

Zeitschrift: Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande
Herausgeber: Société Pédagogique de la Suisse Romande
Band: 60 (1924)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

de rose. Vrai, fort, âpre, souvent poignant, ce livre ne passera point inaperçu.

Almanach agricole de la Suisse romande, publié par la Société cantonale neuchâteloise d'agriculture et de viticulture. 100 p., 75 cent. Attinger, Neuchâtel.

FRANCIS DE JONGH. *Les surprenantes aventures du petit Gédéon*. Conte pour les petits. Album illustré en couleurs. Payot et Cie. 5 fr.

Il n'est pas facile de raconter des histoires aux enfants. M. de Jongh sait. Il a le charme. Les illustrations plairont aux grands autant qu'aux petits.

TABLE DES MATIÈRES

Articles de fond.

Bauer, L. A propos de l'école unique, 5. — *Béguin, F.* « Vous n'écoutez pas », 1, 21. Algèbre et enseignement primaire, 193. — *Bonard, P.* La réforme de l'enseignement primaire en Italie, 148. — *Bormottet, M.* A propos d'enseignement sexuel, 25, 73, 416, 447. — *Bovet, P.* Comment diagnostiquer les aptitudes des écoliers, 204. — *Briod, E.* Disputes pédagogiques, 49. A chacun son dû, 65. « Le » dictionnaire, 421. — *Charvoz, M.* Correspondance d'éducateurs, 150. — *Chessex, A.* Pour la pratique de l'école active, 4. L'émulation et l'école, 54. La sélection des écoliers et la démocratie, 129, 162. Lucien Jayet, 411. Orientation professionnelle, 415, 435. Pour la bibliothèque de l'instituteur : La science de l'éducation, de Demoor et Jonckheere, 428. *L'œuvre* d'un des nôtres, 469. — *Chevallaz, G.* Une école maternelle française, 357. — *Cordey, J.* Glossaire des patois de la Suisse romande, 405. — *Dottrens, R.* Ce que pensent les écoliers des distributions de prix, 82. — *Duvillard, E.* Un congrès ? Pourquoi faire ? 81. William Rosier, 373. — *Henchoz, P.* La leçon, son adaptation aux horaires, 17, 113, 408, 422. — *Laurent, J.* A propos d'enseignement sexuel, 89. La discipline à l'école primaire : les mesures répressives, 131 ; les châtimens corporels, 163 ; personnalité de l'éducateur et discipline, 437, 472. — *Meylan, L.* Sur la « pédagogie nouvelle », 86. Heureux quoique à l'école, 145. — *Rosier, W.* L'enseignement des sciences économiques et sociales, 378. — *Sauzède, A.* Une pédagogie « austère », 412. — *Wintsch, J.* La question de l'alcool par rapport aux enfants, 167, 198.

Les faits et les idées.

André, E. Une intéressante caisse d'épargne scolaire, 76. — *Bovet, P.* Antioch, 71. Au Japon, 72. Loisirs, 72. La sténographie à l'école primaire, 136. — *Chapuis, P.* Hommage à Jules Paroz, 151. — *Chessex, A.* Pour défendre l'école, 9. Un anniversaire, 9. Une croisade, 9. L'école primaire supérieure en France, 10, 427. Les examens des recrues au Conseil national, 24, 380. Un crime, 24. La défense de l'école laïque, 24. Ecole supérieure des jeunes filles de Lausanne, 166. Où étaient-ils ? 172. Un jugement sur *l'Éducateur*, 361. L'école internationale de Genève, 361. Enseignement ménager pour garçons, 380. Le dernier, 381. Maxima debetur puero reverentia ! 381. Rectification, 381. L'Université et les instituteurs, 428. — *Descœudres, A.* Le congrès de la

Nouvelle Education, 152. — *Laravoire, E.* L'exposition de la Société suisse de travail manuel et école active, 381. — *Meyhoffer, P.* Association suisse d'éducation morale, 135. — *Pochon, J.* Les illusions et les dangers de la pédagogie moderne, 475. — *Rosier, W.* A Genève : Suppression de la 7e classe de l'école secondaire des jeunes filles, 28. Ecole d'administration, 117. — *Weryho, M.* Les écoles enfantines en Pologne, 119.

Partie pratique.

Baudat, C. Les petits de septième : notre jardin, 14. Langue maternelle pour la deuxième année d'école, 123. L'école active et le calcul, deuxième année d'école, 368. — *Bornand, O.* Composition française, 320. — *Bovet, F.* Pensées, 444. Un procédé, 445. — *Bovet, P.* L'orientation professionnelle en classe, 94. Où il ne sera pas question d'école active, 121. Pour stimuler au calcul, 367. — *Briod, U.* Examens d'admission à l'Ecole normale du canton de Vaud, 59. — *Chessex, A.* Composition française, 12. Lecture expliquée, 13. Dessin sans gomme, 13. Le contrôle de l'étude des leçons, 29. Définitions, 30. Pour bien écrire, 30. Pour guérir le bégayement, 56. Cultivons le bon sens, 57. « Avec moi, il faut que ça barde ! » 57. Cartographie : le croquis préalable, 76. Le jour et la nuit, 77. La dictée unique, 77. Le chant à l'école italienne, 154. Les économies des enfants tchécoslovaques, 155. Le sourire, 198. Un éducateur triste est un triste éducateur, 198. Pour apprendre à décrire, 365. L'école et la vie, 366. Au tableau noir, 382. La lecture libre, 383. Le bruit en classe, 383. Mise en route, 476. — *Descoedres, A.* L'art à l'école, 174. Les promenades scolaires, 206. Pour la paix, 370. Deux indications à propos de cadeaux de Noël, 446. — *Henchoz, P.* Un essai d'application de l'horaire hebdomadaire, 10, 137. — *Dr Jomini, P.* L'hydrogène, sa préparation et ses propriétés, 57. — *Marguiraz, E.* Construction d'un boulier individuel, 112. — *Moine, P.* Pour l'école active : une exposition, 119. — *Peitrequin, H.* et *Pahud, E.* L'école active à Lugano, 441. — *Pochon, J.* Pour l'enseignement de la physique à l'école primaire, 445. — *Reymond, M.* Compte d'association, 78. — *Simonet.* Le fer, 362. — *Le Vieux Président.* La vilaine paroi, 477.

Les livres.

Almanach agricole de la Suisse romande, 480. — Almanach de la Croix-rouge suisse, 434. — Almanach Pestalozzi, 467. — Ami des aveugles, 434. — An International Year Book of Child Care and Protection, 402. — Aux temps des martyrs et des croisés, 15. — *Baudouin, C.* Qu'est-ce que la suggestion ? 401. — *Baumgartner, A.* Das erste Jahr Deutsch ; Das zweite Jahr Deutsch, 160. — *Beigbeder, J.* La formation du futur citoyen à l'Ecole primaire publique, 96, 239. — *Bernard, P.* Comment on devient un éducateur, 31. — *Bildersaal für den Sprachunterricht,* 208. — *Borgeaud, C.* Zofingue à Genève, 32. — *Borle, M.* Gazouillis d'enfants, 158. — *Borruat, L.* Organización de las clases pre-escolares, 356. — *Bossé, F.* Histoire moderne, 62 ; Histoire contemporaine, 433. — *Brémaud, Y.* La brève idylle du professeur Maindroz, 479. — *Brutsch, Favez et Oltramare.* Grammaire latine, 112. — Bulletin officiel du Département de l'Instruction publique, 452. — Calendrier Frank Thomas,

479. — *Chable, R.* Jusqu'au mariage, 32. — *Chanticière.* Comment réaliser 250 expériences de physique et de chimie à peu de frais? 31. — Chants de Noël, 434. — Chants de Pâques, 96. — Chants religieux, 434. — *Choisy, L.* Libération, 176. — *Clere, J.* La gardienne ou le Coquemar du Diable, 467. — *Cohen, R. A.* travers la nuit, 467. — *Collings, E.* An Experiment with a Project Curriculum, 225. — *Cornaz, Th. et Dubois, F.* Armorial des communes vaudoises, 47, 191. — *Coromines, P.* La vie austère, 412. — *Coupin, H.* Lectures scientifiques sur la physique, 144. — Lectures scientifiques sur la chimie, 451. — *Dalhem, L.* Recherches sur l'illusion de poids, 175. Contribution à l'introduction de la méthode Decroly à l'école primaire, 4. — *Delachaux, M.* Les fileuses d'heures, 479. — *Delcour, D. et C.* Cours pratique d'orthographe usuelle, 144. — *Delvolvé-Carrière, Morale à Nelly,* 47. — *Demoor, J. et Jonckheere, T.* La science de l'éducation, 428. — *Descour, L.* Pasteur, 96. — *Descoedres, A.* Ce que pensent les enfants. I. L'abstinence. II. Richesse et pauvreté, 461. — *D'Harvé, G.* Parlons bien ! 16. — Dictionnaire historique et biographique de la Suisse, 112, 191, 421. — *Ecolier romand,* 452. — *Egli, Rossé et Baumgartner.* Aufsätze für den Unterricht in der deutschen Sprache, 466. — Enquête sur les livres scolaires d'après-guerre, 371. — Feuilles d'hygiène et de médecine populaire, 149. — *Fontègne, J.* Avant d'entrer en apprentissage, 452. — *François, A.* Jean-Jacques et Leurs Excellences, 479. — *Genest, E.* Les belles citations de la littérature française, 176. — *Geschwind and Lätt.* Business Letters, 159. — *Gos, F. et E.* Au pays des Muverans, 478. — *Groscurin, L.* Enseignement de l'arithmétique : méthodologie, 238. — *Haardt et Audouin-Dubreuil.* La première traversée du Sahara en automobile, 159. — *Häberlin, P.* Eltern und Kinder, 63. *Kinderfehler,* 63. — *Haesart, J.* Didactique mineure, 465. — *Hartmann, E.* Guide pratique pour l'enseignement de la gymnastique dans les écoles de retardés et d'anormaux, 95. — *Hautesource, L.* Merveilleuses aventures du Prince Cocollet, 451. — *Hübscher, Frampton, Briod.* Cours élémentaire de langue anglaise, 61. — *Huguenin, E.* Paul Geheeb et la libre communauté scolaire de l'Odenwald, 31. — *Jean des Sapins.* Le village au pied des collines, 159. — *Jeune Citoyen,* 479. — *Joliet, L.* Précis illustré de la littérature française, 451. — *Jonckheere, T.* La pédagogie expérimentale au jardin d'enfants, 96. Quelques problèmes pédagogiques, 144. — *De Jongh, F.* Les surprenantes aventures du petit Gédéon, 480. — *Kutter, H.* Das Unmittelbare, 159. — *Lalo, C.* Aristote, 32. — L'appel de l'éducation, 144. — Le choix d'une profession, 16. — *Leroy, G.* Murmure, 63. — Le rythme, 176. — *Lestchinski et Lorié.* Essai médico-psychologique sur l'auto-suggestion, 372. — *Linacher, A.* Tre grandi educatori nella loro intima corrispondenza, 150. — *Loosli, C.-A.* Anstaltsleben, 466. — *Lumet, L.* Pasteur, 96. — *Maillefer et Grivel.* Cours élémentaire d'histoire générale à l'usage de l'enseignement secondaire. Antiquité et moyen âge, 62. — *Maillefer et Payot.* Histoire moderne et contemporaine, 62. — *Margot, P. et L.,* Fleurettes, 62. — *Mario.* Croquis valaisans, 452. — *Matthias, E.* Bedeutung und Aufgaben der Leibesübungen im Dienste der Gesamterziehung, 112. Die biologische Bedeutung der Leibesübungen, 466. Eigenart in Entwicklung, Bau und Funktion des weiblichen

Körpers und ihre Bedeutung für die Gymnastik, 32. — *Montefiore, R.* La gymnastique joyeuse, 176. — *Nadal, P.* L'éducation nerveuse et musculaire dans le travail, 112. — Nos jeunes filles et le choix d'une profession, 16. — *Pécaut, F.* En marge de la pédagogie, 31. — *Pernotte, A.* L'homme moderne, 465. — *Pérochon, E.* Le Chemin de plaine, 64. — *Perrelet, B.* Instruction civique, 176. — *Pestalozzi, H.* Mutter und Kind, 478. — *Piaget, J.* Le langage et la pensée chez l'enfant, 185, 231. — *Pierrehumbert, W.* Dictionnaire historique du parler neuchâtelois et suisse romand, 469. — *Pitrois, Y.* La princesse de Condé, 80. — *Pittard, E.* Premiers éléments d'histoire naturelle, 466. — *Platzhoff-Lejeune, E.* Locarno et ses vallées, 144. — *Pož, E.* Contes extraordinaires, 401. — *Poirier-Delay, L.* Atlas de géographie historique, 478. — *Porter, E.* Polyanna grandit, 16. — Que lire ? 160, 420. — *Radouant, R.* Grammaire française, 451. — *Ramuz, C. F.* Aline, 16. — *Reliure Optimus*, 479. — *Renauld, J.* Manuel de morale, 80. — Revue suisse d'hygiène, 80, 208, 434. — *Riis, A.* Die deutsche Deklination und Konjugation, 466. — *Robert, L.* Traité d'analyse logique, 433. — *Roger, N.* Docteur Germaine, 175. — *Roorda, H.* Calcul mental, 16. — *Rosier et Biermann.* Amérique. Océanie. Asie. Afrique, 63. — *Rouffy, T.* Manuel pratique de correspondance commerciale, 434. — *Roulier, A.* Pour les fêtes d'enfants, 158. — *Royer, N. et Court, P.* Arithmétique, 128. — *Savary, J.* Le Christ, Les apôtres, L'Eglise, 175. — *Schenk et Trösch.* Cours intuitif de français, 112. — *Schenker et Hassler.* Einführung in die deutsche Literatur, 96. Comment prononcer l'allemand ? 434. — *Schneider, E.* Auf blumigen Matten, 46. — *Semaine littéraire*, 479. — *De Sévery.* Madame de Corcelles et ses amis, 479. — *Stettbacher, Kilchenmann et Oertli.* Zur Frage der Arbeitsschule, 79. — *Sudermann, H.* La femme en gris, 401. — *Tolstoï, L.* Journal intime de sa jeunesse, 80. — *Torrejon, J.* Ensayo sobre revision espanola de los tests Claparède, 464. — *Tosetti, P.* Libro di lettura, 16. Il Robinson per le scuole, 64. — *Uher, J.* Le problème de la discipline, 190. — *Vallotton, B.* Torgnoluz, 175. — *Velleman, A.* Grammatica teoretica, pratica ed istorica della lingua ladina d'Engiadin' Ota, 465. — *Vézinet, F.* Le XVII^e siècle jugé par le XVIII^e, 466. — *Vuilleumier, M.* Louis Pasteur, 128. — *Zarn, A. et Barblan, P.* L'art du ski, 31. — *Zed, A.* Dictionnaire essentiel de la langue française, 451. — *Zemenides, A.* L'émulation et l'école, 54.

Enquêtes et travaux de l'Institut Rousseau.

Audemars, M. A propos d'anniversaires, 106. — *Bovet, P.* L'orientation professionnelle en classe, 33. Education populaire, 41. L'intelligence des singes anthropomorphes, 109. Le système de Dalton, 182. L'école active à la campagne, 225. L'enfant et les questions sociales, 461. — *Chessex, A.* Encore à propos d'école active, 42. La pensée et le savoir, 46. Le langage et la pensée chez l'enfant, 185. Quelques conclusions pratiques, 231. — *Claparède, E.* Pourquoi bâille-t-on ? 389. — Cours de vacances, 48, 403. — *Dottrens, R.* Assemblée générale annuelle de l'Association de l'Institut J. J. Rousseau, 43. — *Ferrière, A.* Jeu et travail, 39. La ligue internationale pour l'éducation nouvelle, 100. — *Gold-*

baum, H. L'école active en Autriche, 459. — *Hochstaetter, M.* L'enseignement de l'arithmétique et la méthodologie de Louis Grosgrurin, 238. — *Leuzinger-Schuler, A.* Une expérience sociale à l'école enfantine, 236. — *Loosli-Usteri, M.* Une école Montessori pour adolescentes, 97. — *Margairaz, E.* L'apprentissage de la lecture par la méthode globale, à l'école primaire, 177. — *Piaget, V. et J.* Une croyance enfantine, 453. — *Swellova, N.* La première station expérimentale en Russie, 395.

Chronique de l'Institut : 48, 110, 191, 240, 402, 468.

XXIe Congrès de la Société pédagogique romande.

Première assemblée générale. Discussion du Rapport de M. *Albert Richard* : Adaptation de l'école active à l'école primaire, 209, 249. — Séance du Comité central de la S. P. R., 241. — Assemblée générale administrative de la S. P. R., 244. — Conférence de M. *Ernest Bovet* : Les éducateurs et la Société des Nations, 260. — Deuxième assemblée générale. Discussion du Rapport de M. *Marcel Chantrens* : L'École unique, 273, 305. — Résolution votée par le Congrès à la suite de la conférence de M. Ernest Bovet, 307. — Conférence de M. *Paul Lapie* : La réforme récente de l'enseignement primaire français, 308, 321. — Visite à la Société des Nations, 326. — Visite au Bureau international du travail, 330. — Expositions, 340. — Banquet du 11 juillet, 341. — Banquet du 12 juillet, 348. — Cours de chant, 354. — Soirée familière et excursion au lac d'Annecy, 355.

Partie narrative.

D'Antan, P. Petites scènes de la vie scolaire, 387, 433. — *Frey, E.* Les voisins, 140. — *Hautesource, L.* Françoise entre dans la carrière : Un homme dans une capucine, 125, 155. Où Françoise découvre que la vie est aussi une école, 383.

Correspondance.

Briod, E. Cours élémentaire de langue anglaise, 79. — *Claparède, E.* La pensée et l'orthographe, 55. — *Notz, E.* Heureux quoique à l'école, 207.

Divers.

Appel aux maîtresses d'écoles enfantines, 388. — Avis divers, 80, 160, 208, 420. — *Ballet, J.* Où passerons-nous nos vacances ? 153. — *Bovet, P.* Pro Juventute, 467. — *Chessev, A.* Une conférence à ne pas manquer, 32. Pour les aveugles, 64. Les journées éducatives de Lausanne, 88. Matériel intuitif pour la lecture, l'orthographe et le calcul, 93. Travaux manuels et école active, 117. Notre Congrès, 161. Cours de vacances de l'Université de Lausanne, 176. A Genève, 193. Cours de gymnastique scolaire, 208. Rythmique, 208. Notre appel du 1^{er} août, 224. William Rosier, 357. Erratum, 436. Primes de l'*Educateur*, 467. — Cours de vacances de la Société pédagogique suisse, 372. — Exposition genevoise de l'activité, 128. — Pensées, 85, 388, 420.

LIBRAIRIE PAYOT & C^{IE}

Lausanne — Genève — Neuchâtel — Vevey — Montreux — Berne

Primes de l'Éducateur

Au moment des étrennes, l'*Éducateur* offre à ses abonnés les livres indiqués ci-dessous, à des prix considérablement réduits :

1. **GODET (Philippe). Le cœur et les yeux.** Poésies. 4^e édition.
1 vol. in-16, broché, valeur 3 fr. 50, offert à fr. 2.—

Dans ces vers de jeunesse, Ph. Godet chante la gaîté, l'enfance, la jeunesse, thèmes éternels que vivifie sa plume alerte et spirituelle. Il peint en quelques traits de délicieux croquis neuchâtelois : *Les quais, Les châtaignes, Les petits vieux.*

2. **GUIMPS (Roger de). Histoire de Pestalozzi.** 2^e édition. Avec un portrait gravé. 1 vol. in-16, broché, valeur fr. 5, offert à fr. 2.—

Quiconque aime les jeunes, lira avec le plus vif intérêt cette biographie si complète de Pestalozzi ; elle expose les idées et la méthode du grand pédagogue dont la couverture de l'*Éducateur* et du *Bulletin* rappelle l'image comme un symbole.

3. **HARPE (Eugène de la). Le Jura suisse,** partie romande. Un superbe volume in-4^o, orné de nombreuses illustrations, broché, valeur fr. 20, offert à fr. 10.—
relié, valeur fr. 30, offert à fr. 15.—

Une promenade bien comprise, une course dans les Alpes ou le Jura, constituent pour beaucoup l'heure de délassement si nécessaire. Mais qui donc peut réaliser ses rêves dans ce domaine ? La lecture du beau volume qu'est le Jura suisse, nous met précisément en communion d'esprit avec la grande nature : c'est un hommage rendu au Jura. Cœurs suisses, jurassiens, amateurs de pittoresque et d'histoire, voici une bonne occasion de faire revivre des souvenirs, de retremper votre esprit.

4. **MARSAND (Jeanne). Liselette et ses découvertes.** Illustré par Henry Roberty. 1 vol. in-8^o, relié, valeur fr. 4, offert à . . fr. 2.—

Cette histoire simple et charmante est écrite pour les jeunes : une petite fille gâtée par sa grand-maman, par conséquent, un peu désobéissante, étourdie, égoïste, « découvre » que ses défauts font de la peine à ceux qu'elle aime. Comme elle a très bon cœur, elle arrive, après beaucoup d'efforts, à s'en corriger.

5. **MARTIN (Joanny). Les papillons d'Europe.** Avec 48 figures et 54 planches en plusieurs couleurs. Un album relié, valeur fr. 10, offert à fr. 4.—

Cet album, magnifiquement illustré, sera très apprécié de tous ceux qui aiment les papillons ; il contient des renseignements sur la vie, les mœurs et les si curieuses métamorphoses de ces insectes. L'auteur donne aussi des directions utiles pour les recueillir, les conserver et les déterminer.

6. **MASCLEF (A.). Les plantes d'Europe.** Avec 72 planches en couleurs hors texte, comprenant plus de 1300 figures. Un album relié, valeur fr. 10, offert à fr. 4.—

Cet album fait connaître la classification des plantes, leur habitat, leurs caractéristiques ; chaque planche donne un rameau ou la plante entière, les détails de la fleur, de la graine ou du fruit.

(Voir page 4 de la couverture)

LIBRAIRIE PAYOT & C^{IE}

Lausanne — Genève — Neuchâtel — Vevey — Montreux — Berne

Primes de l'Éducateur

7. MESTRAL-COMBREMONT (Julie de). **La belle Madame Colet**.
1 vol. in-16, broché, valeur 3 fr. 50, offert à fr. 1.50
C'est vers 1840, à l'époque galante où Mme Colet « la déesse des romantiques » est admirée et adulée, car elle est belle. Son salon est fréquenté par les grands écrivains de ce temps-là : Chateaubriand, Béranger, Alfred de Musset, Ste-Beuve, Victor Hugo, etc.
8. MONNIER (Philippe). **Le Quattrocento**. Essai sur l'histoire littéraire du XV^e siècle italien. 6^e édition. Les 2 vol. in-8^o, brochés, offerts ensemble à fr. 4.—
Ce remarquable ouvrage de l'écrivain genevois, couronné par l'Académie française, est consacré à la plus belle période de la Renaissance italienne au point de vue des lettres et des arts. « Ce XV^e siècle, dit Monnier, est un des moments les plus considérables de l'esprit humain ».
- Le Bulletin du 6 et du 20 décembre et l'Éducateur du 13 décembre ont, par une erreur regrettable — dont nous nous excusons — mal indiqué le prix de cet ouvrage.*
9. OLIVIER (Urbain). **Le voisin Horace**. Nouvelle. 1 vol. in-16, broché, valeur 3 fr. 50, offert à fr. 1.50
Dans un hameau voisin du village dont il fait partie, un père de famille vient de mourir, laissant une veuve et de jeunes enfants. Un parent de la veuve achète les immeubles du défunt et s'établit dans la maison qu'il vient d'acquérir. De là une rancune tenace du voisin Horace Dupont.
10. OLIVIER (Urbain). **Monsieur Sylvius**. Nouvelle vaudoise. 1 vol. in-16, broché, valeur fr. 3, offert à fr. 1.50
La famille dont M. Sylvius est le chef, vient s'établir dans une propriété qu'il a héritée d'un oncle à peu de distance d'un village vaudois. L'auteur nous dépeint la vie à la campagne dans un milieu large et facile.
11. SEWELL (A.). **Prince-Noir. Souvenirs d'un cheval**. Septième édition française. 1 vol. in-16, broché, valeur fr. 2, offert à fr. 0.75
Ces souvenirs d'un noble animal enchanteront les jeunes lecteurs ; l'auteur connaît admirablement l'instinct et l'intelligence du cheval, cela donne à son récit beaucoup de naturel et de vie.
12. VULLIEMIN (L.). **Histoire de la Confédération suisse**. 2 vol. in-16, brochés. Chaque vol. valeur fr. 7, offert à fr. 2.50
D'une riche documentation, cet ouvrage retrace les faits importants de l'histoire de notre pays depuis l'époque des Helvètes jusqu'à la Constitution de 1818. L'auteur fait une place à la légende et à la tradition qu'il ne faut point mépriser.

Tous ces volumes seront expédiés contre remboursement, franco pour tout envoi de 5 fr. et au-dessus. Ils ne seront ni repris ni échangés.

DÉCORS

Sur papier. — Sur papier renforcé de calicot. — Sur toile. — Montés ou non sur châssis. — Maquettes au choix et devis si désiré.
P. Rüedi, instituteur,
Le Vaud sur Nyon.