notes sur la lecture à haute voix. | 602 | Les mésanges. | 623 |
| <i>Composition, élocution et rédaction.</i> | | <i>Henchoz, P.</i> La mousse. | 286 |
| <i>Degrés intermédiaire et supérieur.</i> | | Un domaine. | 555 |
| <i>Addor, G.</i> La chélidoine. | 471 | <i>Métral, M. (M^{lle}).</i> La cueillette du gui. | 30 |
| Le mulot. | 666 | <i>Savary, E.</i> La pêche au hareng. | 78 |
| <i>Briod, E.</i> Le trouvère. | 589 | <i>Degré supérieur.</i> | |
| <i>Chaudet, G.</i> Les revenants. | 698 | <i>Addor, G.</i> L'hermine. | 416 |
| <i>Faillettaz, C.</i> Le rouge-gorge. | 186 | L'opium. | 514 |
| Les fleurs. | 365 | Les effets de l'opium. | 515 |
| Les plantes utiles. | 366 | <i>Briod, U.</i> La patrie. | 112 |
| Le pic. | 381 | Le papillon. | 556 |
| La mésange charbonnière. | 590 | Un coucher de soleil sur les Alpes. | 591 |
| Le renard. | 734 | Les cascades. | 654 |
| <i>Henchoz, P.</i> Les bûcherons. | 144 | Les poissons volants. | 747 |
| Le boulanger. | 185 | <i>Buttet, E.</i> Le canton de Vaud. | 701 |
| Premières fleurs. | 253 | Le vigneron vaudois. | 701 |
| Les faucheurs des Alpes. | 454 | Le paysan vaudois. | 702 |
| Le vignoble de Lavaux. | 514 | La ménagère vaudoise. | 702 |
| Les deux rives du Léman. | 667 | <i>Chessex, A.</i> La fenaison à Vercorin. | 254 |
| Le peuplier. | 667 | Les sentiers de la montagne. | 254 |
| La récolte des pommes de terre. | 667 | <i>Chapuis, P.</i> Un tribunal chinois. | 76 |
| Forêts de la montagne. | 683 | Les prisons en Chine. | 77 |
| Le grand noyer. | 683 | L'arrivée au Japon. | 515 |
| L'hiver dans la montagne. | 733 | Une jonque japonaise. | 516 |
| <i>Métral, E.</i> Sujets de lettres d'affaires. | 220 | <i>Chaudet, G.</i> Le serpent. | 700 |
| Sujets divers d'après l'étude d'un texte. | 315 | <i>Faillettaz.</i> Une cascade. | 126 |
| <i>Pidoux, L.-S.</i> Écoutons. | 235 | Le renard. | 748 |
| <i>Savary, E.</i> Sujets de composition pour le mois de février. | 58 | <i>Henchoz, P.</i> Le bûcheron. | 126 |
| Sujets de composition pour le mois de mars. | 142 | Conservation et choix des semences. | 653 |
| <i>Dictées.</i> | | Une forêt dans le Jura. | 700 |
| <i>Degré inférieur.</i> | | Les sapins des pâturages. | 719 |
| <i>F. et P. (M^{lles}).</i> Orthographe élémentaire. | 651 | L'Helvétie bourgogne. | 719 |
| <i>Métral, M. (M^{lle}).</i> Petites dictées. | 432 | Les souliers des montagnards. | 748 |
| <i>Degré intermédiaire.</i> | | <i>Jayet, L.</i> La vie en hiver. | 13 |
| <i>Addor, G.</i> Préparation des fourrures. | 382 | Le sphinx. | 46 |
| Le mink ou vison d'Amérique. | 495 | La descente des troupeaux. | 47 |
| | | Soir d'été. | 538 |
| | | Soir d'automne. | 555 |
| | | <i>Métral (M^{lle}).</i> Février. | 92 |
| | | Roses en fleurs. | 454 |
| | | <i>Métral, E.</i> Le Niagara. | 30 |
| | | Réveil au village. | 76 |
| | | Une étable dans les Alpes. | 190 |
| | | <i>Pidoux, H.</i> Les mélèzes. | 622 |
| | | <i>Reverchon, A.</i> Les armes. La guerre. | 636, 637 |

| | |
|---|-----|
| <i>Tissot, J.</i> La fumure des prairies. | 718 |
| Disparition de l'humus. | 718 |
| Emploi du nitrate de soude. | 747 |

Vocabulaire.

| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Bouquet, L.</i> Exercices divers. | 621 |
|--------------------------------------|-----|

Grammaire.

Degré inférieur.

| | |
|--|-----|
| <i>Descœudres (M^{lle} A.)</i> Accord des adjectifs. | 207 |
|--|-----|

Degré supérieur.

| | |
|-------------------------------|-----|
| <i>Métraux, E.</i> L'adverbe. | 27 |
| De la préposition. | 59 |
| De la conjonction. | 187 |

Récitation.

Degré inférieur.

| | |
|---|-----|
| <i>Notz, E. (M^{lle})</i> Rondo de mai. | 350 |
| L'hirondelle (F. Comte). | 367 |
| Le ruisseau (F. Comte). | 367 |
| Le petit poulet (Bataille). | 399 |
| Bel arbre, merci. | 400 |
| Le poulet désobéissant (M ^{me} Ferrier). | 638 |
| L'hirondelle et l'araignée. | 639 |
| Le chat paresseux (M ^{me} Ferrier-Gex). | 654 |
| Samedi (M ^{me} Ferrier-Gex). | 654 |

Degré intermédiaire.

| | |
|--|-----|
| <i>Addor, G.</i> La belette et le renard (Vermeil). | 383 |
| <i>Briod, U.</i> Se lever matin (J.-D. Sonnay). | 93 |
| <i>Chessez, A.</i> Le chant du semeur. | 735 |
| La chanson du blé. | 735 |
| <i>Henchoz, P.</i> Voici la neige (G. Dumont). | 702 |
| <i>Notz, E. (M^{lle})</i> Le printemps (F. Comte). | 336 |
| La première feuille (H. Violeau). | 336 |
| Le loup et la chevrette (F. Bataille). | 383 |

Degré supérieur.

| | |
|---|-----|
| <i>Addor, G.</i> Le rat et la belette (De la Fresnoye). | 400 |
| <i>Briod, U.</i> A quoi bon revenir? (A. de Chambrier). | 288 |
| J'aime le soir (F. Oyex). | 623 |
| Qu'il est doux d'écouter des histoires (De Vigny). | 672 |

| | |
|-------------------------|-----|
| L'impossible (Warnery). | 328 |
|-------------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Chessez, Alb.</i> L'outil (Clovis Huges). | 749 |
|--|-----|

| | |
|------------------|-----|
| L'écho (Botrel). | 749 |
|------------------|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Henchoz, P.</i> L'hirondelle (J. Austran). | 222 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Les nids d'oiseaux (Louisa Stappaerts). | 238 |
|---|-----|

| | |
|-----------------------|-----|
| Le blé (A. Theuriel). | 684 |
|-----------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Hintenlang.</i> Aux enfants (Ch. Nenhau). | 112 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Rerverchon, A.</i> La guerre (Ducommun). | 637 |
|---|-----|

| | |
|---------------|-----|
| La paix (id.) | 638 |
|---------------|-----|

| | |
|----------------------------------|-----|
| <i>Roulier, A.</i> Le cimetière. | 238 |
|----------------------------------|-----|

Arithmétique.

Degré supérieur.

| | |
|---|----|
| <i>Baud, A.</i> Un procédé pour trouver le produit de deux nombres. | 31 |
|---|----|

| | |
|--|---------------|
| <i>Buttel, E.</i> Calcul du temps, par Stöcklin. | 655, 669, 685 |
|--|---------------|

| | |
|---|-----|
| <i>Jaccard, E.</i> Intérêt et escompte. | 190 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Jaton, A.</i> Problèmes pour les écoles primaires supérieures. | 239 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Juillerat.</i> Problème posé aux socialistes. | 592 |
|--|-----|

| | |
|-------------------------------------|----|
| <i>Pelet, L.</i> Problème d'examen. | 31 |
|-------------------------------------|----|

| | |
|----------------------|----|
| Recherche des dates. | 93 |
|----------------------|----|

| | |
|--|-----|
| <i>Pilet, A.</i> Solution d'un problème. | 624 |
|--|-----|

Géométrie.

| | |
|--|----|
| <i>Briod, U.</i> Un problème proposé aux lecteurs. | 47 |
|--|----|

| | |
|---|-----|
| Surface des polyèdres (Manuel général). | 320 |
|---|-----|

| | |
|---|----|
| <i>Cordey, J.</i> Solution d'un problème. | 78 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| <i>Juillerat, J.</i> Solution d'un problème. | 79 |
|--|----|

Comptabilité.

| | |
|---|-----|
| <i>Ehinger, P.</i> Prix de revient d'une vigne. | 127 |
|---|-----|

| | |
|---------------------------------|-----|
| Prix de revient de 100 barbués. | 223 |
|---------------------------------|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Jaccard, Em.</i> Compte mensuel d'un paysan. | 191 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Monod, E.</i> Simple correspondance commerciale. | 574 |
|---|-----|

| | |
|--|--------|
| <i>Pelet, L.</i> Compte de la Caisse d'Épargne vaudoise. | 32, 80 |
|--|--------|

| | |
|--------------------|--------|
| Compte de partage. | 47, 63 |
|--------------------|--------|

| | |
|---|---------------|
| Exercice pratique de comptabilité agricole. | 517, 539, 556 |
|---|---------------|

| | |
|---------------------------|-----|
| Compte de Charles Rochat. | 639 |
|---------------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| Compte d'un propriétaire de vigne. | 750 |
| Prix de vente d'un litre d'huile. | 751 |
| <i>Peytrequin</i> . Prix de revient d'une lessive. | 368 |
| <i>Tissot, J.</i> Compte d'une pépinière forestière. | 303 |

Géographie.

| | |
|--|----------|
| <i>Allaz-Allaz, E. et C.</i> Les habitants de mon village. | 9 |
| Les villages voisins d'A. | 9 |
| Le canton de Vaud. | 44 |
| La Suisse. | 44 |
| L'Europe. | 45 |
| Les cinq continents. | 46 |
| <i>Delisle (Mlle Cl.)</i> Une place publique. | 9 |
| Le quartier de Chauderon. | 27 |
| <i>Maguin, J.</i> Notre voyage dans la Haute-Italie. | 334, 348 |

Histoire.

| | |
|---|-----|
| <i>Henchoz, P.</i> Les Gaulois et les Helvètes. (J. Olivier). | 697 |
| Les Burgondes. | 698 |

Dessin.

| | |
|---|---------|
| <i>Reymond, A.</i> Feuille de capucine et feuille d'asaret. | 472 |
| Couteau à hacher. | 519 |
| Cadre. | 576 |
| Barrière. | 607 |
| Hache, hachette et serpes. | 640 |
| Tenailles, cisailles, pinces. | 703 |
| Tracé de la circonférence et applications. | 704 |
| Croquis coté d'objets usuels. | 736 |
| Motifs tirés du cercle. | 767-768 |

Chant.

| | |
|---------------------------------------|-----|
| <i>Guignard, H.</i> Salut, printemps! | 351 |
|---------------------------------------|-----|

Variétés.

| | |
|--|-----|
| <i>Anker, J.-S.</i> Notes historiques sur l'introduction de la soie en Europe. | 62 |
| Qu'est-ce que ma patrie? (Navier de Maistre) | 255 |
| <i>Briod, E.</i> Les grues d'Ibycus. | 520 |
| <i>Briod, U.</i> Conseils pratiques (F. Guex). | 63 |
| But de l'enseignement (F. Guex). | 128 |

| | |
|---|---------|
| Le talent. | 272 |
| Les poupées. | 671 |
| <i>Buttel, E.</i> Juste Olivier (Edm. Rossier). | 703 |
| <i>Descœuvres, A. (Mlle).</i> Louis Favre. | 269 |
| <i>Gaillard, Aug.</i> Les clochettes. | 592 |
| <i>Tenax.</i> La Poule au Pot. | 761-767 |
| <i>Pidoux, L.-S.</i> La métallurgie moderne. | 14 |
| A 900 mètres sous terre. | 681 |
| Jupiter. | 720 |
| Une poignée de bons conseils. | 767 |

Divers.

| | |
|--|----------|
| <i>Briod, U.</i> Questions à nos lecteurs. | 649, 730 |
| <i>Pidoux, L.-S.</i> Leçons élémentaires d'architecture. 122, 157, 169, 201. | |
| <i>Maillard, L.</i> Le ciel, du 15 mars au 15 avril (cartes). | 159 |
| Du 15 avril au 15 mai (cartes). | 249 |
| Du 15 mai au 15 juin (cartes). | 299, 304 |
| Du 15 juin au 15 juillet (cartes). | 377, 384 |
| Du 15 juillet au 15 août (cartes). | 455 |
| Du 15 août au 15 sept. (cartes). | 495 |
| Du 15 sept. au 15 oct. (cartes). | 543 |
| Du 15 oct. au 15 nov. (cartes). | 607 |
| Du 15 nov. au 15 déc. (cartes). | 687 |
| Du 15 déc. au 15 janvier (cartes). | 751 |

Examens.

| | |
|---|----------|
| Epreuves écrites aux examens d'admission aux Ecoles normales du canton de Vaud en 1905. | 95 |
| Examens d'Etat à Neuchâtel, avril 1906. | 345 |
| Ecoles primaires du canton de Genève. | 397, 411 |
| Ecoles complémentaires du canton de Genève. | 398 |
| Ecoles secondaires rurales du canton de Genève. | 414, 427 |

Allemand.

| | |
|--|-----|
| <i>Briod, E.</i> Leçons élémentaires d'allemand. | 106 |
|--|-----|

Pensées.

| |
|-------------------------------|
| 224, 239, 288, 543, 656, 703. |
|-------------------------------|

MAISON

**MAIER &
CHAPUIS**

Rue du Pont, 22
LAUSANNE

MODÈLE

SPÉCIALITÉ &
CHOIX IMMENSE
en tous genres de

VÊTEMENTS

façon élégante et soignée

DRAPERIE ET NOUVEAUTÉS

anglaises, françaises et suisses

EXPERT-COUCPEUR



10%

d'escompte à 30 jours
aux membres de la S.P.R.

Nos prix modérés sont toujours et pour
tout le monde marqués en chiffres connus.

Ham's Cacao-Avoine

Reconstituant de premier ordre

Envoi franco par poste : le $\frac{1}{2}$ kg., fr. **1,10**. Par 2 kg., fr. **1**.—. Par 4 $\frac{1}{2}$ kg., fr. **0,90** le $\frac{1}{2}$ kg. Chocolat surfin en poudre aux mêmes conditions. Echantillons gratuits et franco sur demande.

Pour MM. les instituteurs, payable à 30 jours.

A. MOURON, Lausanne

Importation de Cafés, Thés, Cacaos, Vanille

Téléphone 478

ÉPARGNE SCOLAIRE

La Caisse mutuelle pour l'Épargne, 56, rue du Stand, Genève, fournit gratuitement tous les renseignements pour organiser l'Épargne scolaire.

On cherche

une jeune demoiselle

instruite et distinguée comme

directrice ou gouvernante

d'un **pensionnat** important de la Suisse romande.

Offres détaillées avec photographie sous **chiffre H 8562 M à Haasenstein & Vogler, Montreux.**

EDITION „**ATAR**“ GENÈVE

MANUELS SCOLAIRES

adoptés par le Département de l'instruction publique
du Canton de Genève et ailleurs.

- Exercices et problèmes d'arithmétique**, par ANDRÉ CORBAZ. — *A. Calcul écrit* : 1^{re} série (élèves de 7 à 9 ans), 70 c. ; livre du maître, 1 fr. ; 2^e série (élèves de 9 à 11 ans), 90 c. ; livre du maître, 1 fr. 40 ; 3^e série (élèves de 11 à 13 ans), 1 fr. 20 ; livre du maître, 1 fr. 80. — *B. Calcul oral* : 1^{re} série, 60 c. ; 2^e série, 80 c. ; 3^e série, 90 c. — *C. Exercices et problèmes de géométrie et de toisé. Problèmes constructifs.* 2^{me} édition, 1 fr. 50. — *D. Solutions de géométrie*, 50 c.
- Livre de lecture**, par ANDRÉ CHABREY, à l'usage des écoles primaires de Genève, 1 fr. 80
- Livre de lecture**, par A. GAVARD, 2 fr. —
- Manuels d'Allemand**, par le prof. A. LESCAZE : **Premières leçons intuitives d'allemand**, 3^e édition, 75 c. — **Manuel pratique de langue allemande**, 1^{re} partie, 4^e édition, 1 fr. 50. — **Manuel pratique de langue allemande**, 2^{me} partie, 3^e édition, 3 fr. — **Lehrbuch für den Unterricht in der deutschen Sprache**, auf Grundlage der Anschauung, 1^{re} partie, 1 fr. 40 ; 2^e partie, 1 fr. 50. — **Lehr- und Lesebuch**, 3^e partie, 1 fr. 50
- Notions élémentaires d'instruction civique**, par M. DUCHOSAL. Edition complète, 60 c. ; édition réduite, 45 c.
- Premiers éléments d'Histoire naturelle**, par le prof. EUG. PITTARD, 2^e édition, 240 figures dans le texte, 2 fr. 75
- Leçons et Récits d'Histoire suisse**, par ALFRED SCHUTZ. Nombreuses illustrations. Cart., 2 fr. ; relié, 5 fr. —
- Manuel d'enseignement antialcoolique**, par J. DENIS. 80 illustrations, 8 planches en couleurs, Relié, 2 fr. —
- Manuel du petit Solfégien**, par J.-A. CLIFT, 95 c.
- Nouveau traité complet de sténographie Aimé Paris**, par ROUL-
LER-LEUBA. Broché, 2 fr. 50. Cartonné, 3 fr. —
- Prose et Vers français**, en usage à l'Université de Genève, 2 fr. —
- Parlons français**, par W. PLUD'HUN, 15^e mille, avec l'index alphabét., 1 fr. —
- Comment prononcer le français**, par W. PLUD'HUN, 50 c.
- Histoire sainte.** Rédigée en vue d'un cycle d'enseignement de 2 ans, par M. le past. ALBERT THOMAS, 65 c.
- Pourquoi pas ? essayons**, manuel antialcoolique, par F. GUILLERMET. Broché, 1 fr. 50. Relié, 2 fr. 75
-

Dictionnaire géographique de la Suisse

en livraisons, à vendre au plus offrant. S'adresser au Gérant de l'*Educateur*,
M. C. Perret, Le Myosotis, Lausanne.

Systèmes
brevetés.

MOBILIER SCOLAIRE HYGIÉNIQUE

Modèles
déposés.

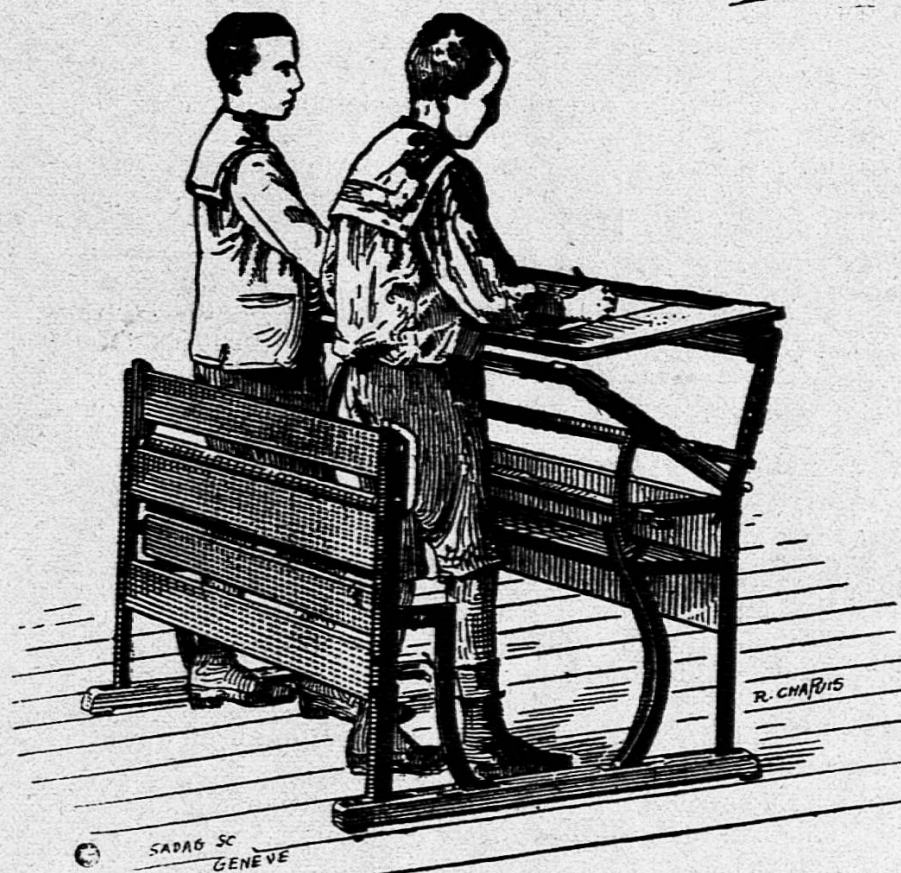
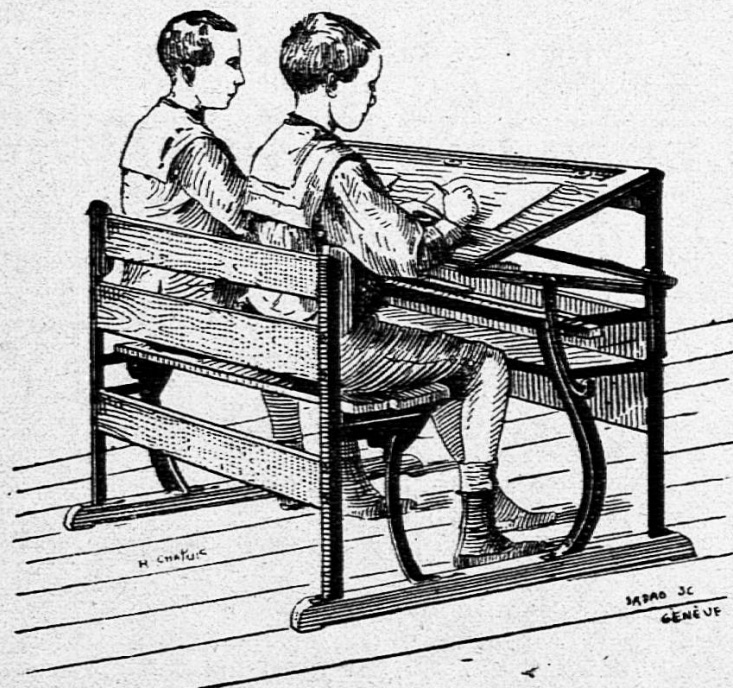
Maison
A. MAUCHAIN
GENÈVE

Médailles d'or :

Paris 1885 Havre 1893
Paris 1889 Genève 1896
Paris 1900

Les plus hautes récompenses
accordées au mobilier scolaire.

Attestations et prospectus
à disposition.



Pupitre avec banc Pour Ecoles Primaires

Modèle n° 20
donnant toutes les hauteurs
et inclinaisons nécessaires
à l'étude.

Prix : fr. 35.—.

PUPITRE AVEC BANC ou chaises.

Modèle n° 15 a
Travail assis et debout
et s'adaptant à toutes les tailles.

Prix : Fr. 42.50.

RECOMMANDE
par le Département
de l'Instruction publique
du Canton de Vaud.

TABLEAUX-ARDOISES
fixes et mobiles,
évitant les reflets.
SOLIDITÉ GARANTIE

PORTE CARTE GÉOGRAPHIQUE MOBILE

et permettant l'exposition horizontale rationnelle

Les pupitres « MAUCHAIN » peuvent être fabriqués dans toute localité
S'entendre avec la maison.

Localités vaudoises où notre matériel scolaire est en usage : Lau-
sanne, dans plusieurs établissements officiels d'Instruction ; Mon-
treux, Vevey, Yverdon, Moudon, Payerne, Grandcour, Orbe, Chavan-
nes, Vallorbe, Morges, Coppet, Corsier, Sottens, St-Georges, Pully,
Bex, Rivaz, Ste-Croix, Veytaux, St-Légier, Corseaux, Châtelard, etc...

CONSTRUCTION SIMPLE — MANIEMENT FACILE

LES SUCCÈS DU THÉÂTRE ROMAND

| | | | |
|--|------|--|------|
| <i>J.-H. Blanc.</i> — Moille-Margot à la montagne, charge vaudoise en 3 actes (5 h. 3 f.), | 1 25 | heureux, comédie bouffe en 1 acte (5 h.) | 1 25 |
| <i>Billod-Morel, A.</i> — Ruse électorale, comédie en 1 acte (6 h.), | 1 — | — Une tante embarrassante, saynète en 1 acte (1 h., 2 f.) | 1 — |
| — Fameux poisson, comédie en 1 acte (7 h.) | 1 — | <i>Pierre d'Antan.</i> — Le mariage de Jean-Pierre, saynète en 1 acte (2 h., 3 f.) | — 75 |
| <i>Blanc, M.</i> — Les maladresses d'un bel esprit, comédie en 1 acte (4 h., 1 d.) | 1 — | — Une fille à marier, comédie en 1 acte (3 h., 3 f.) | 1 — |
| — La valse de Lauterbach, vaudoiserie en 1 acte (7 h., 6 d.) | 1 — | — L'héritage du cousin. | |
| <i>Lambert, A.</i> — Trois soupirants, comédie en 1 acte (5 h., 3 f.) | 1 20 | — Le remède à Belet. | |
| — L'amour est de tout âge, pochade en 1 acte (3 h., 4 f.) | 1 — | — Parvenus. | |
| — L'idée de Samuel, pièce villageoise en 1 acte (3 h., 5 f.) | 1 — | — Les ambitions de Fanchette, comédie vaudoise en 1 acte (3 h., 2 f.) | |
| — Les masques, pièce en 2 actes (en préparation). | | — A la recherche d'une femme, comédie en 2 actes (4 h., 3 f.) | |
| — Le calvaire d'un candidat, pièce en 1 acte, en prose (5 h., 3 f.) | | <i>P.-E. Mayor.</i> — Les deux moulins, comédie en trois actes <i>pour enfants</i> , avec chœur (3 h., 3 f. et figur.) | 1 25 |
| <i>Roth de Markus, A.</i> — O ma patrie, fantaisie patriotique vaudoise, en 1 acte et 1 tableau, avec musique (2 h., 2 f.) | 1 — | Partition piano et chants (en location). | |
| Musique (piano ou orchestre) et décors en location. | | » des chœurs (rabais par quantité) | — 50 |
| <i>Jung, Ch.</i> — Le testament, pièce vaudoise en 1 acte | 1 — | — Pour l'honneur, drame en 1 acte (3 f. 1 h.) | 1 — |
| <i>Genevay, E.</i> — Un philanthrope mal- | | — Ces dames ! comédie en 1 acte (3 f.) | 1 — |
| | | <i>Penard, F.</i> — Un nouvel-an chez nous, comédie en 1 acte et 1 prologue | 1 — |
| | | — Le mariage d'Aloïs, comédie vaudeville (avec chants populaires) en 1 acte et un prologue | 1 — |

Appréciations de la presse.

Gazette de Lausanne. — Les « Enfants du Peuple » viennent de donner, devant des salles combles, deux représentations des trois pièces de M. Paul-E. Mayor: *Pour l'honneur*, *Ces dames* et *Les deux moulins*, et de « Chansons de gestes » de MM. Waldner et Mayor. Ils annoncent maintenant une troisième représentation en matinée, pour dimanche à 2 h.

Ces dames et *Les deux moulins* ont soulevé les applaudissements enthousiastes de toute la salle.

Les deux moulins, avec leurs gracieux ballets, leur charmante musique, sont une comédie fine, spirituelle, émaillée de bons mots; la partition musicale de M. Waldner, ainsi que ses chansons, nous ont montré ce jeune compositeur en grand progrès. Si nous avions quelque conseil à donner à M. Paul-E. Mayor, nous lui dirions: continuez à écrire pour les enfants; vous les comprenez et les aimez et vous trouvez chez eux de gracieux interprètes qui, eux aussi, vous comprennent et vous aiment.

Nous souhaitons donc aux « Enfants du Peuple » de remporter dimanche un succès aussi éclatant qu'aux précédentes représentations.

Nouvelliste. — ... qui joua à la perfection la vaudoiserie traditionnelle, toujours savoureuse, toujours attendue avec curiosité, de Pierre d'Antan: *Le remède à Belet* en est, cette fois, le titre; on eut à l'entendre une plaisir infini.

Revue. — Selon la tradition, que nous souhaitons de voir durer le plus longtemps possible, M. Eug. Roch, le directeur des cours, dont les pièces signées Pierre d'Antan font la joie des Vaudois de bonne souche, avait écrit une désopilante comédie où de braves paysans de Goumœns-le-Jux disent leur fait à de sottés petites dames de Lausanne, qui font les précieuses. Cette charge a été le clou de la soirée.

FOETISCH FRÈRES, ÉDITEURS A LAUSANNE



SUCCURSALE A VEVEY

